

令和7年度 「未来はぐくむ！議会ジュニアミーティング」説明会 開催報告書

開催日時	令和7年10月31日（金） 9時30分～10時20分
開催場所	八戸市立北稲中学校
出席議員	八戸市議会広報広聴委員会 8名 石橋充志、長谷川ひろゆき、日當正男、岡田英、田名部裕美、豊田美好、 山之内悠、苦米地あつ子

1 説明会の目的

本説明会は、11月に開催予定の「未来はぐくむ！議会ジュニアミーティング」に先立ち、参加する中学2年生を対象として、当日の進行や目的、活動内容等を理解してもらうことを目的として実施したものである。

特に、グループワークの進め方と、付箋の使い方、意見交換の流れについて事前に説明することで、生徒が主体的かつ円滑に意見を出し合えるようにすることをねらいとしている。

2 説明会の概要

時間	内容	担当・役割
9:30	生徒着席	
9:32	開会・説明	2学年主任
9:35	挨拶	石橋委員長
9:38	委員紹介・自己挨拶	各委員
9:42	八戸市議会の紹介	長谷川副委員長
9:50	当日の流れ説明（グループ分け、テーマ、自己紹介、メモ、アンケート、発表方法など）	石橋委員長
10:15	閉会・まとめ	2学年主任
10:20	生徒移動・後片付け	
10:40	終了	

3 まとめ

説明会では、生徒たちが真剣に耳を傾け、議会活動に関心を持って臨む姿勢が見られた。議員からは、市民の声を議会へ届ける役割や意見交換の重要性について、わかりやすい言葉で伝えられた。特に、付箋を使った意見整理やグループワークの手順について具体的な説明があり、生徒が本番で自ら考え発言する準備が整った印象を受けた。学校側との連携も円滑で、予定どおり進行し、説明内容も理解しやすい構成であった。

今回の説明会は、未来はぐくむ！議会ジュニアミーティング本番に向けた意識づけとして非常に有意義であり、議会と学校が協働して子どもたちの「考える力」「伝える力」を育む機会となつた。

写真（当日の様子）



令和7年度 「未来はぐくむ！議会ジュニアミーティング」 開催報告書

開催日時	令和7年11月26日（水） 10時15分～12時00分
開催場所	八戸市庁別館2階会議室BC 八戸市議会本会議場
出席議員	28名 吉田淳一、寺地則行、五戸定博、坂本美洋、立花敬之、伊藤圓子、山名文世、豊田美好、藤川優里、森園秀一、上条幸哉、壬生八十博、小屋敷孝、日當正男、岡田英、中村益則、石橋充志、三浦博司、苦米地あつ子、久保百恵、間盛仁、高橋正人、田名部裕実、吉田洸龍、前田由美、山之内悠、長谷川ひろゆき、土嶺直樹 ※各出席議員の役割分担は、別紙1の通り
生徒参加者数	60名

1 次第

- (1) 主催者挨拶
- (2) グループワークによる意見交換
 - ・各テーブル自己紹介
 - ・グループワーク
 - 1班【グループワークテーマ：観光・商業】
【探求テーマ：魅力的な商業施設・観光スポット】
 - 2班【グループワークテーマ：商業・観光】
【探求テーマ：観光客の増加】
 - 3班【グループワークテーマ：商業】
【探求テーマ：八戸の活性化・八戸を盛り上げよう】
 - 4班【グループワークテーマ：観光】
【探求テーマ：八戸の食文化について】
 - 5班【グループワークテーマ：商業・交通】
【探求テーマ：ラウンドワン、コストコ・映画館】
 - 6班【グループワークテーマ：観光】
【探求テーマ：八戸の発展・イカをモチーフにしたスイーツ】
 - 7班【グループワークテーマ：観光】
【探求テーマ：八戸の新しい食べ物】
 - 8班【グループワークテーマ：交通】
【探求テーマ：八戸再開発・新しい商業施設】
 - 9班【グループワークテーマ：自然・環境】
【探求テーマ：毛虫対応】
 - 10班【グループワークテーマ：商業】
【探求テーマ：映画館】
 - ・各テーブルより感想(生徒・議員)
- (3) 議場での記念撮影&見学
- (4) お見送り

2 当日の流れ

時 間	行 程	備考
10 : 15	開始	
10 : 15~10 : 18	藤川議長挨拶	
10 : 18~10 : 21	グループワークの進行方法説明	
10 : 21~10 : 24	各テーブル自己紹介	
10 : 24~10 : 49	グループワーク①	
10 : 49~10 : 59	トイレ休憩・給水	
10 : 59~11 : 14	グループワーク②	テーマの詳細は別紙1 写真は別紙2
11 : 14~11 : 19	各テーブルまとめ	
11 : 19~11 : 29	各テーブルより感想(生徒・議員)	
11 : 29~11 : 35	会場移動	
11 : 35~11 : 55	議場で写真撮影議場及び見学	写真は別紙2
12 : 00	八戸市庁発・見送り	

3 グループワークの流れ

※グループワークの写真は別紙2の通り

(1) 自己紹介（3分）

①テーブル進行役から順に自己紹介を行う。

※生徒の自己紹介：「2年〇組」、「氏名」、「八戸市の良いところ・好きなところ」を話す。

②進行役の指示で時計回りに進む。

③全員の紹介が終わったら、進行役が手を挙げる。

(2) グループワーク①（25分）

①課題の抽出

●最初の5分間で、生徒が事前に用意したメモを書き出す。

1. 一つの付せんに複数の事項を書かない。

2. 同じ内容の言葉でも意味合いが異なる場合があるので、紹介する。

3. 「実践」「提言」「考察」の場所に分けて貼っていく。

②順番を決めて、一人ずつ一つの付せんの内容を簡単に紹介して貼り出す。

③同じ・似た内容の付せんがあれば、進行役は、生徒に確認して島（仲間）をつくる。

(3) グループワーク②（15分）

①同じ・似た内容の付せんがあれば、進行役が生徒に確認を行い、「島」（仲間）を作る。

②「島」と「島」の関係性を考えて整理しながら、島ごとに見出しをつける。

1. 関連性があるグループ同士を枠や矢印などを使って図解化しましょう

2. どのグループにも属さない付箋も、グループ化できるかもしれないで、残しておく。

③提言の明確化と深掘りを進め、優先順位付けも検討する。

(4)まとめ（5分）

●進行役は、「実践」と「提言」の明確化と深掘りを行い、代表的なアイデアを選出する。

「なぜこのアイデアを選んだのか」も確認する。

(5)各テーブルより感想(生徒・議員)（10分）

●中学生の代表3名が率直な感想を述べる。

●議員からも生徒とのグループワークの感想を述べる。

4 各テーブルの意見

*発表をもとに作成、写真は別紙2の通り

1班【グループワークテーマ：観光・商業】 【探求テーマ：魅力的な商業施設・観光スポット】	
実践	提言
あいさつ	防災対策
美しいまちづくり	魅力的な施設づくり アウトドア環境整備 食の魅力向上 イベント開催 移住・定住促進
考察	
八戸の名所を守るためにゴミ拾い ゴミ箱が少ない 八戸のイメージ向上のため挨拶 中心街の緑を増やす 通学路を明るくして事故を減らす 移住者増加キャンペーン 外国語案内の充実 魅力的な施設・店舗の増加 食の多様化 レベルの高い選手招致	

2班【グループワークテーマ：商業・観光】	
【探求テーマ：観光客の増加】	
実践	提言
地域行事の活性化 文化遺産の普及 SNSによる宣伝	観光施設の増設 屋内施設の拡充 親子で体験できる施設 多世代イベント
考察	
映画館の復活 博物館を明るく 若者流出防止 SNSの使い分け 無料施設	

3班【グループワークテーマ：商業】	
【探求テーマ：八戸の活性化・八戸を盛り上げよう】	
実践	提言
中心街を盛り上げる活動 劇団四季を呼ぶ取り組み ポスター作成・掲示 イベントボランティア参加	人口減少対策 ドーム球場整備 一次産業支援 便利・安全な街づくり 税負担の軽減 八戸 PR 強化
考察	
後継者不足の懸念 職業体験の必要性 県外への発信 自然・海鮮の魅力発信	

4班【グループワークテーマ：観光】**【探求テーマ：八戸の食文化について】**

実践	提言
郷土料理を調べる	SNS 発信強化
食文化を学ぶ	郷土料理の活用
八戸産品を買う	給食で郷土料理を増やす
家庭で伝統料理を作る	食文化の店を増やす
ゴミ削減	価格を下げる
不法投棄防止	漁港をきれいに
リサイクル	商業施設増加
喫煙場所整備	テーマパーク・フリマ 食・歴史イベント
考察	
動物・自然とのふれあい体験	

5班【グループワークテーマ：商業・交通】**【探求テーマ：ラウンドワン、コストコ・映画館】**

実践	提言
ゴミ拾いボランティア	ポイ捨て防止条例
万引き防止	ボランティア特典制度
有名人招致の働きかけ	自転車レーン整備
リサイクル推進	道路整備
ポイ捨て防止	商業施設誘致 駅の新設 イベント増加 大企業誘致
考察	
給料が低い理由 誘致できない理由 人口増加策 財政状況 治安悪化の理由	

6班【グループワークテーマ：観光】	
【探求テーマ：八戸の発展・イカをモチーフにしたスイーツ】	
実践	提言
新スイーツの企画 西川餅店へ協力依頼	商品開発予算の補助
考察	
クラウドファンディング	

7班【グループワークテーマ：観光】	
【探求テーマ：八戸の新しい食べ物】	
実践	提言
せんべい汁インスタント化 特産品を使った郷土料理開発	個人店支援 食文化の活性化 八食センターのような施設追加
考察	
郷土料理開発と普及 インバウンド対応	

8班【グループワークテーマ：交通】	
【探求テーマ：八戸再開発・新しい商業施設】	
実践	提言
市役所へ要望提出 資金集め SNS PR 議員になる	学校修繕 ショッピングモール 映画館 道路整備
考察	
なし	

9班【グループワークテーマ：自然・環境】**【探求テーマ：毛虫対応】**

実践	提言
草取り・草刈り 落ち葉片付け 木の剪定 スズメを増やす	殺虫剤の整備 ドローン駆除 通学路整備
考察	
気候影響 自分たちにできること 空き家との関連	

10班【グループワークテーマ：商業】**【探求テーマ：映画館】**

実践	提言
映画館での楽しみ方研究 家族・友人との時間づくり	映画館の整備 駐車場の広い映画館 アクセスしやすい立地 八戸市民向け映画制作
考察	
八戸で映画を楽しみたい思い	

5 議場での記念写真撮影＆見学

※写真是別紙3の通り

①生徒のみで壇上で記念撮影

②教員・議員も入っての記念撮影

※速記席前の生徒はしゃがんで横断幕を持ってもらう。

③撮影後、生徒は議場内を見学

6 お見送り

※写真は別紙3の通り

見学後に八戸市役所前広場へ誘導し、お見送り。

7 アンケート

- ・生徒アンケート 別紙4の通り
- ・議員アンケート 別紙5の通り

未来はぐくむ！議会ジュニアミーティング運営に係る役割

	役割	担当者
開会	会場設営(机、椅子、模造紙、筆記用具など)	全員
	出迎え・会場案内	長谷川副委員長、岡田議員、吉田（淳）議員
開会後	グループワーク音声の録音	吉田（光）議員
	グループワークの写真撮影	吉田（光）議員
	司会進行・タイムキーパー	石橋委員長、長谷川副委員長
	主催者挨拶	藤川議長
	グループワークの進行、 序内引率	【グループワークテーマ：観光・商業】 【探求テーマ：魅力的な商業施設・観光スポット】 1班 日當議員、久保議員、山名副議長
		【グループワークテーマ：商業・観光】 【探求テーマ：観光客の増加】 2班 土嶺議員、五戸議員
		【グループワークテーマ：商業】 【探求テーマ：八戸の活性化・八戸を盛り上げよう】 3班 苦米地議員、森園議員
		【グループワークテーマ：観光】 【探求テーマ：八戸の食文化について】 4班 吉田（淳）議員、間議員
		【グループワークテーマ：商業・交通】 【探求テーマ：ラウンドワン、コストコ・映画館】 5班 田名部議員、立花議員
		【グループワークテーマ：観光】 【探求テーマ：八戸の発展・イカをモチーフにしたスイーツ】 6班 山之内議員、坂本議員、寺地議員
		【グループワークテーマ：観光】 【探求テーマ：八戸の新しい食べ物】 7班 豊田議員、小屋敷議員、中村議員
		【グループワークテーマ：交通】 【探求テーマ：八戸再開発・新しい商業施設】 8班 岡田議員、上条議員、藤川議長
		【グループワークテーマ：自然・環境】 【探求テーマ：毛虫対応】 9班 前田議員、壬生議員、高橋議員
		【グループワークテーマ：商業】 【探求テーマ：映画館】 10班 三浦議員、伊藤議員
	取材対応	藤川議長、石橋委員長
	見送り	全員
	会場片付	全員
閉会後	生徒、議員アンケートの回収・集計	田名部議員、山之内議員
	グループワークのまとめ	長谷川副委員長、日當議員、苦米地議員
	開催報告書の作成	土嶺議員、豊田議員、前田議員

【グループワークの写真】

▼1班



▼2班



▼3班



▼4班



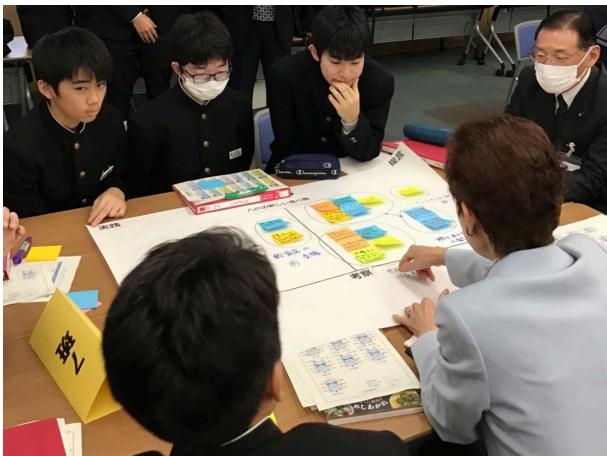
▼5班



▼6班



▼ 7 班



▼ 8 班

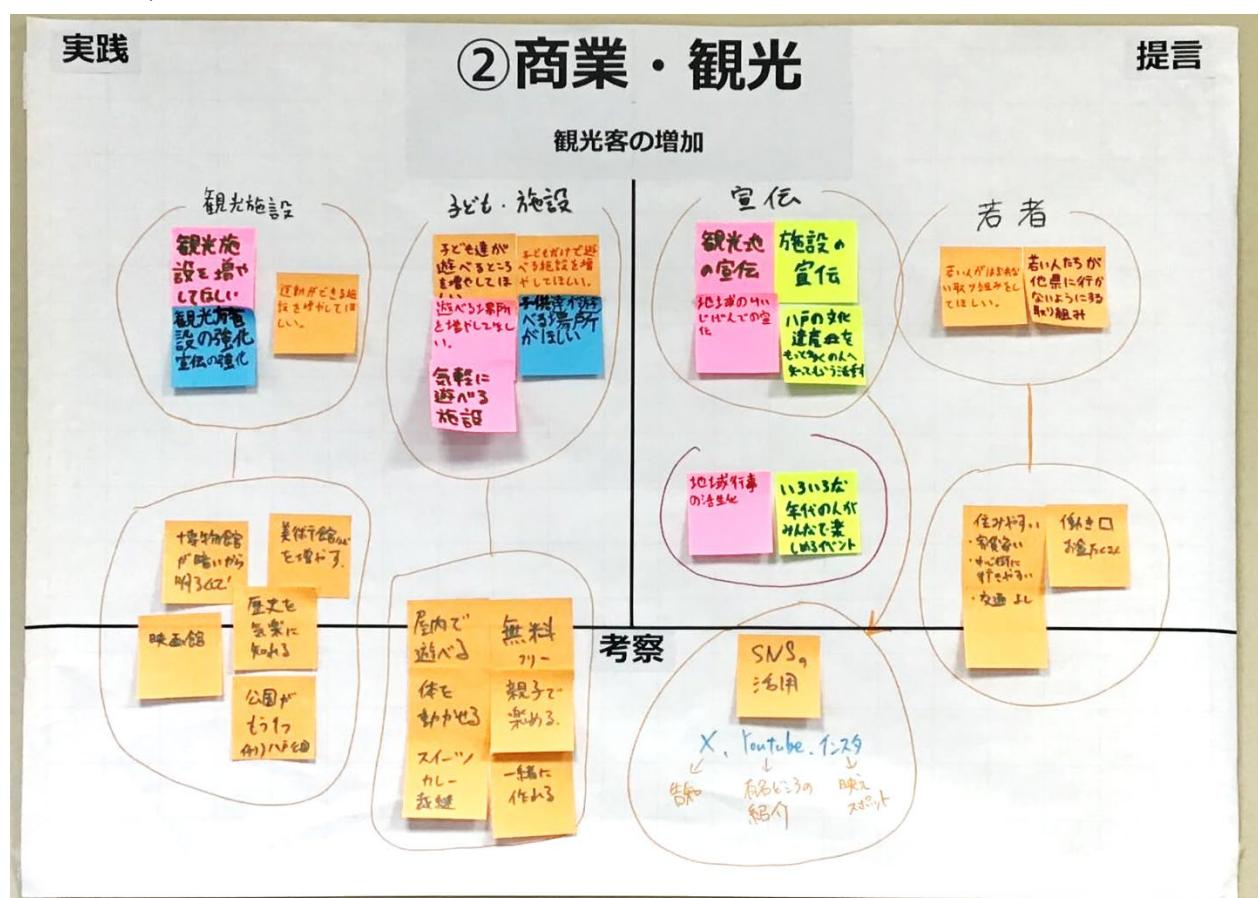
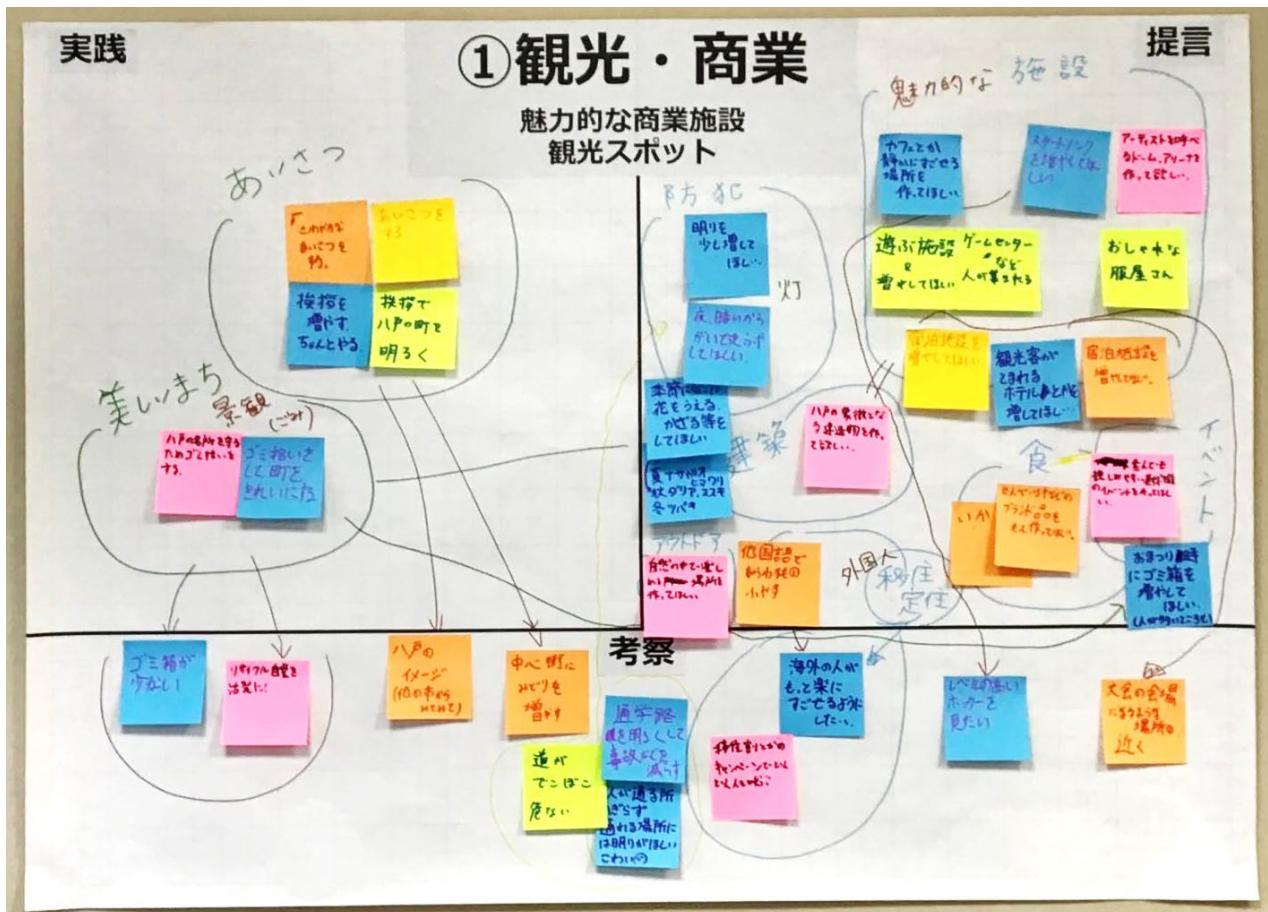


▼ 9 班

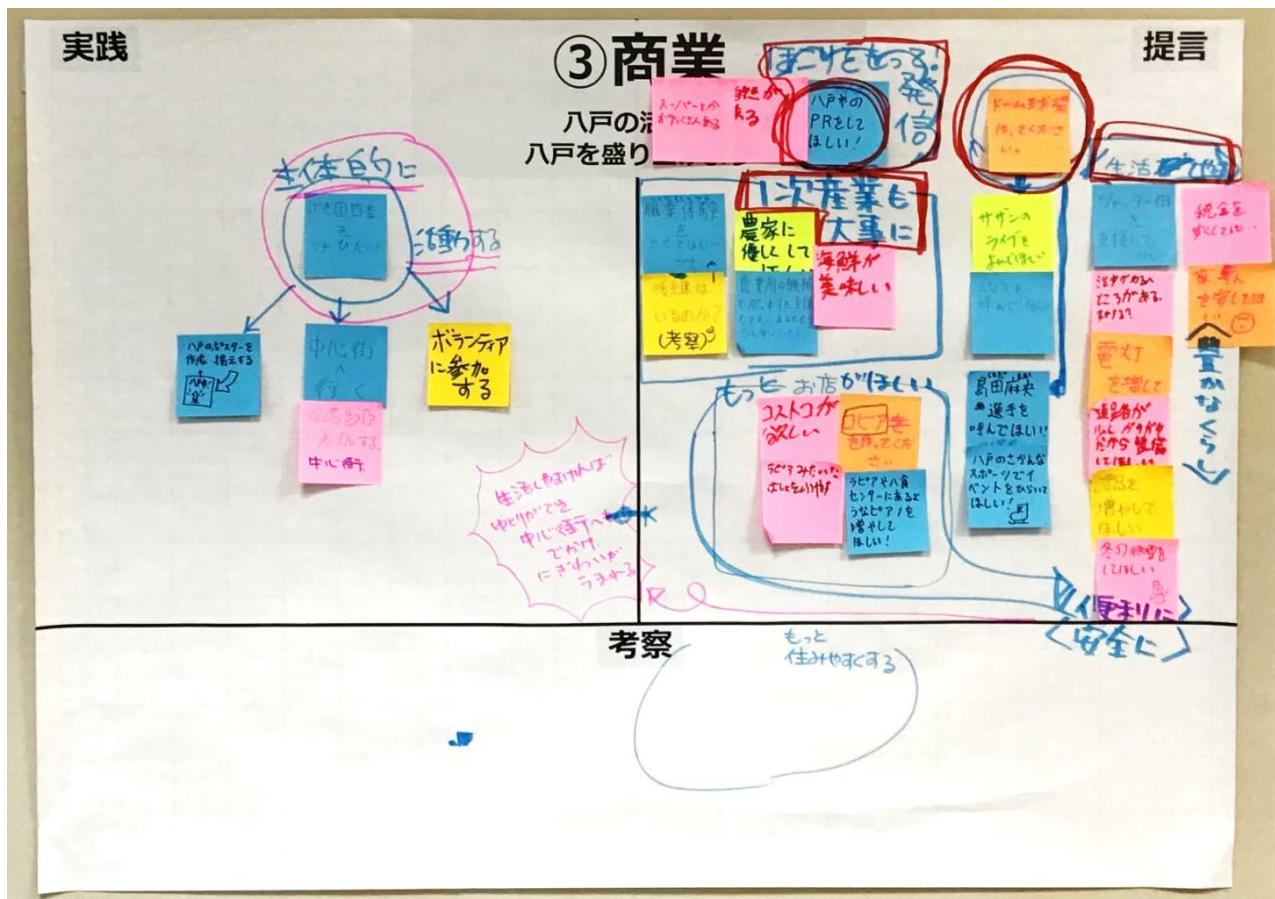


▼ 10 班

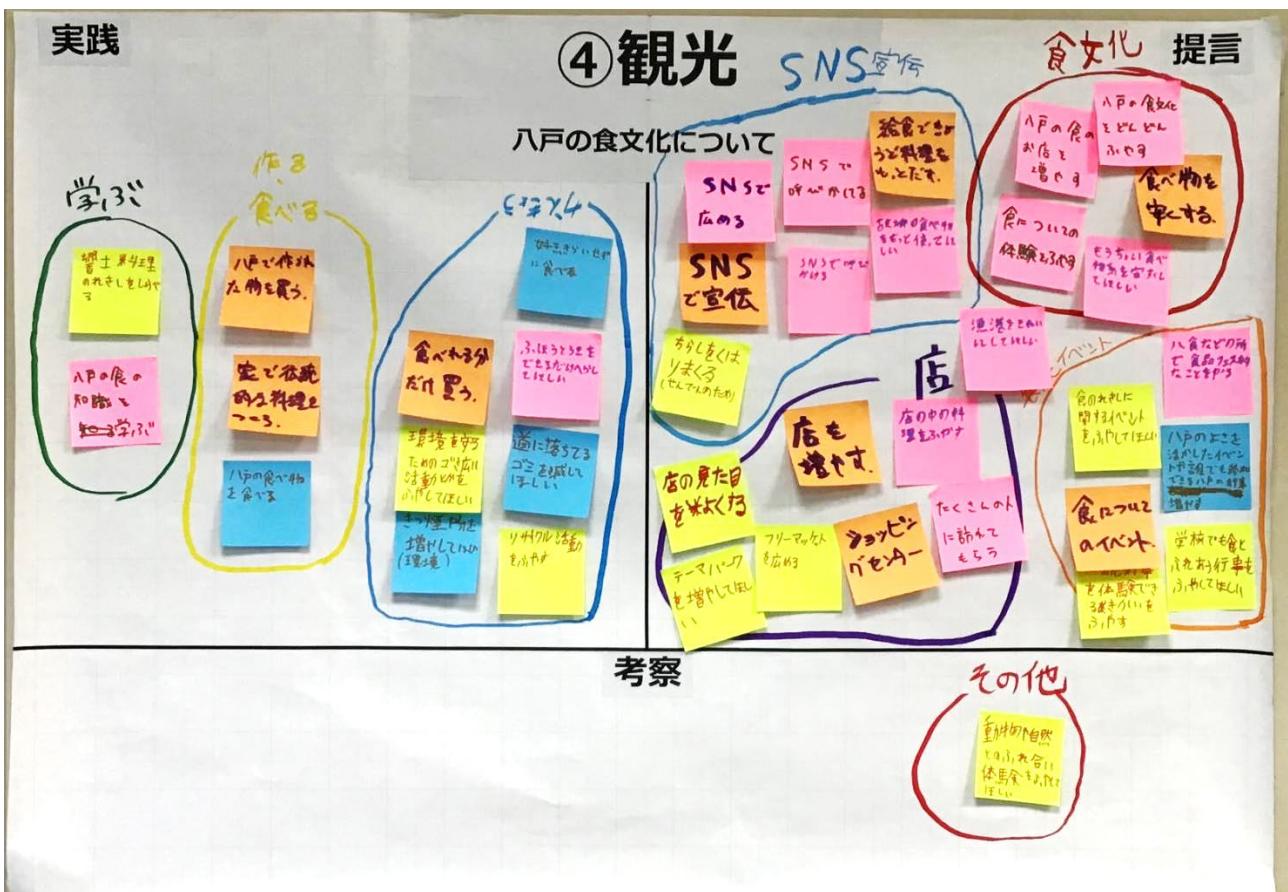




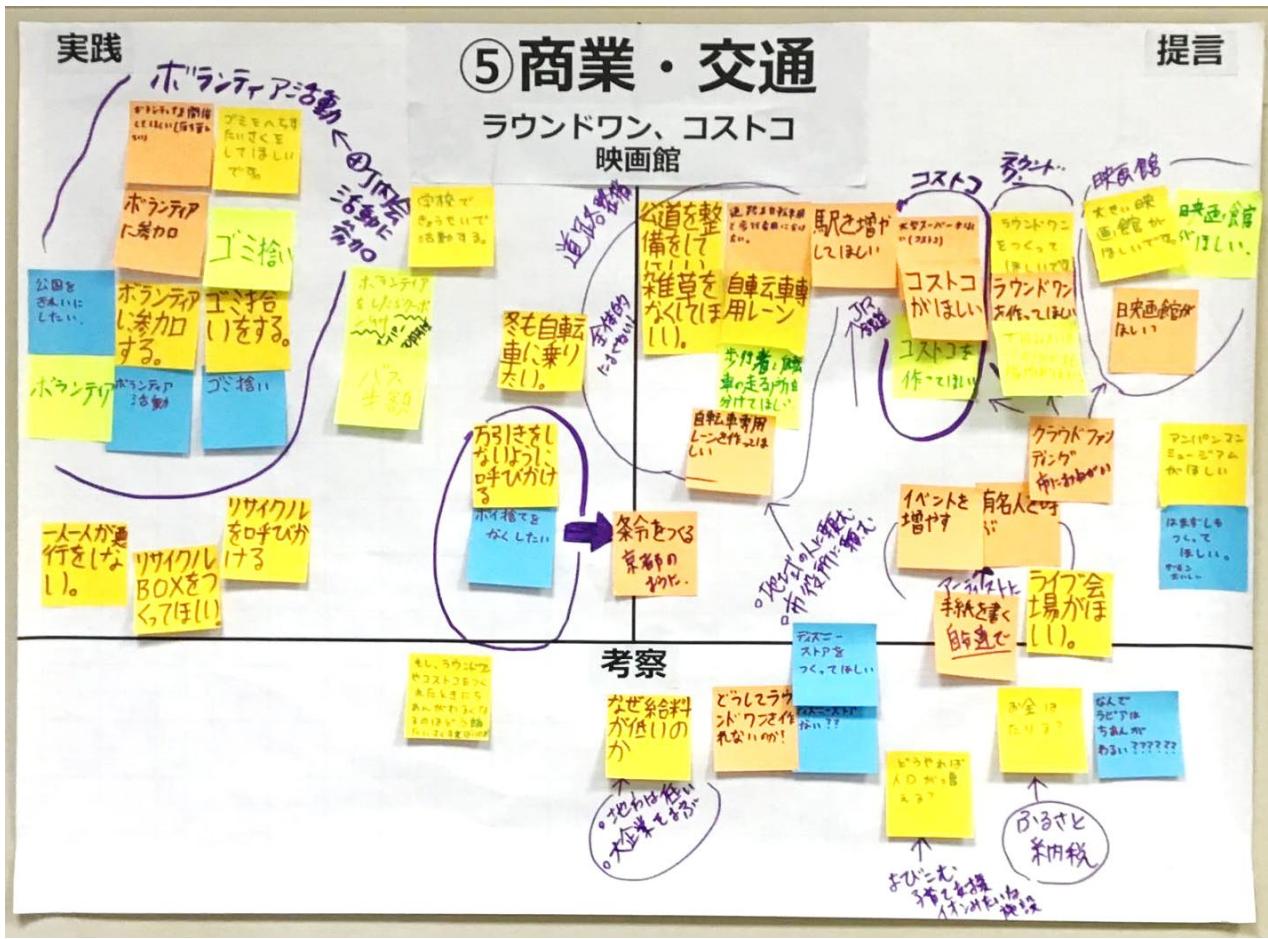
▼ 3班



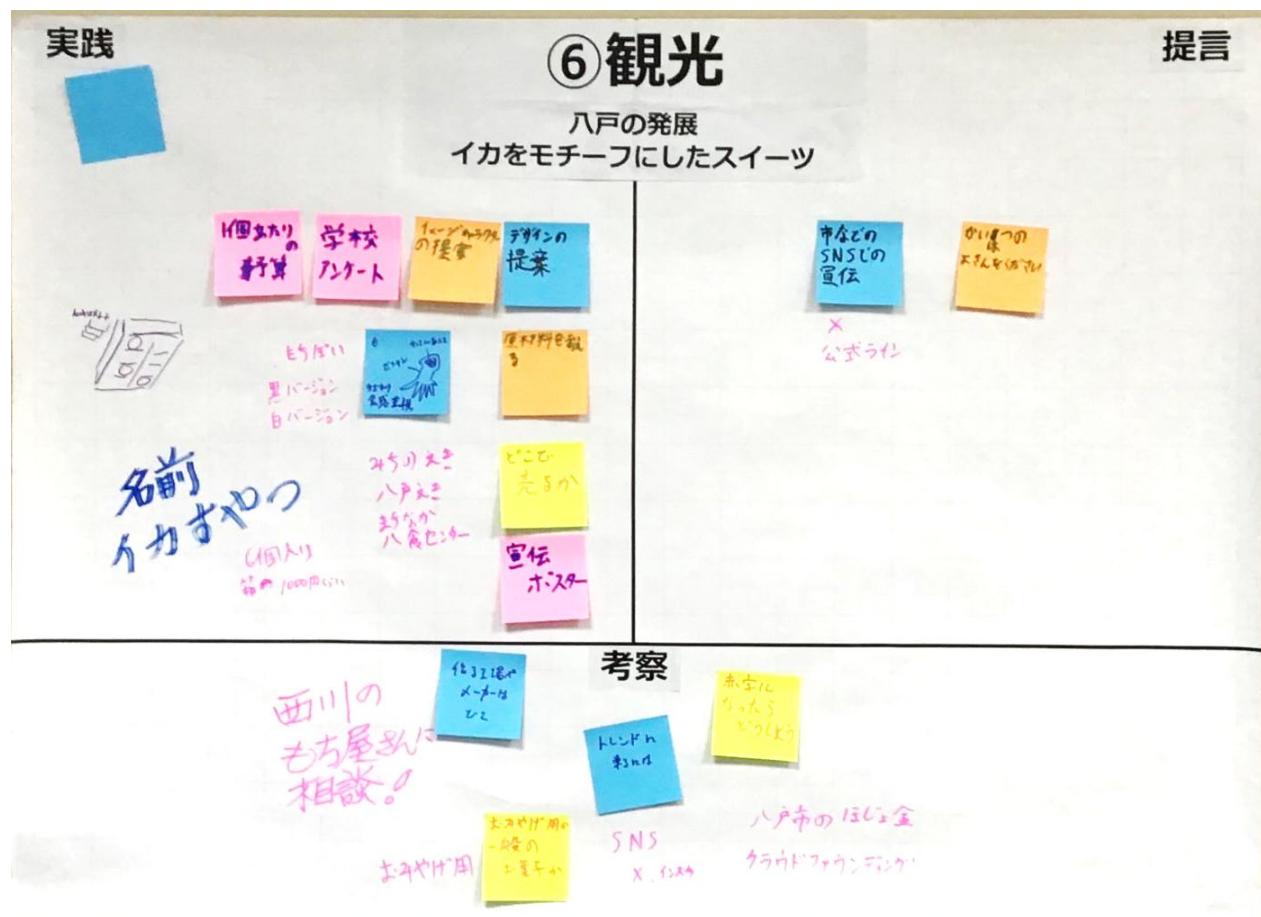
▼ 4班



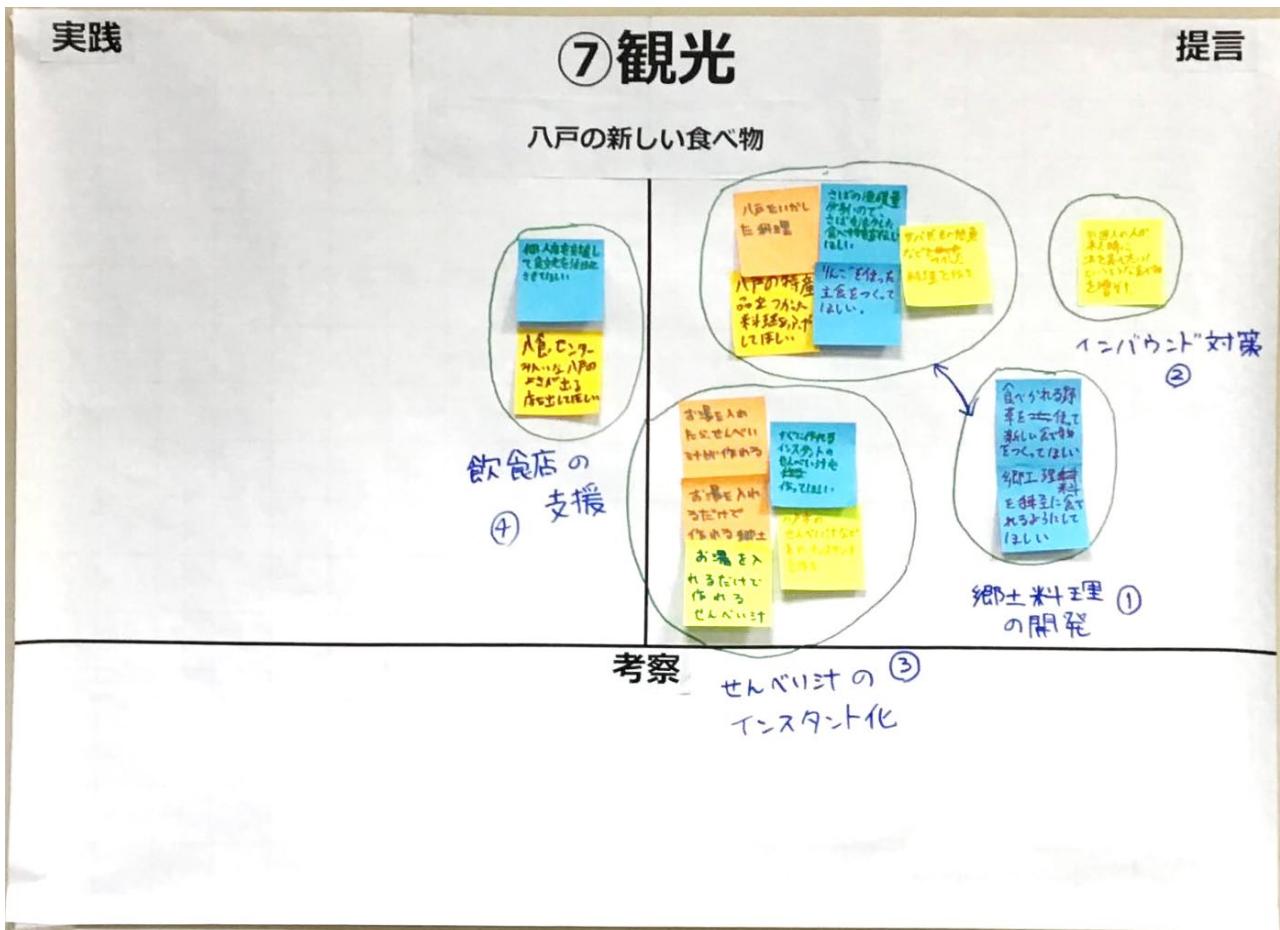
▼ 5 班



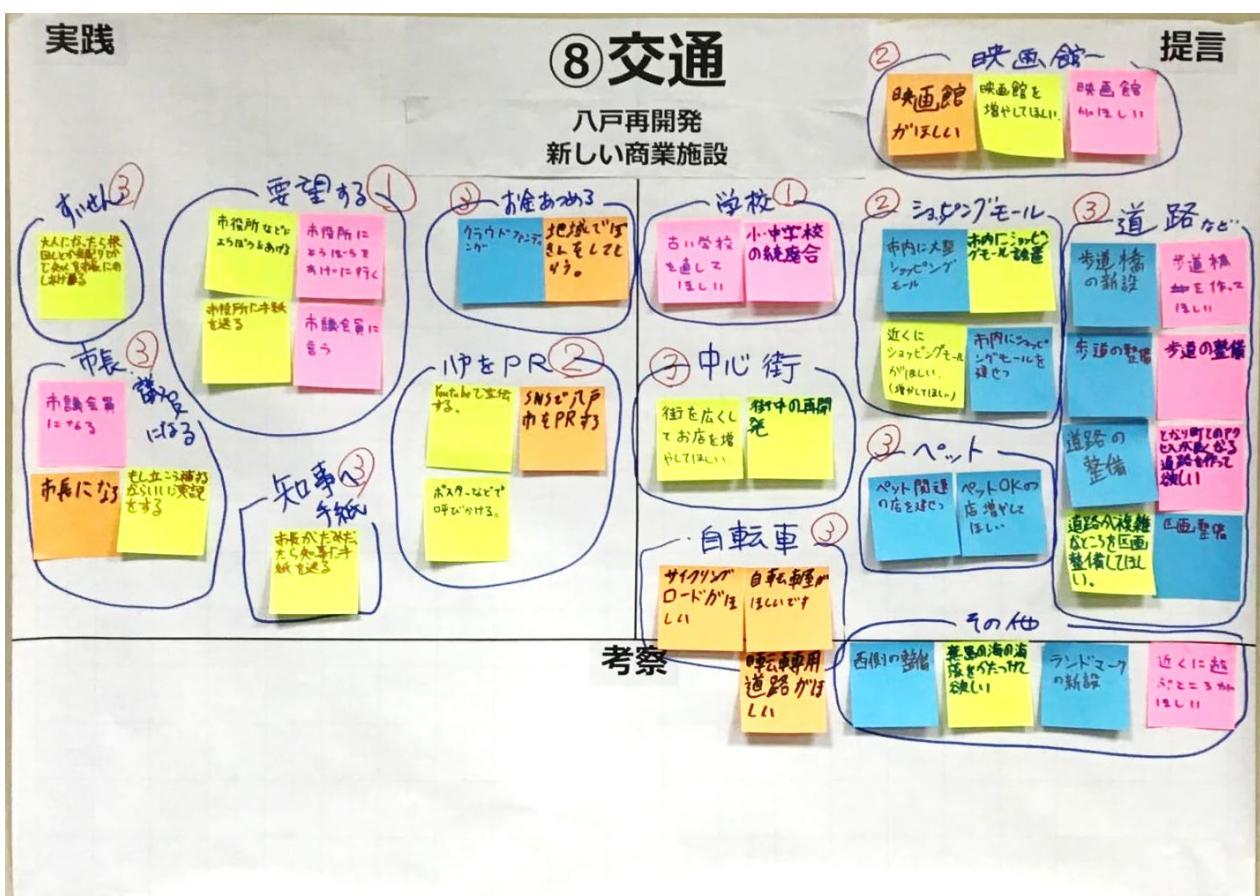
▼ 6 班



▼7班



▼8班



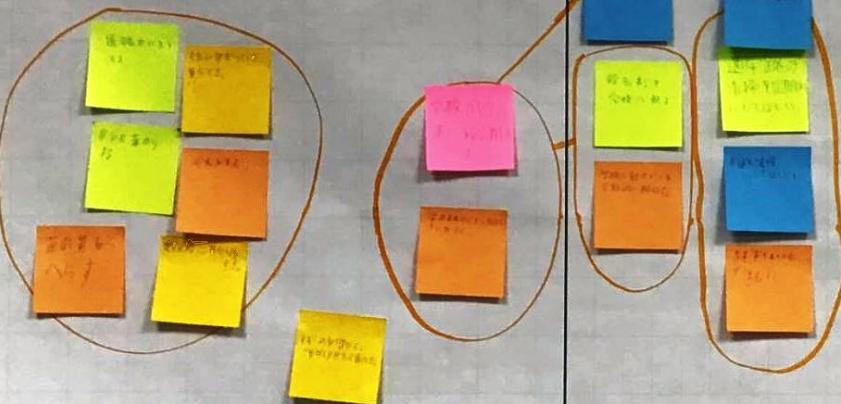
▼9班

実践

⑨自然・環境

提言

毛虫対応



考察

● 1. 木を育てる
● 2. 生息地を作ること
● 3. 教育する

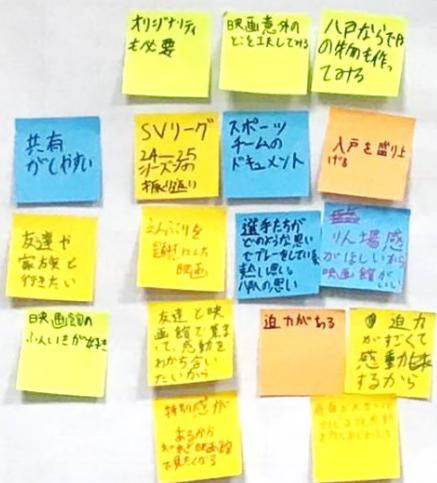
▼10班

実践

⑩商業

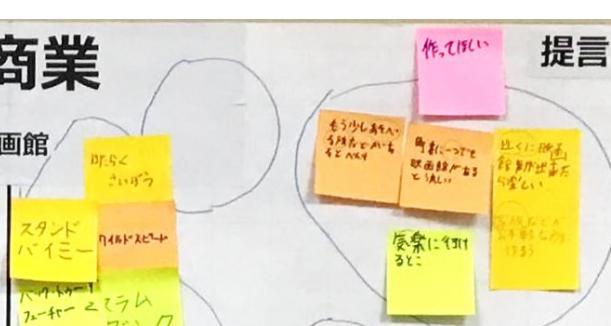
提言

映画館



考察

● 1. 自然な
● 2. 海かい



● 1. 大きな
● 2. 食べる
● 3. 使う
● 4. 行く

【記念集合写真】



▼議場見学



▼お見送り



【生徒アンケート結果】

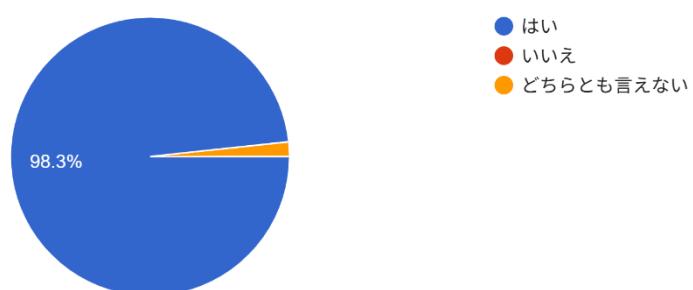
1. 意見交換会全体について

- ・議員とのグループワーク・ディスカッションに参加してよかったです？
59件の回答

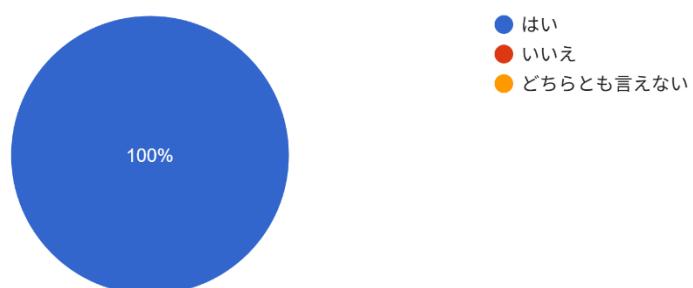


2. 議員とのやりとりについて

- ・議員の方に、自分の意見をしっかりと話すことができましたか？
59件の回答



- ・議員の方々は、皆さんの話を真剣に聞いてくれましたか？
59件の回答



3. 議員の関わりについて

「一番心に残ったことは何ですか？」（自由記述）

- ・話し合いの場で意見を真摯に受け止めてくれたこと。
- ・意見を恥ずかしがらずに言えたこと。
- ・市議会の方と案を出し合ったことです。とても優しく接してくれました。
- ・議員さんがとても丁寧に話を聞いてくれたおかげで楽しかった。
- ・市長席や議長席に座ることができたこと。
- ・アイディアが思いつかなかつたときに議員の方がサポートしてくださったことです。
- ・議員の方と私達中学生が八戸の活性化に向けてとても真剣に案を出しながらも楽しくグループワーク出来たことが一番心に残りました。
- ・まとめ作業で、様々な島（仲間）の関係性を考えていくことです。
- ・議場を見ることができて、とても嬉しかったしいい経験になりました。
- ・商品の名前を決めるときが面白く、一番心に残りました。おそらくかわいらしいデザインになるであろうイカモチーフのスイーツの名前案が「イカしたやつ」で面白いなと思いました。
- ・自己紹介や話したときに意外と怖くなくて話しやすかったこと。
- ・思っていたより議員の人が温和で優しかった事。
- ・自分の街のことをこんなに考えることがあるんだなと思ったことです。今まで考えたこと無い部分まで考えていたのでとても印象的です。
- ・私が一番心に残ったのは、議員さんとお話をしながら紙に付箋を貼ってまとめたことです。議員の方々のおかげもあって、わかりやすくまとめることができてすごく良かったです。
- ・みんなで付箋に書いて、自分たちにできることを考えたことが難しかった分、楽しさもあって心に残りました。
- ・八戸にはたくさんの良いところが、あるということを改めて感じることができました。
- ・緊張したけれど意外と話しやすくてたくさん自分の意見を言えたことです。
- ・学校で話し合ったこととは違う考えが出てきたので、ジュニアミーティングだからこそ違う意見だったことが心に残りました。
- ・市議会議員の方々とも深く話し合えて、とても「楽しく」「わかりやすく」話し合うことができたので楽しかったです。このことを活かし今後の生活や話し合いなどで活かし活用していくたいです。

4. 今後の改善について

「次にこんな活動（例：違うテーマで話してみたい、体験活動など）があればいいな、と思うことはありますか？」（自由記述）

- ・市議会議員の一日体験（職場体験、体験活動）
- ・議会の見学や実際の会議に参加をしてみたい。
- ・班と議員の方たちを入れ替えて話し合う。
- ・熊の対策などの動物に関することについて話したい。
- ・議員さん的一日の仕事を見る活動をしてみたいです。
- ・議員の方と中学生で八戸市のPR（ポスター）を作成したいです。
- ・テーマを一つに絞り、全員で話してみたいです。
- ・実際に会議を見学したり、動画などを見てみたいです。
- ・公式キャラクターの話をしたいです。
- ・他の場所にも入ることができる体験をしてみたいです。
- ・テーマを一つに決めるのではなくて、八戸に関して課題や提言、考察などを話せる活動をしたい。
- ・「交通」「八戸市の税金」「航空宇宙産業」「食べ物」など、テーマを変えて話したい。
- ・もっと深くまで一対一で話してみたいなと思いました。
- ・八戸の新たな名物グルメを考えるというようなテーマがあれば面白いなと思いました。
- ・地域の方々の「思い」や「考え」などを聞いてもらう場を作つて欲しい。特に「子供がいる人」や「高齢者」「障害」がある人などの声を今よりもっと深く聞いてほしいからです。理由は、もっと人々が今の社会で「住みやすく」「生きていきやすく」したいからです。

【議員アンケート結果】

1. 意見交換会全体について

- 中学生とのグループワーク・ディスカッションは有意義でしたか？

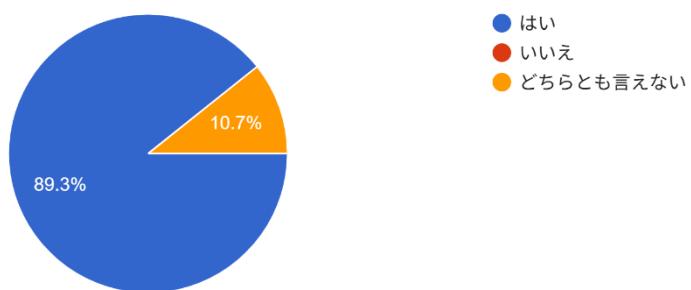
28件の回答



2. 中学生の参加について

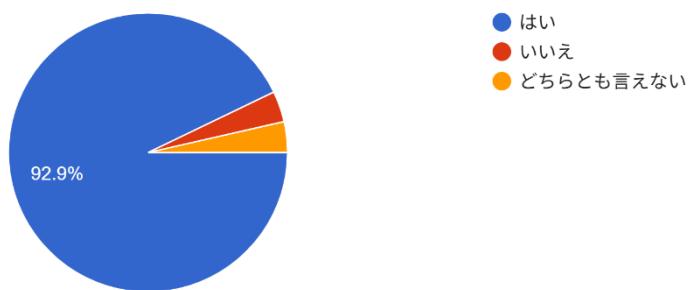
- 中学生は積極的に意見を述べていましたか？

28件の回答



- 中学生の視点や発想で、気づかされたことはありましたか？

28件の回答



3. 議員の関わりについて

「中学生の意見や考え方で印象に残ったことは何ですか？」（自由記述）

- ・八戸の魅力は食文化である事をしっかりと認識していた。
- ・防犯灯の設置など、日頃しかたがないと思っている事に改めて必要だと気づかせてもらった。
- ・さば、いか、せんべい汁などを提供する店舗をしっかり支援することを考えて欲しい旨の素晴らしい意見がありました。
- ・それぞれ、異なる関心・立場から、個性ある発言をしていたこと。
- ・出来ないと制限をつけることなく、実行を考えるところ。
- ・自転車で移動している生徒が多いのにおどろきました。
- ・子どもならではの視点（毛虫対応→通学路や歩道の清掃）
- ・この世代の方々もSNS等デジタル社会においても、劇場での、鑑賞の楽しさ、リアル感を求めていることがわかりました。
- ・色々考えているなあ。挨拶。美化。
- ・中心街の賑わいのために、まず自分から行動したいという意見があり、素晴らしいと思いました。
- ・自分達でいいさつやごみ拾いをして、明るく綺麗な街に住みたいという想い、通学路が怖いという生の声が印象的でした。
- ・各テーブル熱心な意見交換が良かった。
- ・素直であり純心さを感じた。
- ・通学路や歩道に关心があるようでした。
- ・地元の食材を生かした料理の開発。
- ・発想に柔軟性があり、大人では気付かないような角度からの発言が多々あったこと。
- ・毛虫の駆除の仕方(スズメに食べさせる)
- ・やはり中学生目線での意見が多かった。（自転車での困りごとなど）
- ・家族や友達、みんなで楽しみたいという気持ちの強さを感じました。
- ・自分の考えをしっかりと述べ、とても貴重な意見として受け止め、今後の活動の参考となるものと思います！
- ・既存施設の宣伝不足を生徒は感じていて、X、Instagram、YouTubeでの発信を積極的にしてほしいことが知れました。
- ・YouTube、SNSで発信するというのは今時の意見だ。
- ・八戸らしさの料理が生徒さんとほぼ一緒でした。イカ日本一を、知らず、あまりイカが上がってこないのが寂しい気がした。
- ・考え方方がユニークで活発で大変良かった。
- ・イカが八戸市のイメージとしてあること。

4. 今後の改善について

「今回のグループワークの進め方について、ご意見・ご感想をお聞かせください。」
(自由記述)

- ・実践について自分事として考えることが難しいテーマのように感じた。
- ・「八戸市の新しい食べ物」というテーマの趣旨がわかりにくく感じました。
- ・気軽に意見を言える雰囲気づくりに努めた。
- ・テンポも雰囲気も良く最上級に楽しめました。
- ・進行役が上手く良かったと思います。
- ・大変良かったです。無理なくスムーズでした。
- ・時間内に終了でき、良かった。
- ・なかなか発言してくれない生徒さんから声を引き出すのがやや大変でした。
- ・今回の進め方をベースにしていくと良いと思う。
- ・議論する中身がとても整理されていて、生徒も議員も話し合いやすい、意見しやすい進行でとても良かったと思います。
- ・限られた時間だったので、ちょうど良かったです。
- ・実践の部分を引き出すのが容易ではなかった。
- ・観光というテーマは良いのだが、サブテーマ、各項目を設けた意味合いが事前に、より説明されていた方が進めやすい気がしました。