

令和4年度 議会ふれあいミーティング（柏崎地区）開催報告書

開催日時	令和4年11月20日（日） 14時00分～15時30分
開催場所	青森県立八戸盲・聾学校 2階体育館
出席議員	16名 松橋 知、山之内 悠、高橋 正人、中村 益則、田名部 裕美、日當 正男 三浦 博司、上条 幸哉、苫米地 あつ子、小屋敷 孝、森園 秀一 壬生 八十博、豊田 美好、冷水 保、山名 文世、坂本 美洋 ※各出席議員の役割分担は、別紙1のとおり
参加者数	52名（グループワーク参加者41名、オブザーバー6名、見学者5名）

1 次第

- (1) 開 会
- (2) 主催者挨拶 八戸市議会 松橋 知 副議長
- (3) 地域代表者挨拶 柏崎地区連合町内会 尾崎 敬助 会長
- (4) 議会報告 八戸市議会 高橋 正人議員
 - ① 市議会の役割
 - ② 市議会の仕事
 - ③ 具体的事例
- (5) グループワーク（進行：山之内 悠 議員）
 - ① 施設見学
 - ② 意見交換
テーマ「八戸盲学校・聾学校と地域の人々との心触れ合う
持続可能な交流について考えよう」
- (6) 御礼・感想 八戸市議会 山名 文世 議員
- (7) 閉 会

2 本日の流れ

- (1) 施設見学（15分）

学校教諭の案内で、視覚及び聴覚の障がい特性に配慮した各居室の設備、備品及び学校のルール等について説明を受ける
- (2) 学校の概要説明（15分）
 - ・ 2020年、学校創立130周年を迎え、県内では最も歴史のある学校
 - ・ 盲学校と聾学校の併設型の校舎は全国的に珍しい
 - ・ 盲学校は小学部・中学部のみ、聾学校は小学部・中学部のほか幼稚部を設置
 - ・ その他、在籍する児童生徒数や障がいの程度、学校行事、児童生徒の活躍の状況等を紹介

(3) グループワーク (25分)

(4) 発表 (15分)

3 グループワークの流れ

(1) 約束の確認

- ① 他者の話を否定しない
- ② 自己中心的な発言はしない
- ③ 「ほー、ほー、」「うん、うん、」とうなづく

(2) 自己紹介 (3分)

- ① ネームカードにニックネームを書く (1分)
- ② 自己紹介は「〇〇の△△です。よろしくお願いします」
- ③ 進行役から時計周りに (2分)
- ④ 終わったら全員で両手を高く挙げる

(3) アイディア出し (4分)

- ① 交流方法について思いつくものを付箋に書き出して貼る

(4) 発表及びグルーピング (15分)

- ① 自分のアイディアを発表しながら、似たようなアイディアをグループにする

(5) まとめ (3分)

- ① 発表者を決める
- ② 発表者が発表しやすいようにまとめる

※ 各グループの発表時間は2分

4 グループワークの内容

・テーマ

「八戸盲学校・聾学校と地域の人々との心触れ合う持続可能な交流について考えよう」

・話し合いの視点

地域に所在する盲学校・聾学校と地域の人々が、「共生」「多様性を認め合う」という視点で継続して心触れ合う交流をしていくには、どのような方法があるか考えよう

【Aグループの アイディア】

- ・学校PTAを通じた交流
- ・お互いの学校行事に招待、学校給食の試食会
- ・柏崎地区の行事・活動に参加 (柏崎区民運動会、530運動、焼きいも会)
- ・その他 (映画鑑賞、かくし芸大会、カラオケ大会、パフォーマンス大会)

【Bグループの アイディア】

- ・地域等の行事に参加（三社大祭、えんぶり、柏崎区民運動会、公民館講座）
- ・学校行事・活動の交流、情報交換の場を増やす（スポーツ、学校委員会、手話・点字教室）
- ・地域の職場訪問（体験）や町内の地図作成を一緒に行う
- ・その他（みんなで宿題、昼ご飯を一緒につくる、ギネス記録に挑戦）

【Cグループの アイディア】

- ・地域でお祭り企画、柏崎区民運動会への参加、ゴミゼロ運動
- ・学校行事・活動の交流、情報交換の場を増やす（合同学習発表会、学校生活の情報）
- ・小学校に手話・点字クラブを創設、地域で手話・点字教室を開催
- ・その他（なんでも体験企画）

【Dグループの アイディア】

- ・柏崎地区の行事・活動に参加（公民館講座、柏崎区民運動会、芋煮会、ゴミゼロ運動）
- ・学校行事・活動の交流機会を増やす（合同授業、合同遠足、部活交流、リモート交流）
- ・職場体験の受入、グッジョブへ参加
- ・その他（地域めぐり、老人と子どもの集い、学校のPR活動を地域へ拡充）

【Eグループの アイディア】

- ・地域等の行事に参加（三社大祭、柏崎区民運動会、ゴミゼロ運動）
- ・給食を一緒に食べる
- ・お互いの情報交換（障がいの理解を深める交流、自分を知ってもらう、手話教室の開催）
- ・その他（スポーツ交流、バザー開催、お菓子づくり）

【Fグループの アイディア】

- ・手話教室の開催
- ・三社大祭やえんぶりなど地域の文化行事への参加
- ・遠足、演奏会、弁論大会など学校行事の合同開催、互いの学校紹介
- ・その他（スポーツ交流、食事会、茶話会、焼きいも会等の開催）

【Gグループの アイディア】

- ・地域との交流（盆踊り、柏崎区民運動会、グランドゴルフ、町内会草刈り）
- ・三社大祭やえんぶりなど地域の文化行事への参加
- ・スポーツ、文化交流（一緒にチームをつくる、美術品の製作）
- ・柏崎小、三中との交流（授業参観、合同PTA会議、合同文化祭、手話教室）

5 その他

- ・当日写真 別紙2のとおり
- ・参加者アンケート結果 別紙3のとおり

【各出席議員の役割分担】

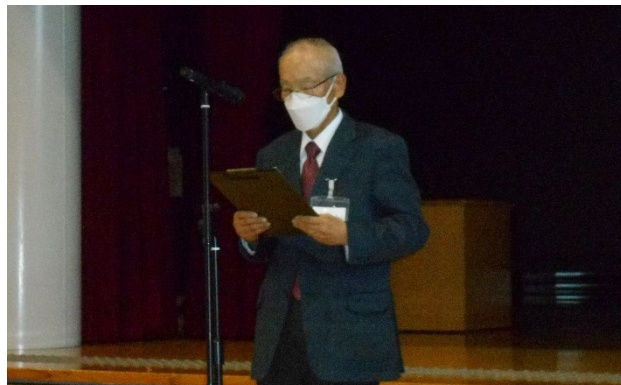
役 割		担 当 者
資料作成		山之内 悠 議員
会場準備・後片付け		全議員
受付誘導準備	受付	冷水 保 議員、豊田 美好 議員
	駐車場誘導	高橋 正人 議員、中村 益則 議員
	玄関誘導	三浦 博司 議員、森園 秀一 議員
	2階誘導	上条 幸哉 議員、壬生 八十博 議員
	会場誘導	苫米地 あつ子 議員、小屋敷 孝 議員、坂本 美洋 議員
写真撮影		日當 正男 議員
司会進行		田名部 裕美 議員
進行補助		山之内 悠 議員
主催者挨拶		松橋 知 副議長
議会報告		高橋 正人 議員
グループワーク		○進行役 山之内 悠 議員 ○Aグループ 苫米地 あつ子 議員、山名 文世 議員 ○Bグループ 高橋 正人 議員、豊田 美好 議員 ○Cグループ 中村 益則 議員、坂本 美洋 議員 ○Dグループ 森園 秀一 議員、松橋 知 議員 ○Eグループ 三浦 博司 議員、冷水 保 議員 ○Fグループ 小屋敷 孝 議員、壬生 八十博 議員 ○Gグループ 上条 幸哉 議員
御礼・感想		山名 文世 議員
取材対応		山之内 悠 議員、松橋 知 副議長

【当日写真】

▼主催者代表挨拶 松橋知副議長



▼地域代表挨拶 柏崎連合町内会 尾崎敬助会長



▼議会報告 高橋正人議員



▼施設見学の様子



▼学校の概要説明



▼グループワークの様子



▼発表



▼御礼・感想 山名議員



A グループ 交流について考えよう!

今年初めに
あつち一般協
会に入会
区民運動会
への参加

530運動会
一緒に参加
町内会の
イベント
コンビ
やさいも
あつちとPTA
のイベント
ハロウィンで
お菓子も
もつちあげ

相模地区
運動会の
参加
合同
運動会
学校
行事への
参加
あつち交流
する
会合への
参加
行事への
参加

小さく笑
へん
映画
鑑賞
かきつけ
大会
カラオケ
大会
バレー
大会
(文化祭)

ローラー
と曲して友達
イベント参加

学校給食の
試食会
お互いの
学校紹介

授業体験?
PTAへ
もつち
の交流
したい

PTAと
交流
PTAの
交流

☆コミュニケーション!

B グループ 交流について考えよう!

お互いの情報交換

学校の情報
や地区で
活動できる
場所を探し
たい

活動も
もつち
紹介
する

学校の
行事への
参加
したい
(PTAなど)

行事参加!

相模地区
運動会
参加
学校へ
参加

地区の
行事
参加
学校へ
参加

町内会
行事
参加

学校行事
参加
学校へ
参加

あつち(協
会)行事
参加

夏まつり
参加

地域の
行事
参加

地区
運動会
参加

地区の子と遊んで楽しもう!

あつちの日に
参加
したい

お互いの
行事に
参加
したい

第三中学校
と
交流
(プロバレー)

3中と
合同
活動
(スポーツ、
調理など)

PTA
行事
参加

あつちの
行事
参加

あつちの
行事
参加

あつちの
行事
参加

地域の会社を知ろう!

職業体験
参加

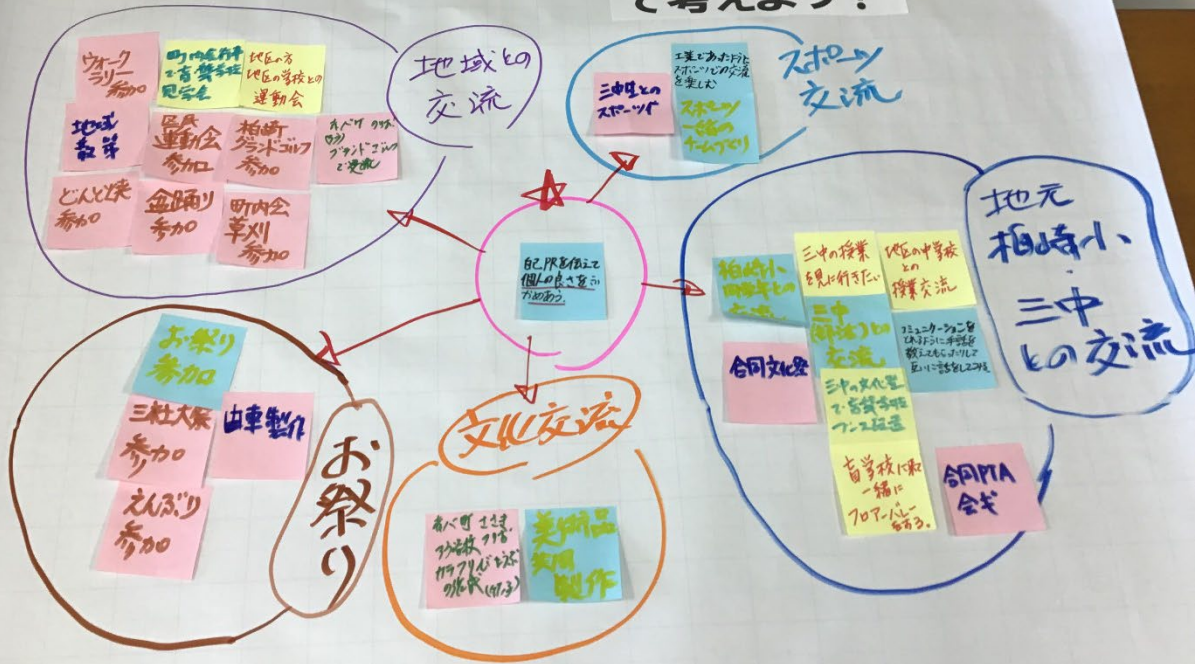
あつち
行事
参加

あつちの
行事
参加

あつちの
行事
参加



交流について考えよう!

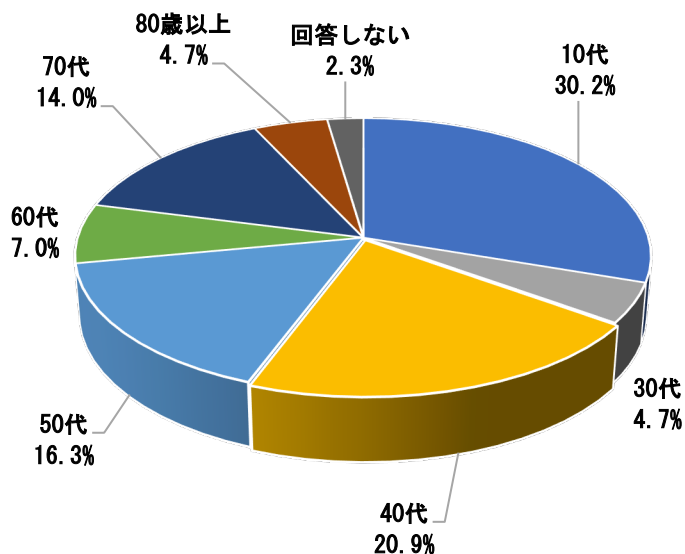


令和4年度 議会ふれあいミーティング（柏崎地区）アンケート結果

◎アンケート配付数：52名 ◎アンケート回答者数：43名 ◎回収率：82.7%

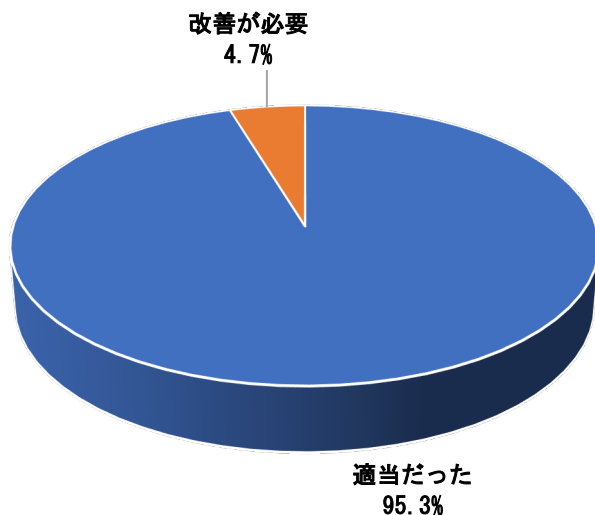
Q1 あなたの年代についてお伺いします。

10代	20代	30代	40代	50代
13	0	2	9	7
60代	70代	80歳以上	回答しない	
3	6	2	1	



Q2 議会ふれあいミーティングの開始時刻についてお伺いします。開始時刻は適当でしたか。

適当だった	改善が必要
41	2

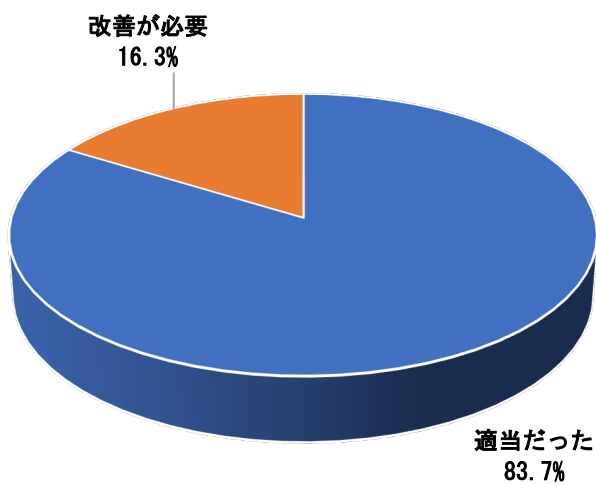


Q3 Q2で「改善が必要」を選択した方に伺います。どのように改善することが望ましいですか。

- ・ 午前の2時間または午後1時から3時までや午後3時から5時までの方がよい (70代)
- ・ 内容が事前に不明であった (80歳以上)

Q4 議会ふれあいミーティングの時間について伺います。時間は適当でしたか。

適当だった	改善が必要
36	7

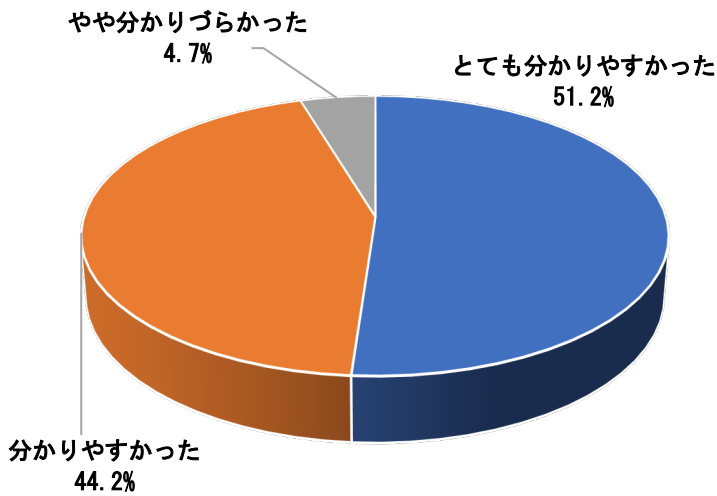


Q5 Q4で「改善が必要」を選択した方に伺います。どのように改善することが望ましいですか。

- ・ たくさん意見が出たので、もっと時間が欲しかった (10代)
- ・ 話し合う時間が短かった (10代)
- ・ 話し合いの時間をもっと長くしてほしい (10代)
- ・ もう少しゆっくり時間をかけて交流したい (40代)

Q 6 議会報告について伺います。内容はいかがでしたか。

とても分かりやすかった	分かりやすかった	やや分かりづらかった	分かりづらかった
22	19	2	0

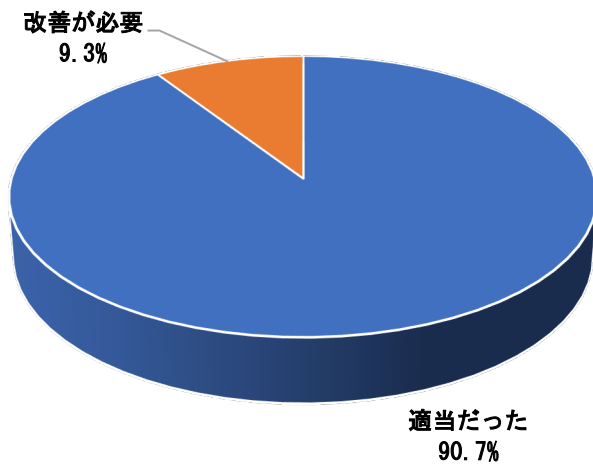


Q 7 Q 6で「やや分かりづらかった」「分かりづらかった」を選択した方に伺います。どのように改善することが望ましいですか。

- ・前もって資料があれば良かった (10代)
- ・議会ふれあいとなっているが、議会との交流のようになっている。議会は何をしているのか、分散会で話し合ってはどうか (70代)

Q 8 配布資料について伺います。配布資料は適当でしたか。

適当だった	改善が必要
39	4

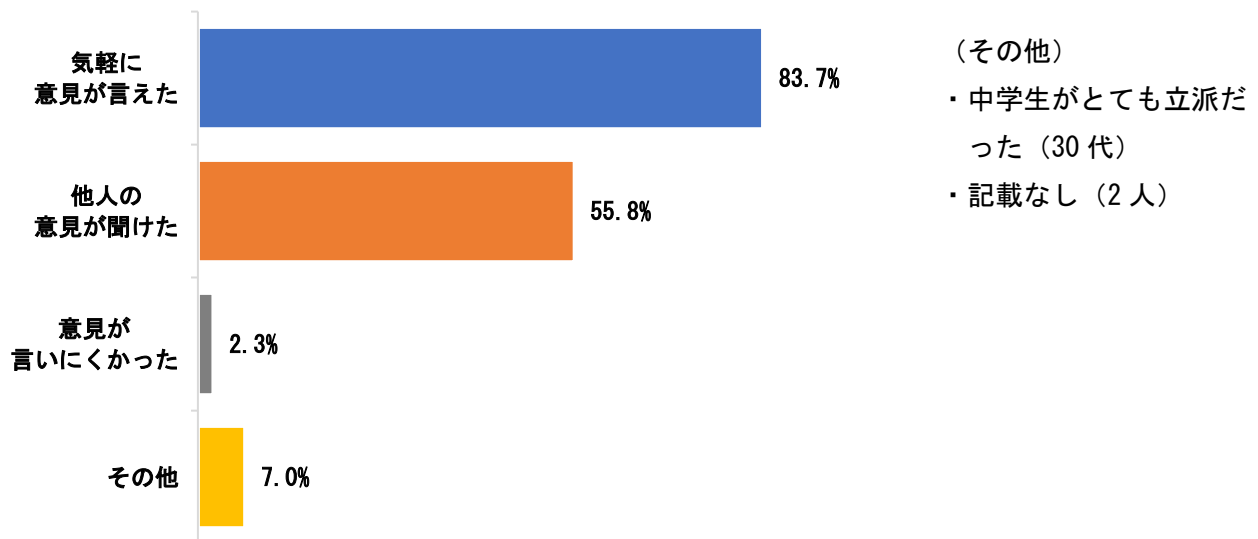


Q9 Q8で「改善が必要」を選択した方に伺います。どのように改善することが望ましいですか。

- ・名簿があった方がよい（40代）
- ・地域と議会は、概要資料が必要ではないか、また学校もしおりを欲しい（60代）
- ・議員はフルネームで参加した方がよい（70代）
- ・議会報告の資料を配布して欲しい（70代）

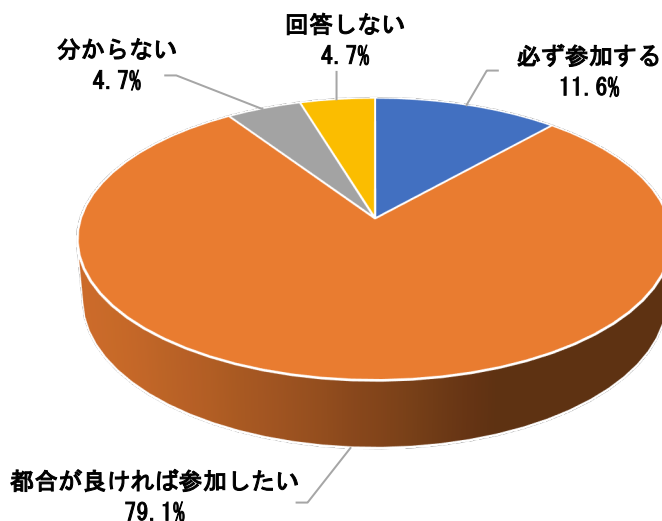
Q10 ワークショップについて伺います。〈複数回答可〉

気軽に意見が言えた	他人の意見が聞けた	意見が言いにくかった	その他
36	24	1	3



Q11 今後の参加について伺います。また機会があれば参加したいと思いますか。

必ず参加する	都合が良ければ参加したい	あまり参加したいと思わない	参加しない
5	34	0	0
分からない	回答しない	その他	
2	2	0	



●本日の議会ふれあいミーティングのご感想やお気付きの点についてお聞かせください。

- ・いろいろな世代の人から意見を聴いたり、自分が思っていることを言葉にできて良かった。もっとたくさん交流したい。(10代)
- ・議員と気軽にコミュニケーションができて、とても良かった。(10代)
- ・この会の意見を元に次に繋げるため様々な年代で実行委員会を設立して、これらを実行できるようにしていけば良いと思う。(10代)
- ・ちょっと難しかった。視覚への配慮もほしかった。(10代)
- ・色々な世代の方々とグループになって意見交流をしたことがなく不安だったが、雰囲気がとてもよくて、とても話しやすかったし、楽しかった。(10代)
- ・とても楽しく、思ったより気軽に意見交換することができた。今日の話合いが少しでもこれからの生活に反映されて、交流がもっと増えていけばいいと思ったし、自分も実行できることをやっていきたい。(10代)
- ・地域の人たちの意見が聞けて良かった。(10代)
- ・地域の方々ともっと仲を深め、さらに自分でできることがないかを見つけ、もっと地域の人たちと交流を増やしていきたいと思った。(10代)
- ・グループの活動によって様々な意見が出て、交流の仕方など分かりやすくまとめることができ、楽しかった。(10代)
- ・子は宝、誰もが生き生きと住み続けられる八戸市であるよう、お手伝いできればと思った。
(30代)
- ・多様な年代、立場で話が出来たのがとても良かった。盲聾学校の見学ができて良かった。(40代)
- ・自分の考えを伝えたり、いろいろな方の考えを聞いたり、みんなで話し合いしたり、とてもいい経験ができた。今日のことが何か一つでも実現できる日がくることを楽しみにしている。(40代)
- ・議員と交流できて良かった。行政は自分達の関係ないところで行われている感覚があるので、議員を間近で感じるができるいい機会だと思った。(40代)
- ・とても有意義な体験だった。(50代)
- ・地域の方や議員との話し合いができて、とても良い機会で良かったと思う。(50代)
- ・施設見学と学校の紹介の時間が特に短いと思う。意見を議会がどのように活かしているのかの報告と発信が必要だと思う。(60代)
- ・盲聾学校の概要を知ることができたことや議員と交流ができて良かった。(70代)
- ・盲聾学校と地域、八戸市長との交流会を企画会に発展させてはどうか。手話を始めから使用した方が良かったと思う。(70代)
- ・初めて盲聾学校の施設を見ることができ、子ども達が学んでいる姿が見えるようだった。(70代)
- ・事前にミーティングの内容を知らせてほしかった。(年代未回答)