

総務協議会協議事項

[日時 令和5年8月21日(月)
午前10時
場所 第一委員会室]

○ 所管事項の報告について

- 1 令和5年度八戸市総合防災訓練の実施について
- 2 自動車事故に係る損害賠償額の専決処分について
- 3 八戸市職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正（案）の概要について
- 4 八戸市市税条例の一部改正（案）の概要について
- 5 八戸発！JAMSTEC の小学校向け海洋STEAM教材について

○ その他

- ・ 議会ふれあいミーティングへの出席委員について

令和5年度八戸市総合防災訓練の実施について

1 目的

災害対策基本法及び八戸市地域防災計画に基づき、国・県・その他の防災関係機関並びに地域住民参加のもと、感染症対策を考慮した地震・津波災害発生時の応急対策及び避難行動を、迅速かつ円滑に実施できるよう訓練するとともに、防災対策の強化、地域住民の防災意識の高揚を図ることを目的とする。

2 実施日時 令和5年10月1日（日） 8：00～13：00

3 実施場所及び内容 鮫地区（第一魚市場、西側岸壁及び鮫漁港、鮫小学校）

鮫地区 訓練エリア イメージ図（案）



4 参加者 71団体（主催含む。参加人数は調整中。）

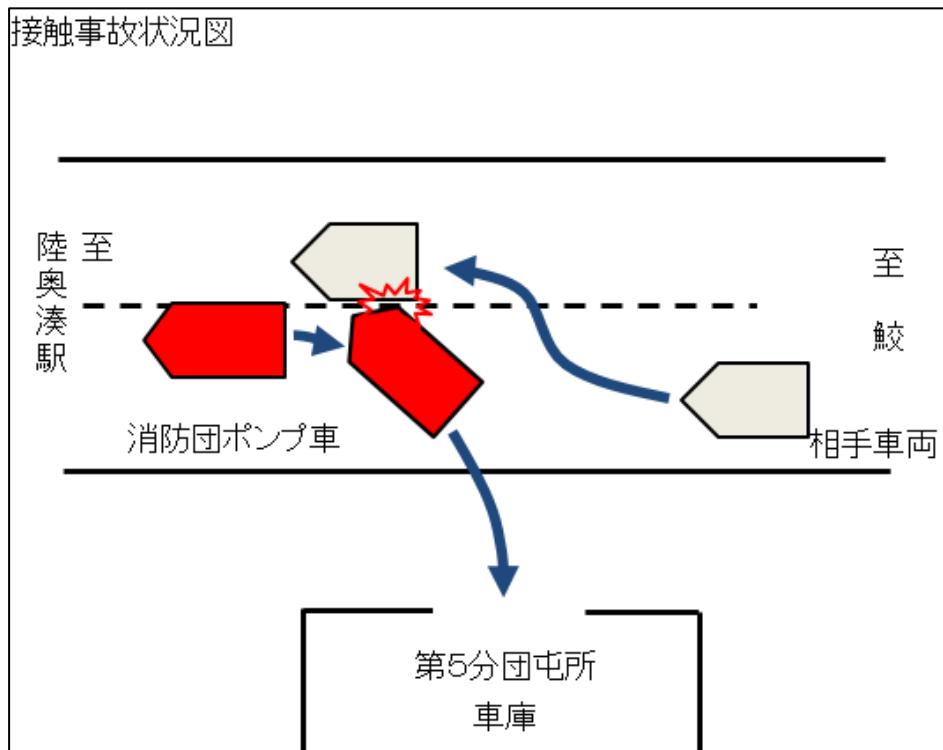
地元関係団体（鮫地区町内連合会、鮫地区自主防災会等）

学校（鮫小学校、鮫中学校、八戸水産高等学校、千葉学園高等学校等）

防災関係機関・団体（陸海空自衛隊、県防災航空隊、災害時応援協定締結団体等）

自動車事故に係る損害賠償額の専決処分について

- 1 事故発生日時 令和5年3月11日（土）15：25頃
- 2 発生場所 八戸市大字湊町字大沢27-37
八戸市消防団第5分団屯所前路上
- 3 損害物 相手方：助手席側後方の擦傷
八戸市：運転席側前方バンパーの擦傷
(消防団ポンプ車)
- 4 事故発生状況 巡回を終了し、屯所の車庫に入れようとして後退したところ、後方からきた相手車両が追い越そうとして接触したもの



- 5 損害賠償額 150,867円
- 6 専決処分月日 令和5年7月14日

八戸市職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正（案）の概要について

1 改正の理由

特定新型インフルエンザ等から人の生命及び健康を保護するために行われた措置に係る業務を感染症業務手当の支給対象とするとともに、感染症業務手当の特例を廃止し、その他規定の整備をするためのものである。

2 主な改正の内容

- (1) 感染症業務手當に、職員が特定新型インフルエンザ等^{*}から人の生命及び健康を保護するために行われた措置に係る業務であって、市長が定める業務に従事した場合、1日につき4,000円の範囲内において市長が定める額を支給する規定を追加

※ 新型インフルエンザ等対策特別措置法（平成24年法律第31号）第2条第1号に規定する新型インフルエンザ等で、当該新型インフルエンザ等に係る同法第15条第1項に規定する政府対策本部が設置されたもの（市長が定めるものに限る）

- (2) 新型コロナウイルス感染症から人の生命及び健康を保護するために緊急に行われた措置に係る業務であって、市長が定めるものに従事した職員に対する感染症業務手当の特例を廃止

3 施行期日

条例の公布日から施行する。

八戸市市税条例の一部改正（案）の概要について

1 改正の理由

地方税法の一部改正に伴い、個人市民税及び軽自動車税に係る見直しのほか所要の改正をするためのものである。

2 改正の主な内容

《個人市民税》

- (1) 森林環境税の導入に係る賦課徴収の方法を改正するもの。
・個人市民税均等割と併せて森林環境税を賦課徴収するもの。
- (2) 給与所得者の扶養親族等申告書の記載事項を簡素化するもの。
・前年に記載した事項と異動がないときには、異動がない旨を記載した申告書を提出できるものとするもの。

《軽自動車税》

- (3) 環境性能割及び種別割について、不正を行った自動車メーカーを納税義務者とみなして納税不足額を徴収する際に加算する割合を変更するもの。

現行	改正後
100分の10	100分の35

3 その他

条項ずれなど、所要の改正を行うもの。

4 施行期日

- (1) (3) 令和6年1月1日
(2) 令和7年1月1日

八戸発！JAMSTECの小学校向け海洋STEAM教材について

1 概要

- 当市では、令和5年3月より国立研究開発法人海洋研究開発機構（JAMSTEC）の「海洋STEAM事業」に協力している。
- その中で、市教育委員会では市立吹上小学校を協力校として、小学校向けの「海洋STEAM教材」を開発している。
- この度、「1巻 海の生き物と環境の変化について」をテーマにした教材が完成し、一般社団法人「学びのイノベーション・プラットフォーム」のウェブサイト（<https://community.plij.or.jp/>）に掲載された。
- 今後、JAMSTECのウェブサイトにも掲載される予定。

2 STEAM教育について

- 文部科学省では、STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) に加え、芸術、文化、生活、経済、法律、政治、倫理等を含めた広い範囲で“A”を定義し、各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習を推進している。
- これまで、高等学校におけるSTEAM教育の実践事例があるが、小学校における事例や教材は少なく、本教材は全国に先駆けた取組であると言える。

3 これまでの取組について

- 令和5年3月から6月にかけて、JAMSTECと市教育委員会、市立吹上小学校で継続的にオンライン会議を開催し、教材等を作成。
【作成した教材等】
 - ・児童用テキスト
 - ・児童用ワークシート
 - ・指導者用レッスンスライド
 - ・指導者用指導書
- 5・6月に市立吹上小学校で実践授業を行い、教材等の有効性を確認。

【「海洋STEAM教材」を活用した実践授業の成果】

- ・すべての子どもにとって「自分事」となること
 - ・学習したことを駆使して、「正解のない問い」を考える学びとなること
 - ・生涯にわたって、「課題解決のために学ぼう」とする意欲につながること
- 8月3日(木)我が国の海洋研究を推進する全国市議会員連盟総会・研修会(静岡)において、JAMSTECがこれまでの取組を発表。

4 今後の予定について

- 「海洋STEAM教材」を市立各小学校に周知し、学習での活用を呼びかける。
- 市教育委員会では、JAMSTECが今後予定している別テーマの「海洋STEAM教材」作成に、引き続き協力する。

海洋STEAM教材の概要

「1巻 海の生き物と環境の変化」

一般社団法人「学びのイノベーション・プラットフォーム」のウェブサイト
(<https://community.plij.or.jp/>) に掲載

児童用テキスト

3 海の生き物の変異

3 海の生き物の数が減っている
原因を考えよう

2015年、世界自然保護基金（WWF）は、海の生き物の生態指数が40年間で半減したと発表しました。また、日本の環境省は、2017年に「環境省版海洋生物レッドリスト」を公表し、海の生き物56種を絶滅危惧種に指定しました。なぜ海の生き物の数が減ってしまったのでしょうか。

スケリーフト写真がよくある
北極のシロクマ
<https://www.japan.go.jp/jpn/host/culture/202004/>





どうして海の生き物は減ってしまったのだろう？

ワークシート❸へ

【関連単元】 小6 理科 生き物と環境

4 海の変化

4 地球環境の変化が海にどのような影響を与えているか考えよう

2007年 2012年

サンゴの死ぬただようがひどいよ




同じ場所・冬の北極のようす

▲生息する魚の姿。2007年は水が青ですが、2012年には緑色で変わった海水
海水で変色した海水
海水を入れたツバキによって、葉が枯らされた
枯れ葉

海に係る環境問題にはなにがあるだろう？

ワークシート❹へ

●スケリーフトの動画を実際に見よう IUCNレッドリスト、資源に基づく漁業生産多角化への第一歩
<https://www.youtube.com/watch?v=OeDtmoxE9t4>

●海洋研究開発機構（みらい）北極航洋45回
<https://www.youtube.com/watch?v=EP634rHooHA>

【関連単元】
・小1 社会 地球温暖化の動き
・小2 地理 人と環境

児童用ワークシート

指導者用指導書

指導者用レッスンスライド

（返信する用）

うみ　いのもの　く
海にはどんな生き物が暮らしているか

タスク1

どうよなう「なかま」ができるだろうか。

サメ	カニ	カツオ	カニ
ヨシクラ	カニクラ	エビ	ホタテ

タスク2

タスク1でつづいたなかまには、ほかにどんな生き物が棲んでいるだろうか。

タスク3

返信する用いに対するあなたの考え方をこう。

ワークシート① 海にはどんな生き物が暮らしているか

タスク1 どのような「なかま分け」ができるか

①サケ	②ウナギ	③イカ	④マグロ	⑤カニ
サケ	ウナギ	イカ	マグロ	カニ
⑥クジラ	⑦ホタテ	⑧エビ	⑨タコ	⑩イルカ
クジラ	ホタテ	エビ	タコ	イルカ



JAMSTEC 海洋STEAM教材

1巻

海の生き物と
環境の変化

国立研究開発法人海洋研究開発機構
制作協力：八戸市教育委員会

1

豊かで美しい海

学習テーマ **海の生き物を知ろう**



巨大な深海魚「ヨコヅナイワシ」



ヨコヅナイワシをとらえた貴重映像

<https://www.youtube.com/watch?v=F0P78ETCL8w>

参考サイト



● 深海映像・画像アーカイブス

https://www.godac.jamstec.go.jp/jedi/shot_search_main.jsf?LANG=JP

約40億年前、最初の生命は海の中で生まれました。海は多種多様な生き物を育むゆりかごとして数えきれない生命を支えています。海の生き物には、ちょっと変わった姿のものやすごい能力をもつものもいます。ここでは、個性豊かな海の生き物について調べましょう。



デバスズメダイとミドリサンゴ



ウナギ



サンゴ礁をバックに泳ぐ
キンギョハナダイなどの魚たち

次のなかで海にいる生き物はどれだろう？

サケ／ウナギ／イカ／マグロ／カニ

ワークシート①へ

【関連単元】 小5理科 動物の誕生

2

わたしたちの生活と海

学習テーマ

海がわたしたちの生活を
どのように支えているか知ろう

わたしたちの生活と海は切っても切れない関係です。日本は四方を海に囲まれ、食糧や海上輸送など、古くから様々な海の恩恵を受けて発展してきました。ここでは、海がわたしたちの生活をどのように支えているのかを考えましょう。



宮城県気仙沼港での
カツオの水揚げ

日本が海に囲まれていることで、わたしたちの生活
はどのような恩恵を受けているだろう？

参考サイト



● 海に眠る資源－研究者の話を聞いてみよう
<https://www.youtube.com/watch?v=4w3hWCJnpBs>

ワークシート②③④へ

【関連単元】

- ・小5社会 水産業のさかんな地域
- ・小5社会 工業生産を支える輸送と貿易

うみ い もの い へん 海の生き物の異変

3

うみ い もの かず へ
海の生き物の数が減っている
原因を考えよう

学習テーマ



スケーリーフット研究小史 –
研究者のコラムを読んでみよう

<https://www.jamstec.go.jp/j/pr/topics/column-20200408/>



2019年に絶滅危惧種に指定されたスケーリーフット

参考サイト



- スケーリーフットが絶滅危惧種に認定 – IUCN レッドリスト登録に基づく深海生物多様性保全への第一歩

<https://www.youtube.com/watch?v=qDeftmxxE94>

2015年、世界自然保護基金 (WWF) は、海の生き物の生息数が40年間で半減したと発表しました。また、日本の環境省は、2017年に「環境省版海洋生物レッドリスト」を公表し、海の生き物56種を絶滅危惧種に指定しました。なぜ海の生き物の数が減ってしまったのでしょうか。



どうして海の生き物は減ってしまったのだろう？

ワークシート⑤へ

【関連単元】 小6 理科 生き物と環境

4

うみ へんか 海の変化

 がくしゅう
学習テーマ

ちきゅうかんきょう へんか うみ
地球環境の変化が海にどのような
えいきょう あた かんが
影響を与えていているか考えよう



さいきん ちきゅうかんきょう きゅうげき へんか うみ えいきょう あた
最近の地球環境の急激な変化は海にも影響を与えています。水温や塩
分など、海がいまどういう状態なのかを調べましょう。

2007年



2012年



同じ場所・季節の北極のようす

▲北極の氷の変化。2007年は氷が見られるが、2012年には確認できなくなっている



うみ かんけい かんきょうもんだい
海に関する環境問題にはなにがあるだろう？

参考サイト



● 海洋地球研究船「みらい」 北極航海 45日間
<https://www.youtube.com/watch?v=EP834rHooHA>

ワークシート6へ

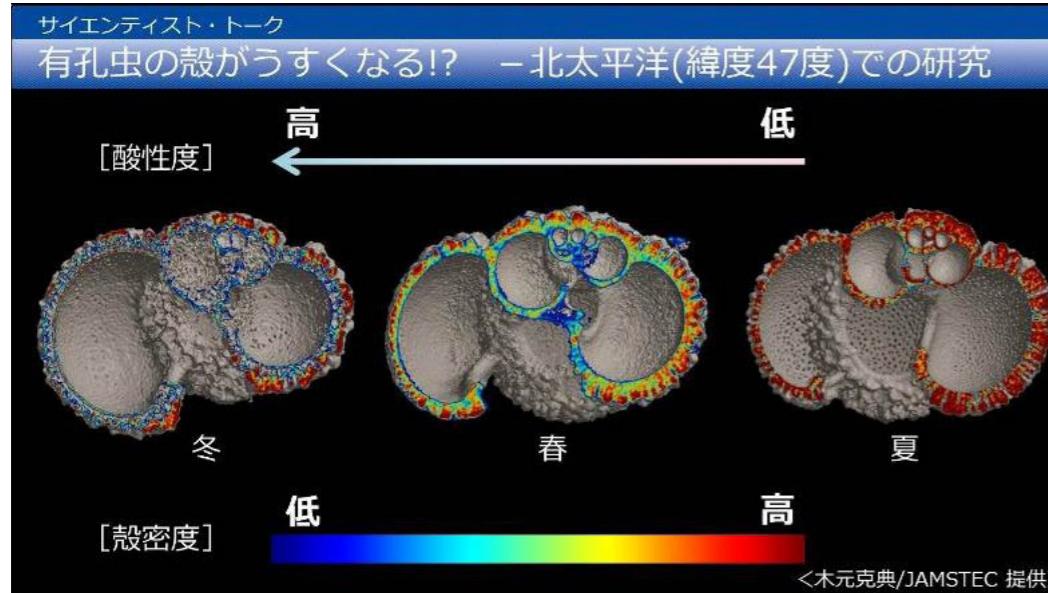
【関連単元】

- ・小5社会 環境保護の動き
- ・小6理科 人と環境

5

かいようさんせいか 海洋酸性化

学習テーマ

 かいようさんせいか
げんいん
かんが
海洋酸性化の原因を考えよう


人間社会が排出する二酸化炭素は、大気中では温室効果により地球温暖化をもたらします。一方で、海水中にも溶け込むことがわかつています。二酸化炭素が溶け込んだ海水はある性質をもち、生き物の成長や繁殖に影響が及びます。



二酸化炭素が海にたくさん溶けることの
メリットとデメリットはなんだろう?

ワークシート⑦へ



- プランクトンの働きを知ろう

<https://www.youtube.com/watch?v=rEfdHM5aWqk>

【関連単元】 小6 理科 水溶液の性質

参考サイト

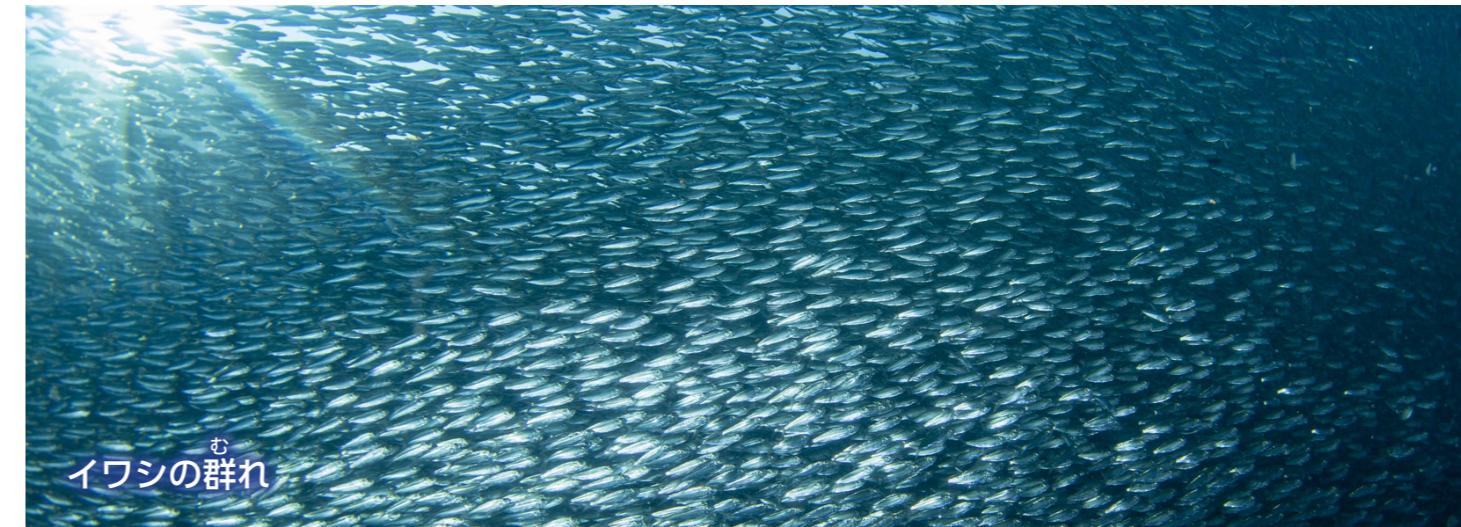
うみ た ようせい まも 海の多様性を守る

6

がくしゅう
学習テーマ

うみ た ようせい まも
海の多様性を守るために
かんが
なにができるか考えよう

わたしたちは、海の生き物から多くの恩恵を受けています。しかし、
人間の活動や環境の変化によって海の生き物の多様性がおびやかされ
はじめています。海の多様性が失われると、生態系のバランスにも影響
が生じ、海からの恩恵を受けられなくなります。わたしたちは海の多
様性を守るためになにができるのでしょうか。



参考サイト



● 海ごみ AI – 最新の技術に迫ろう
<https://www.youtube.com/watch?v=Sfmtx2r3Jg8>

もくひょう
SDGs目標14には「海の豊かさを守ろう」とある。
なぜこのような目標が設定されているのだろう？

ワークシート⑧へ

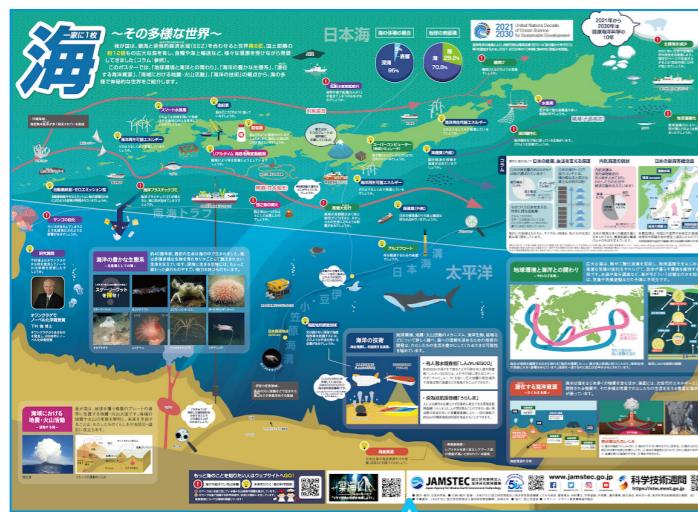


7

うみ そうごうてき まな 海を総合的に学ぶなら

うみ ちきゅう けんきゅうしょ
JAMSTEC ~ 海と地球の研究所 ~

うみ ちきゅう じょうほうし
海と地球の情報誌
「Blue Earth」



いっか
まい
一家に1枚
うみ たよう せかい
「海 ~その多様な世界~」
うみ たよう しんびてき せかい しょうかい
海の多様で神秘的な世界をご紹介します。

公式 S N S



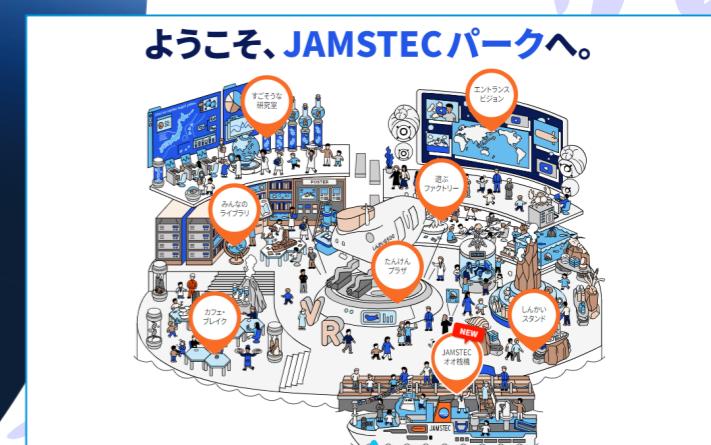
うみ ひろ うみ そこ くら つよ みず あつりよく せかい うみ
海はとても広く、海の底は暗く、強い水の圧力がかかる世界です。海
にはまだ、だれも見たことがない場所がたくさんあって、明らかにさ
れていない、ふしぎなことがたくさん眠っています。ジャムステック
はたくさんの研究船や潜水調査船、無人探査機などのさまざまな調査
機器を使って、広い海を調べ、その結果をもとに海や地球のなぞを解
明するための研究を進めています。



JAMSTEC BASE
かいよう ちきゅう せいめい けんきゅうかいはつ
海洋・地図・生命の研究開発につ
いて、サクッとわかりやすく、がっつ
り深く発信します。

JAMSTEC BASE

NEW 新着記事



うみ しら みらい やくた
海のふしぎを調べて、未来に役立てる
けんきゅうすす
研究を進めているJAMSTECのオ
ンラインテーマパークです。

