

会 議 録

会議名	第2回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会	日時	令和5年9月28日(木) 14:30~16:30
次第	1 開会 2 会長挨拶 2 議事 (1) 中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案について (2) アンケート案について 4 閉会	場所	八戸市庁本館3階 第三委員会室
概 要			
進 行	<p>ただ今から、第2回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会を開催いたします。早速、次第に沿って進めさせていただきます。</p> <p>会長挨拶。会長、お願いいたします。</p>		
会長	<p>皆さん、こんにちは。当協議会も第2回目となります。前回は、皆様のそれぞれの立場から、たくさんの意見をいただきまして、ありがとうございました。その後、新聞でも働き方改革の面から報道されているところがございますが、今回は、まず子どもたちを取り巻く周囲の環境が、どのように変わっていくのかとのイメージを共通認識としてもらった上で、アンケート案の審議に入るのがよろしいのではないかと考えております。今回も前回同様、忌憚のないご意見をいただきますよう、よろしくお願いいたします。</p>		
進行	<p>ありがとうございました。それでは、これより議事にうつりますので、進行を引き続き会長にお願いいたします。</p>		
会長	<p>では、本日の議題について確認します。本日は、事務局より議案として、(1)中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案について、(2)アンケート案について、が挙げられております。議題に挙げた理由について、事務局から説明をお願いいたします。</p>		
事務局	<p>事務局から本日の議案の提案理由について説明いたします。</p> <p>まず、議案の1つ目、中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案についてであります。</p> <p>7月の第1回検討協議会では、委員の皆様から様々な意見を頂戴しました。その中で、児童生徒及び保護者、教職員を対象としたアンケートの実施については、本市における新たなスポーツ・文化活動環境についてのイメージを共有した上で実施しなければ、児童生徒・保護者、教職員の思いを適切に捉えることができないのではないかと、との意見</p>		

があがりました。

これを踏まえ、事務局が想定しているイメージ案を提示し、委員の皆様と新たなスポーツ・文化活動環境に関する認識の共有を図っていくことを目指すものであります。

続いて、議案の2つ目、アンケート案についてであります。

7月の第1回検討協議会において提案させていただいた、新たなスポーツ・文化活動環境における活動のニーズ等を把握するためのアンケートの実施について、議案の1つ目で提示させていただいたイメージ案をもとに、改めて提案させていただくものであります。アンケート結果については公表するとともに、今後の検討協議会における協議の参考として活用することを想定しております。以上であります。

会長

理由について、ありがとうございました。今、事務局からの説明のとおり、本日の議題として進めてよろしいでしょうか。

異議なしとみて、進めてまいります。

では、議事(1)「中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案」について、事務局から説明お願いいたします。

事務局

議案の1つ目、中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案について、説明いたします。資料の1ページを御覧ください。

事務局では、新たなスポーツ・文化活動環境のイメージについて、国が示している「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」等の指針及び施策、県が示した「公立中学校における休日の部活動の地域移行推進計画」のほか、学校の部活動改革が求められている背景等を踏まえ、資料のとおり、次のようなものを想定しております。

まず、資料の1ページ中段、四角で囲まれているところに記載しております『新たなスポーツ・文化活動環境(案)とは・・・』を御覧ください。事務局では、新たなスポーツ・文化活動環境として、大きく分けて2つの活動を想定しております。1つは、既存の総合型スポーツクラブ、クラブチーム、民間事業者等によるスポーツ・文化芸術活動であります。もう1つは、学校部活動の受け皿として、新たに学校以外の団体が運営を担う地域クラブ活動であります。地域クラブ活動についてであります。活動内容はそれぞれの地域クラブ活動ごとに設定すること、生徒の募集範囲も学区内、隣接学区内、市内全域等、地域クラブ活動ごとに設定すること、活動場所等は原則として学校施設を活用できるものとするを想定しております。新たなスポーツ・文化活動環境とは、この両者の活動を併せた環境を想定しているところであります。

その上で、この新たなスポーツ・文化活動環境への移行にあたってであります。四角で囲まれているところの1つ目のポツに記載のとおり、将来的に中学校における学校部活動は行わないこととし、新たなスポーツ・文化活動環境への移行を進めてまいります。これは、深刻な少子化にともない、学校単位の部活動の維持が困難になってきていることに加え、生徒の多様なニーズに応じた活動の選択肢を確保できなくなっている

ること、休日も含めた部活動指導により教員の時間外勤務が増大し、学校の働き方改革の実現が強く求められていること等によるものであります。

また、当面の間の対応として、四角で囲まれているところの2つ目のポツに記載のとおり、学校部活動は土日祝日以外の平日のみ行うこととし、休日は基本的に行わないこととします。これは、長期休業期間中も同様とします。なお、大会やコンクール等への参加についてであります。資料の1ページ下段に記載のとおり、主催する各団体が定める参加資格が満たされれば、新たなスポーツ・文化活動環境での活動から出場することも学校部活動から出場することもできるものとします。ただし、学校部活動から出場できる休日の大会・コンクール等は、学校部活動を休日は基本的に行わないこととしていることを踏まえ、中体連、中文連、吹奏楽連盟等が主催する大会に限ることを想定しております。また、移行期であることを踏まえ、中体連が主催する夏季・秋季・冬季大会に学校部活動から出場する場合は、校長が認める場合において3週間前から休日の練習試合を可とすることも想定しております。

続けて、資料の2ページを御覧ください。生徒の参加に関することではありますが、次のようなことを想定しております。生徒は、休日、地域クラブ活動に参加することができるものとします。ただし、休日の地域クラブ活動への参加は任意とし、地域クラブ活動には参加せず、休養に努める、学業に努める、趣味に時間を使う、既存の総合型スポーツクラブ、クラブチーム、民間事業者等によるスポーツ・文化芸術活動に参加する等、いずれの選択肢もあるものとします。

また、休日の地域クラブ活動に参加する場合、受け皿となる団体や種目が受入を認める範囲で自由に選択することができるものとします。学校部活動と同じ種目を選択してさらなる技術向上を図る、学校部活動とは異なる種目を選択して新しいことや興味関心があるものに取り組んでみる等、いずれも可能であるということです。

地域クラブ活動の会費や活動に要する経費は、基本的に参加する生徒の保護者が負担することを想定します。また、活動場所への移動については、保護者の送迎等により現地集合解散を基本とします。

地域クラブ活動等での活動は、学校管理下外での活動となることから、学校で加入している日本スポーツ振興センターの保険とは別に、スポーツ安全保険等、地域クラブ活動等に対応する傷害保険、個人賠償責任保険等に別途加入することを想定します。

続けて、教職員や地域クラブ活動の指導者に関することでもあります。国が示している学校の働き方改革の観点から、教職員は、原則として、休日の地域クラブ活動に従事しないものとします。ただし、休日の指導を希望する教職員は、地域クラブ活動等の運営団体に新たに所属し、新たな運営団体の管理・監督のもと、地域クラブ活動等の指導者として指導に携わることができるものとします。

また、地域クラブ活動等の指導者へ、運営団体から報酬を支払うものとします。報酬については、各運営団体が設定するものとします。休日の指導を希望する教職員は、市教育委員会から兼職兼業の許可を得ることとします。

中学校期における新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案については以上であります。

	<p>すが、ここで示した新たな環境のイメージは、今後の方向性についての認識を共有するためのものであり、具体的実施方法等の詳細については、今後本検討協議会で検討していくことを想定していることを申し添えます。以上であります。</p>
会長	<p>今、事務局から、基本的な考え方として2点挙げられております。</p> <p>1つは、将来的には中学校における学校部活動は行なわない方向であるということ。2点目は、当面の間対応としてまずは学校部活動は平日のみ行なうこととし、休日は基本的に行なわないということとなります。これを基に今後の協議をしていくこととなりますが、ここまで皆様のご意見、ご質問等を受けたいと思います。いかがでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>現時点で答えられる範囲でお聞きしたいと思うのですが、1ページ目の移行期というのは、いつからこれが変更されるということになるんですか。</p>
事務局	<p>現時点では昨年度こちらから出しているリーフレットの中で、令和7年度から移行可能な団体・種目等から、順次移行していくこととして出させていただいております。ただ令和7年度から一斉に移行するというのは現実的ではないかと思っておりますので、順次移行していくことを想定しております。</p>
会長	<p>令和7年度から、可能な団体からという答えでした。</p>
〇〇委員	<p>私が今からお聞きしたいのは、現時点で答えられる範囲でということと、中体連の組織というのは今後どういう形で考えているんですか。存続されるんですか。</p>
会長	<p>まず事務局からもし情報があれば、〇〇委員から今の分かる範囲でということと。まずは事務局、情報がありましたら。</p>
事務局	<p>情報という形ではないのですが、今後、中体連等との協議は当然必要であろうと考えております。</p>
会長	<p>〇〇委員から何か。</p>
〇〇委員	<p>中体連は、スポーツ庁からのいわゆるスポーツクラブの大会の、中体連主催大会の参加を今年度から施行してます。来年度以降の参加について、各都道府県でクラブ数であったり競技人口に差があって、いわゆる中体連主催大会というのは、私も質問しようかと思っていたんですけども、主催大会に限るという文言のところ、学校部活動が主催大会の出場に限るといって、夏の6月の大会と秋季大会、秋の新人戦しかないんです。その秋季大会は協会連盟主催であって、中体連の、野球ではオータムカップであるとか、様々な競技団体でやっているものも中体連主催ではないのです。</p>

	<p>こういった捉えでいくと、多分中学校の部活をやっている中で、出場できる競技大会がもう年2回しかないということなので、中体連の組織的には今後どうなっていくのかというのは、日本中体連との兼ね合いがあります。スポーツ庁からの競技団体への指示移行が2年3年で行くかということ、多分無理ではないかと思っていました。</p> <p>組織としては、大会を運営していくためには、中体連という組織がなければ大会運営できないので、そこが全部の競技が移行するまでとなると、たぶん中体連の組織は継続していくのではないかなと思っています。</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。中体連の組織は継続すると。今、〇〇委員のお話の中にもありました資料の1の中に中体連が主催する夏季、秋季、冬季大会とありますが、これは主催じゃない場合は、この3週間前からの休日練習試合は可とする、こういうのは適用にならないということになるのでしょうか。事務局お願いいたします。</p>
<p>事務局</p>	<p>こちらについては、現時点で想定しているものでしかないんですけども、大会、コンクール等への出場そのものについては、中体連等が主催するものに限らず共催するような大会も含めてのもので考えております。ただ、当然練習試合等も検討していく必要もあるかと思うんですけども、練習試合等につきましては、あくまでも先ほど中体連からお話がありました、夏季、秋季、冬季大会前に限るような形を想定することで、過度に休日の練習試合が続くような、そういう状況は避けていかなければならないというように考えています。ただ、今後の協議によるところなのかなとも思っております。</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。</p>
<p>〇〇委員</p>	<p>6行目に、校長が認める場合に限り3週間前からということなんですけれども、校長が認めるということは、校長先生が1年とか2年で変わられたりする場合は、部活動とか、子供たちの動向も校長先生の判断によって変わってくるということになるということですか。</p>
<p>事務局</p>	<p>その時の校長先生の判断が第一だと考えております。</p>
<p>〇〇委員</p>	<p>あとは、地域クラブ活動の活動場所等を原則として学校施設を活用できるものとするという事ですけども、要望する団体が1つの学校に多く希望した場合、例えば八戸一中でバスケットクラブやりたい、バレーやりたい、卓球やりたい、体操やりたいという形で希望が多い場合は、判断は教育委員会で判断する形になるんですか。それとも学校長が判断する。細部にわたってはまだ未定ですか。</p>
<p>会長</p>	<p>1つの学校に希望のクラブが集中した場合ですね。</p>

事務局	その点についてはまだ未定ということになっていて、当然そういった状況は考えられることだと思いますので、今後、関係課も含めて協議していく必要があるところかなと思っております。
〇〇委員	2ページ目です。休日の地域クラブ等への参加は任意とするということで、基本的に保護者が活動費を出す。それから送迎も保護者ということは、更に保護者の負担が増えるということですよ。やはり休日はどうしても仕事の関係で子供が参加したい競技とか部活等に、クラブに参加できないという場合には、結構生徒間で格差が出てくるなど。生活環境によって、そういうことになるわけですよ。
会長	子供の生活環境によって、参加状況が変わってくると。
〇〇委員	現部活動であれば学内で部活があるわけですから、交通の不便とかそういうのはないわけですが、今度自分のやりたい競技が遠いところにある場合には、どうしてもそのやりたい競技には行けないということになるということですよ。
事務局	やはりこれに関しても、当然そういった問題は出てくるものではないかと思っております。どういった形が望ましいかについては、この検討協議会で今後検討させていただければと思っておりますが、全体的な方向性といいますか、基本的な方向性とすれば、活動にかかる経費は保護者が負担することを基本的な方針として、送迎に関しても、まず保護者がという部分で、基本的な方向性としては考えています。
〇〇委員	あと1点です。教職員が指導者としてクラブの運営団体に参加した場合は、指導者としてはいいけれども、運営団体の管理とか監督というのは可能なんですか。認めるんですか。管理者、監督者の元で指導者として指導に携わる事ができるということなんだけれども、そうではなく、自分自身が監督者。要するにクラブを運営する、また管理監督をしたいと、そういうのは可能なんですか。まだそこまでは未定ですか。そういう問題が出てくるんじゃないかなと。自分自身がやりたいとなった場合に認められるかどうかということですね。
会長	いかがでしょうか。
事務局	この点に関しても、今後検討させていただければと思うんですけども、例えば1教職員が地域クラブ活動として、1人で運営、管理監督、指導者も兼ねてやるとなった場合、何かトラブルとか対応を求められるような場合においては、教職員としての身分を離れるような形を想定しておりますので、個人の先生が最終的な責任を負う形になってしまいますので、あまり望ましい形にはではないのだろうという風には考えています。ただどういったやり方が望ましいのかという部分に関しては、今後検討させていただければ

	<p>なと思っております。</p>
〇〇委員	<p>最後に、中学校の部の今後の大会運営というのは、では誰が大会運営するんですか。これが1番大きいと思っているんです。いろいろクラブができた、練習する場所も確保できるという形になっても、何か大会をやる場合に、今まで中学校の大会は中体連の、要するに中学校の先生方が主に音頭を取って運営しているわけです。それを、では誰が運営するのかというのが1番気になるんです。それはどうなんですか。</p>
会長	<p>大会の運営について、事務局いかがですか。</p>
事務局	<p>やはりこの点についても今後検討していく必要があるんだろうなと思っております。地域クラブ活動等参加することで、そういった団体も含めて運営を担っていく形が望ましいのか、それとも、こういった形が望ましいのか。こういった形だとやれるのかという部分で検討させていただければと思います。</p>
〇〇委員	<p>いろいろ話を聞いていると、国から下りてきた話なので、地方としては、逆にかき回されているというか。今まで上手く中学校の大会その他上手くいっているのが、逆にこういう問題になる。解決できそうにない問題も結構出てきているなと思います。終わりです。</p>
〇〇会長	<p>はい、どうぞ。</p>
〇〇委員	<p>今のことで付け足し。ちょっと本筋から離れるかもしれないんですが。大会の運営ということで今〇〇委員さんからもあったように、はっきり言って中学校の大会は中学校の教職員がほぼ担っている状態で、例えば審判であるとか専門的なところで、顧問の手に負えない所は協会の方たちに助けていただいているんですが、例えばトーナメントを決める、組み合わせを決める、それから日程を決める、誰がどう動くというのを決めるのが、実は部活の顧問としての仕事以上に凄く逼迫している状況が、実際にうちの学校の教員にもいるんです。市の競技委員長も大変ですけども、県の競技委員長となると今度は県大会とか。会場が青森県であるとなると、東北大会のお世話とかも。通信表を書きながら、三者面談をしながらそういう業務をやっているのが実際に、中体連の佐々木委員のところの事務局の先生も、夜も昼もなく物凄くそちらに時間をかけているので、いま〇〇委員からもお話があったように、大会運営というところも、どの程度までこの場でお話できるかは分からないんですが、そういう現状があるというのを私たちの方でも共有したうえで進めていくのがベストかなと思っております。</p>
〇〇委員	<p>協会は各カテゴリに分けて、担当が決まっていますね。それを協会にととなると、協会自体もできる人はいないと思います。</p>

副会長	はい、そうだと思います。とてもよく分かります。
〇〇委員	<p>私はバレーボールを50年ぐらい、約半世紀見えていますけれども、当初私が大学を終わってこちらに戻ってきた頃は、中学校の先生方で審判できる先生は、名前を出しませんが、〇〇先生という方が1人審判免許を持っていて、あとは大会運営は〇〇先生あたりがするという形ですけれども、実際は我々が頼まれて審判から全部やってきて、その後自衛隊の方々とか審判の免許を持っている方々が手伝ってくれて、なんとか運営をして、この15年20年前ぐらい前から、中学校の先生方でようやく皆さんが免許を持つてできるようになってきて、今はベストなんですね。中学校の状況が。指導者も増えて審判員も増えて。バレーに限らず、他の競技もそういう状況だと思います。結構増えてきていると思うんです。それをまたこういう状況になると、逆に協会が手薄になっています、バレー協会は。多分できないと思います。けど、小学校でできるようになってきましたので、これが協会の現状かなと。バレーに限らず、他の協会がそういう状況かなと思っています。</p>
会長	バレーボールの様子ありがとうございました。はい、どうぞ。
〇〇委員	<p>今ちょうど小学校の部活動から愛好会で、地域のコーチ、監督をしている方が先生方じゃなくなっている状態になってきていました。自分はちょうどバスケットの方をかじらせていただいているんですけれども、協会とか運営の人たちにも先生方がどんどん外れてきて、なんとか監督とかコーチ、理事の方というか、各チームの理事と協会の人たちで、そういう体制を作ろうかということで、何年もかかって段々と先生が外れてきているという状態です。もしかすると、中学校はいま先生方でやっけてくださっているのが、段々それを逆にまた作っていくという意味では大変なのかなと思うんですけれども、そうやっていかなければならないのかもしれないと思っていました。</p>
会長	あと、委員の方々いかがでしょうか。〇〇委員、お願いします。
〇〇委員	<p>何点が質問させてください。イメージ図の地域クラブ活動なんですが、これは立ち上げを主導するのは、どこが主導して立ち上げるのを想定しているのか教えていただきたいということ。2点目は、2頁目の教職員の指導者に関するところで、2つめの黒印のところなんですけれども、指導者に運営者から報酬を支払うものとして書いてあるんですが、これは無報酬じゃ駄目なんですか。元々小学校の愛好会とか、私も子供が小学校にいますけれども、ガソリン代とかは払っているかもしれないけれども、報酬まで払っている方は中々いないと思うんです。クラブチームとかに関しては私は分からないんですけど、あまり報酬を支払っているというイメージはないんですが、このように書かれると報酬を払わなければいけないように見えるなと思っていました。報酬を支払う</p>

のであれば、運営団体から支払うものとするを書いたほうが誤解を招かないんじゃないかという気がしています。

報酬を支払うから兼業許可の話になるのかなと考えているので、無報酬の場合はどうなるのかということも合わせて確認したいと思っております。前回のお話とか聞いても、中学校の学校活動とは別に、地域クラブを切り離して考えるというのであれば、いち市民として先生たちが指導者とかに無報酬で参加するというのであれば、あまり教職、学校の本業の仕事が疎かになるのであれば評定というか人事査定で影響が出るかもしれないですけど、そういうことがなければ、基本的にあまり口出しできない部分になるのではないかと思っておりますが、その辺りはいかがでしょうか。

会長 今のは2点で、地域クラブの立ち上げの主導と、2点目は報酬に関することです。

事務局 1点目の新たな地域クラブ活動をどこが立ち上げるかという部分なんですけれども、現状、事務局としても大きな課題になるだろうなと思っております。国が示している例として、地域学校連携協議会とか既存の学校組織だとか、あるいは民間事業者とか、例が示されているんですけれども、こういった立ち上げの仕方、主体となる運営団体として望ましいのはどこかというのは大きなテーマになると思っております。そこに関して申し訳ありませんが、今後検討させていただければと。今後の協議の大きなテーマになるものだと考えております。

2点目の報酬に関してなんですけれども、現状として、教職員は土日の部活動の指導に関しては指導にかかる手当が若干出ています。それを踏まえて、報酬という形で、それが部活動でなくなれば当然無くなるわけですので、それを前提として報酬を示しております。無報酬でボランティアのような形でやることについては、今後検討させていただきたいと思っておりますが、今後これに関して協議していく中で大きな課題になるものとして、指導者の確保がある中で、無報酬で一定程度の指導者を確保していくということが現実的に可能なのかどうかといったあたりも含めて、様々な角度から検討していく必要があるのだろうなと考えております。

会長 はい。ありがとうございます。いかがでしょうか。

〇〇委員 前回、ちゃんと内容が分からないままで変な質問をしてしまい、すみません。今回、全体のことという四角の中のものアンケートの中に条件として書かれるものだと思うんですが、2つのポイントのところは、これから移行して、それから平日しかやらないんだよということは基本だと思うのでOKで、ただしというところ3つめのポツです。やはり、中体連の大会だけ可ですよというのがとても限定されていて、大丈夫なのかなと。読んだ方が大丈夫なのかなというところがあります。大会に出られないんだけどか、そんな感じになっちゃうんじゃないのかなというので、移行期の配慮として、例えばこの大会では、っていう感じでしょうか。やはりここは限定して、これだけという風にな

	<p>るのかなと。そこだけ教えていただければと思いました。</p>
会長	<p>はい、事務局、お願いします。</p>
事務局	<p>はい。ここに関しては、現段階で事務局として想定しているものを挙げさせていただいたところですので、この協議会において様々なご意見をいただきながら、この文言を載せることの是非も含めて、あるいは載せるにしてもどういった内容で載せるかについてもご意見等を給われればありがたいなと思っております。</p>
事務局	<p>今の一言ちょっと補足です。〇〇委員からご指摘いただいた点についてなんですけれど、我々事務局でも、平日は部活可、土日は地域となったときに、大会というのは課題となりまして、どう折り合いをつけてある程度納得できる移行をしていけばいいのかというのは、我々の中でも議論になりました。</p> <p>今、中学校、各種大会、それこそ中体連が主催している大会、中体連が全く関わっていない大会等もあると思います。クラブチームが中心の大会であるとか。平日は学校部活は継続しているとなったとき、中体連の大会というのは学校単位の大会。〇〇委員、間違っていたら教えてください。学校教育活動を踏まえた上での連盟であって大会であるという位置づけであると考えた時には、大会に参加するためには、やはりある程度の練習試合であり準備でありというのは確保してあげたいという意味合いで、今回は中学校体育連盟が主催するという風に限定させてもらったんです。どの大会もとなると、結局この大会があるから土日もやらせてください、この大会もあるからやらせてくださいとなると、中々移行は進んでいかないだろうなど。今回は中体連の夏、秋、冬に限定させていただいたという経緯だということでお考えいただいて、これについてご意見いただければと思います。以上です。</p>
会長	<p>はい。他、委員の皆様から、資料の（１）についてございませんでしょうか。</p> <p>なければ、次に議事（２）「アンケート案」について、事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>議案の２つ目、アンケート案について、説明いたします。</p> <p>冒頭の議案提出理由のとおり、新たなスポーツ・文化活動環境における活動のニーズ等を把握するためのアンケートの実施について、先程協議いただいた新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案をもとに、前回検討協議会で提案させていただいたものを修正し、改めて提案させていただくものであります。</p> <p>アンケートについては、児童生徒及び保護者用と教職員用のものを提案させていただきます。大まかなところを説明させていただきます。</p> <p>まず、資料の３ページを御覧ください。児童生徒及び保護者用であります。対象を令和５年度小５、小６、中１の児童生徒及び当該児童生徒の保護者としております。これは、現在のところ、令和７年度以降、新たなスポーツ・文化活動環境へ移行可能な団</p>

体・種目等から順次移行していくことを想定していることから、令和7年度時点で中学校在籍となる児童生徒及びその保護者を対象としたものであります。

次に、資料の4ページ5ページを御覧ください。アンケートの依頼文であります。先程の新たなスポーツ・文化活動環境イメージ案を明記し、検討協議会が想定している新たな環境について、保護者との認識の共有を図ることを想定しています。

続けて、資料の6ページを御覧ください。前回検討協議会において、小学生が回答するにあたり現在の中学校の部活動をイメージしにくいのではないかと、との御意見をいただいたことから、児童生徒用のアンケートの冒頭に～児童生徒の皆さんへ～と題して概要を説明する文言を加えました。また、この児童生徒宛て概要説明の文言の中や、アンケートの依頼文の中で、保護者と一緒に家庭内で話題にさせていただきながらの回答を想定していることを明記しました。

続けて、資料の9ページ～11ページを御覧ください。教職員用は、市立各中学校の教職員を対象としております。地域クラブ活動等における指導希望の有無等を調査し、指導者の確保に関する検討の参考とすることを想定しております。

なお、児童生徒及び保護者用、教職員用とも、Google Formsを用いた入力フォームにより実施し、スマートフォン等からの回答を想定しております。

また、アンケート結果の取扱いであります。11月21日開催予定の次回検討協議会の資料とし、市ホームページ上で公表することを想定しております。

アンケートの詳細については、児童生徒及び保護者用は資料の6ページ～8ページを、教職員用は資料の11ページを御参照ください。以上であります。

会長

ありがとうございました。まずアンケート案として全体的な部分ですが、4ページ、5ページ、それから児童生徒および保護者が6ページ、そのあと教職員用と、いうふうになっております。それでまず全体的な部分というので、4ページと5ページについて皆様から何か質問や意見がありましたら伺いたいと思います。

〇〇委員

はい、私たち委員はなぜ地域移行しないといけないのかというのがいろんな文献を読んで理由がわかってるんですけども、あまり関心のない保護者の方とかであれば、なんでそうなっているのかわからないと思うんですね。先ほど冒頭で、事務局が説明していただいた3点ぐらいのことをおっしゃっていただいて、あれがとても分かりやすいと思って、あれをどこかに入れるかなんか、チラシを1つ入れたほうがいいのか、なんで地域移行しようとしてるのかというのをわかっていただけるようにしたほうがいいのかと思っていたので、それをなにか追加していただきたいなというふうに思います。

もう1点すいません、ちょっと先に、保護者にはこの依頼文というのが紙で配布されるということですね。このアンケートの全体像も配布されますか。アンケートの例えば8ページ目まで、4から8ページ目までを配布する予定なのか、あくまでも4ページ5ページだけ配布する予定なのか。

会長	事務局お願いします。
事務局	現在のところは、資料の4ページ5ページの依頼文のみを学校を通して配布し、実際のアンケート、6ページから8ページの内容については、リンク先からを見ていただくようなことを想定をしています。
〇〇委員	<p>その件なんですけども、最近 google forms でのアンケートが私たちも仕事の業界でも使うんですが、一つのページに全部の質問が乗るわけじゃないので、2, 3個行くと次のページ次のページと行くのでいつ終わるかわかんない、となると途中でやめてしまうのが非常に多いんですよ。なので多少小さくても全体の質問を紙で渡さないと、最終的に途中でやめちゃったりするんですよ。google forms はすごく便利で集計もしやすいし、すぐ結果が出るんでいいんですけど、そういったところがあるので、できれば質問が後何問あるかとか、終わりが見えるようにしていかないと、結構失敗してしまう例が多いので、私としてはできれば1回紙で全体の回答ができるような状態で、入力を google forms でしていくという方がいいと思います。</p> <p>例えば画面が途中で切れちゃってスマホでやっているとも最初からまた入力というような、QRコードで読み込むとブラウザを立ち上げてやっていくわけではないので、この画面を探せなくなっちゃう、また最初から入力となったりすることがあるので、そういった配慮はしていただきたいなと思います。以上です。</p>
会長	今の質問2点です。1点目がわかりやすいチラシ等の活用、最初に事務局のほうで説明があった3点のような事をわかりやすくということ、2点目が google forms の使い方についてです。事務局お願いします。
事務局	最初に説明していただいた内容、地域移行が求められている理由として、深刻な少子化に伴い学校内部活動の維持が困難になっていること、生徒の多様なニーズに応じた活動の選択肢を確保できなくなっていること、部活動指導による教員の時間外勤務が増大して、働き方改革の実現が強く求められているといったことについて、依頼文の中に含めて活かしておければと思います。2点目ですけども、アンケートの全体像が見えるようにという部分で、それこそ資料でいうところの4ページ5ページだけではなくて、6, 7, 8ページの内容についても、配布した上で実際入力作業を始める形がよろしいのでしょうか。
〇〇委員	子供さんと話をする時に画面みながらスマホで話しながら入力していくみたいな話になりますよね。でも小5の子供とかであれば、やっぱりこういう紙をみながらお母さんお父さんと話をしていたほうがちゃんと話ができるんじゃないかなと思います。ちっちゃくてもいいですけど、いつ終わるんだろうとわかったほうが良いと思います。

事務局	委員の皆様から意見をいただければと思います。
会長	Google forms のスマホでの入力の際に分かりやすいほうがいいという〇〇委員のお話ですけども、これについて委員の皆様から意見を頂ければと思います。
〇〇委員	確かに、少なくとも設問がいくつありますだけでもあると、ゴールがみえていいのかなというのもあるので、なにか用紙やそういった形があると分かりやすいかなと。
会長	例えば、以下の5つの質問に答えてくださいだとか、最初にどのくらいのアンケートの質問量があるのかがわかれば、いいということでしょうか。
〇〇委員	もしかしたらですね。例えばそういうこともあるのかなと。
会長	ということでしょうか。事務局いかがでしょうか。今のよう分かりやすくという点で。
事務局	どの程度の質問量であるのか、分かるような形で修正させていく方向で検討させていただきたいと思います。
〇〇委員	すいません。もしも、それが質問数がわかれば、6ページ目の子供に読んで見せるところぐらいは紙であったほうがいいんじゃないですか。子供に対する文章というか、画面で説明するよりはこっちの依頼文にあった方がいいと思います。
事務局	ちょっと違う視点になるんですけど、一番最初の資料1についてみなさんからご意見いただいた、当市における新たなスポーツ・文化活動のイメージの中で、今回の協議の主たる目的がイメージを皆さんで共有しようということだったんですが、この中で今後の議論に任せようということできなかつた部分も何点かあるかと思えます。それをそのままアンケートに載せてしまうと非常に危険な状況になると思うので、まず大原則というか大きな柱として、副会長のほうから、例えば教職員の負担みたいなものを出していただきましたが、どこの部分について皆さんで共有出来て、その共有できた部分についてアンケートに盛り込む形で、(1)との関連性も必要だと思いますが、そのあたり皆さんのご意見をいただければなと思いつつ聞いていたところでした。以上です。
会長	そうしましたら、アンケート項目について、このアンケートを聞いていかどうかという確認して行って、最終的にどのくらいの量になるかを見た方がいいのではないかと思います。ですので、最初の児童生徒および保護者用について、このアンケート項目が妥当かどうかというところを見て行って、もう一度元に戻って、この分くらいの量にな

	<p>ったんですがというふうにしたいと思いますが、よろしいでしょうか。では6ページになります。</p>
副会長	<p>すいません。4ページの全体的なことの中、それから1ページにもあるんですが、さっきも話題になった中学校体育連盟が主催する大会に学校の部活動から出場する場合、校長が認める場合に限り3週間前から休日の練習試合を可とするとあるんですが、これはアンケートにもそのまま残ってるんですけども、ちょっとここは取った方がいいんじゃないかと。さっきここについては検討しましょうということだったので、これがそのまま残ってしまうと言葉が独り歩きするので、整理した方がいいかなっていうこととか、あとは地域クラブのところに関しても持ち越しが結構あったので、1ページ目のところとここが同じなので、そこもうちょっと整理してほんとに載せていい部分だけ載せていくと、若干スペースもできて、例えば地域移行を進める理由とかも入れられるようになるんじゃないかなと思いましたが、いかがでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>すいません、それと同じように、例えば、まずは学校部活動は、平日（土日祝以外）のみ行うこととし、休日（土日祝）は基本的に行わないこととする。この文言は令和7年度以降に移行可能な団体種目に限るってということですよ。じゃなくて？</p>
事務局	<p>今もあれですよ。会長がおっしゃっていた中体連も一枚岩じゃないので、例えば7年度に移行したとして、中体連それぞれの専門性の中でそれにマッチングするようになるかどうかを</p>
〇〇委員	<p>「まずは」という言葉を捉えたときに全部の競技が当てはまるのか。でないと、もしかするとこれを見ると保護者にしろ先生方にしろ、平日の月曜日から土曜日までは学校で、土日はまったくという捉えにもなりかねないのかなっていう。</p> <p>なので、さっきおっしゃったように、7年度以降、移行可能な団体種目と最初ご説明があったように、こここのところがそれに当てはまるのか、そうじゃないのかでちょっと違ってくるのかなと思っていました。</p>
会長	<p>そうしますと、1ページと4ページの四角の中は同じですので、4ページの方を皆さん見ていただいて、その中の四角の括弧の全体的なこと、このそれぞれの文言でいいのか、あるいは削除した方がいいのかを、もう1回この全体的なところで見たいと思うんですが、今〇〇委員が言った、「まずは」ということがはっきりわからないということでしょうか。例えば、令和何年度からというようにしたほうがいいのか。</p>
〇〇委員	<p>すごく難しいと思うんです。言葉の表現の仕方が。</p>
事務局	<p>令和7年度にあるブロックで地域移行したとしても、中体連の競技によっては対応し</p>

	ていなくて、その地域部活動は大会に参加できない。
〇〇委員	今年度団体種目は県大会からということになったんだけど、来年度それを地区からの予選に入れようというふうになりつつあるので、多分その11月の委員会で最終的に決まるので、地区からは入ってこれると思うんですが、ただどの種目がというのがまだ、個人種目については地区、団体については県と、種目によってもまたあるので。
事務局	例えば1つ目の将来的にということについては皆さん異論はないと思うのですが、2つ目のポツのところをどういう表現にすれば、コンセンサスが得られるような文になるかということじゃないかなという。
〇〇委員	上の文章の6行目に、令和7年度以降、移行可能な団体種目等から順次移行していくことを想定しておりますという文があるので、令和7年度以降ってことですね。令和7年度以降、学校部活動が土日のみこういうことになっていきますという感じになるんですか。そういう訳ではないですか。
会長	四角の上の本文の中に令和7年度以降、移行可能な団体種目等から順次移行していくことを想定しております。
〇〇委員	いいですか、すいません。上の方の文章にきちっと書いてはいるんですけど、やっぱりちゃんと読まれない。それで字が多いのでわかりにくいので、やはり同じような文面でも令和7年度以降のところは、例えば太字にしつつ、下にも付けないとまずいけないなというのと、順次という言葉が非常にわかりにくくて、順次ってなんだよという。どんな順番なのっていうのがわかってないから、結局アンケートに答える方も答えようがないというか。でも決まってないので、そこをどうしましょうか。基本的にこういう風なところを目指していますぐらいだったらいいと思います。なるという限定じゃなくて、最終的にはゴールとしてはこういう風なことになっていくということで、学校部活動は平日。そこはゴールであって、7年度からすぐではないよっていうのがわかれば良いと思うので。まずはとやってしまうと最初に取り掛かるところって思ってしまうから、まずはではなくて、最終的には何々を目指しますという言葉に変えればいいのか。あとはやっぱりこれだけ見ると土日は部活はないんだって思ってしまう。でも実際バレーとかだと、練習試合土日ね、とか全然違うじゃないってなると思うので、やはりある程度3週間前から練習試合はあるということを同列でわかったほうがいいのか。3週間前からは校長判断で学校での練習が認められるわけですよ、土日は。だけどアンケートだけ見ていくと、完全に平日しかない。
副会長	誤解を受けないためにというか、まだふわっとしている部分がすごく大きいので、思い切ってこの四角の部分を取ってしまう。要は上にある程度書いているので、上にある

	<p>程度書かれていて、こうしたいなと思うけれどもこれから協議しましょうっていう所は四角の中に書いてあって、どっちをどう読み取ればいいのかとわからなくなってくる。そもそもさっきからも出てるように字が多くて、あっちもこっちも読みたくないという人にとっては取ってしまわないと、これから協議しますの内容は四角の中にほとんどなのに、その練習試合のことも含めて、これから検討しますの内容がいっぱいあって、はっきりしていないことを書いてしまうと、ほんとに言葉は一人歩きしてしまって、そのアンケートの結果が精度はどの程度なのかというと、捉えが保護者とか児童、生徒とかによってもだいぶ変わると思うので、曖昧なことは書かない方が、出さない方が、曖昧とかまだ決まっていないこととかに関しては公表するべきではないんじゃないかなと思います。いかがでしょうか。せっかく作って頂き申し訳ないですけども。</p>
会長	<p>事務局いかがでしょうか。不確定なところを削除するという今の意見ですけども。</p>
〇〇委員	<p>すいません。それだと前回の話と同じになる。人によってイメージが違う中でアンケートを答えていくことになるので、ここの全体的なことという書きぶりもそうですけど、さっきもみなさんが仰ってるように、最終的に目指しているものはこう、こうなった時にみなさんは地域クラブに参加したいですかっていうような、アンケートの方がいいんじゃないか。ここをなくしてしまうと今度みんなそれぞれの考えで出しちゃうんじゃないかな、と思ってしまいました。</p>
事務局	
副会長	<p>確かにそうですね。ただ曖昧なことは書けないんですよ。確かにそういえば前回そういう話になっていて、イメージを共有しましょうってなって、削除したら元には戻りますが、でも曖昧なことはやっぱり書けないとなると、もうちょっと書き方を工夫するとか整理するとかっていうことが必要になってくる。</p>
会長	<p>イメージの共有ということで、先ほど〇〇委員からあった、まずはというのを最終的にはとするとか。</p>
〇〇委員	<p>最終的が一番上の黒丸なんですよね。最終的にはこれなんですよ。なので、最終的にはまずはと切り替えちゃうと、土日だけ地域に任せるってことになるので、最終的なイメージとは違いますよ。</p>
〇〇委員	<p>とりあえずとか。</p>
副会長	<p>そのために、とかつけますか。</p>
〇〇委員	<p>段階的にとか。</p>

〇〇委員	うん、段階的に。第1弾かな。競技によって異なるためとか入れて。だから全部ではないですよ。基本的には。
事務局	例えばその文言として今、〇〇委員からお話いただいたように、皆さんのイメージを共有するために必要最低限、このエッセンスをちょっと盛り込んで、本当のミニマムな最低限市民の皆さんとか保護者の方たちに全員で共有したいことという、どういう所があったりしますか。この四角にもないその7年度以降移行可能な団体等というかっていう所ももしかしたら出てくるのかなっていうふうに。
会長	事務局側からの提案とすると移行期があるというのが大事なわけですけども、さっきお話ししました最終的の前に移行期があるということは大事なんです。
〇〇委員	この平日のみ学校部活動をするっていうことが移行期っていうことですよ。
会長	そうですね。ええ。ですから四角の中のポツが3つあるんですが、一番上に移行を進めるとあって、最後が移行期であるためですから、ここは移行期に関する情報だということ。ですから移行期についての説明は必要だと。
〇〇委員	この順番を変えてみたらどうですか。まずはという接続詞は変更するなら変更するにして、一番最初にこの学校部活動は平日のみ行って土日はやらないというのが最初に来て、次に土日は新たなスポーツ地域活動環境のもと活動するにして、最後に将来的には中学校における部活動は行わずっていうふうにするると時系列になるんじゃないですか。
会長	実際にこの移行が始まるのが7年度からって考えていいですか。移行というかこの平日のみにやるというのはもう来年度から始まるのか。
事務局	今の〇〇委員のお話を受ければ、この話も7年度からスタートできるかどうかっていうことも分からないです。
会長	流れからすると7年度からできる部活については平日だけになっていきますと。その後は最終的には全部地域の方でやっていくような、そういった形になりますっていうのがこれまでの流れ、これからの流れと最終形という形ですかね。 小学校5年生を対象にすることを考えると、令和7年度になると小学校5年生は中1ですね。ですのでそうすると令和7年度という、保護者からすると分かりやすい数字かなと。例えば令和7年度を目途にとか、いつから自分の子がこうなるんだろうというのが情報として必要じゃないかなと思うんですけど。こうなるんだろう、あるいはなるかも知れないというぐらいのですね。

〇〇委員	さっきのこの2番目のポツを修正としてあげて、令和7年度以降を以降可能な部活動で平日のみの活動に変わっていきますよ、というのが1つあって、最終的には、将来的には全部活動はスポーツは地域のほうになっていきますよ、というのが今のところははっきりしている。と考えるとすれば、その分でその他移行期については様々な配慮をするので、そこは今検討していますという感じかなと。将来的には下の方の、こういう風な感じの形を、今のところ考えていますよっていう話。それが市としてのイメージなのかなと思っていました。
事務局	2つ目のポツに関しては、移行の状況に合わせて学校部活動は平日だけにしていこうものになっていくものとして考えておりますので、令和7年度以降、移行可能な団体種目等から順次移行していくことに合わせて、学校部活動は平日のみ行って休日は基本的に行わないこととしていくという、ここを1つのものとして記載していく形でいかがですか。
〇〇委員	一斉ではないんですか。令和7年度から平日だけじゃないんですか。
事務局	一斉ではないことを想定しているんですが、ここについてはご意見いただければ有り難いと思います。
〇〇委員	分かりにくいですね、ますます。まずはって書いてるから、まずそうするのかなと思ってはいたんですけど、競技によって、ある部活動は平日だけだけど、ある部活動はそうじゃないよという風になっちゃうんですか。全部の部活動を7年度から平日のみと捉えていたんですが。
副会長	それは環境が整わないと厳しいという感じですか。環境が整ったところから移行していくということですよ。
事務局	はい。環境が整ったところから移行すると同時に、学校部活動は平日だけにしていこう。
副会長	環境が整っていないところは、今まで通りですか。
事務局	そうです。
会長	環境が整っているところから土日の活動をするのかと思いました。土日の地域の活動は環境が整っているところからであって、学校で行う部活は平日のみなのかなと思ってはいたんだけど、土日の部活もある。
事務局	環境が整った上での移行にしていけないと。

〇〇委員

その環境というのは、要は同じ競技をやらなくていいわけですよ。だから整っているところに、地域の整っているところに子供たちが希望して入るのではなくて。バレーボールをまずやりたい。でも地域には土日受け入れる場所がないという生徒が何人かいた場合、やっぱり土日は学校でお願いしますということですか。ずっと説明を聞いてきてわかっているつもりだったのが混乱してしまったんですけど、令和7年度は一斉に土日は地域移行になる。そのために地域に先生方も、例えば指導員としていくことを想定してるのであれば、環境が整わなければ学校に残るから地域の方にも行けなくなる。都内と違って地方というのはどうしても地域団体がないので、かなり学校の先生が土日関わるパターンが多いんじゃないかと想定しているので、環境が整うの待ってやってたら、多分ずっと進まないのかなと思って、私は勝手に勘違いしていたのかもしれませんが。であれば、やはり、まずはって合わないですね。まずはって言うと一斉にと思っちゃうから、競技によってはですよ。部活動の競技によってはと書かないと、じゃあ私が所属している部活動はどうなのかしらという質問が来るのかなと思っています。小学校でバレーに入っていて、中学校に行ってまたバレーボールを続けるんだと思っている子がこの文章を見た時に、え、その部活動どうなっちゃうのって。まずそこが分かんないからアンケートには答えられないなって。一斉だったら分かるんですよ、もうないんだって答えやすいけど。だからやはり、最初の全体のことを乗せる部分としては令和7年度以降の移行の進め方ってということで具体的にこうします、こうしますと書いたほうが分かりやすいのかなと思うんですけども。将来的に、中学校における学校部活動は行わず、新たなスポーツ・文化活動環境への移行を進めるって書いてあるんですけど、移行するではないんですよ。移行を進めていくという捉えなのか移行するのか。ここの第1行目のところも、移行を進めるのか移行するのか。私は移行するんだと思っているんですけども。

事務局

期限を定めなければ移行するだと思っんですけど。今2つのことが混ざって話されているんじゃないかと私は聞いているんですけど。1つは学校部活動に代わる新たな地域クラブ活動と書いていますけど、地域の受け皿が果たして令和7年度にできるのかしらということがまず1つと、令和7年度以降に移行可能な種目、移行可能な団体というのが、果たして令和7年度に出てくるのかしらというのが、今日の話の中で新たな視点として出てきたところなので、中体連という組織の中での議論のあり方とかそういうものも注視してかないと、受け皿だけ地域移行しても、結局土日に参加するチームが学校部活動だけですよとなると、地域クラブ活動で活動していても、結局大会に出れるのは学校部活動だけだと、地域部活動に出ているモチベーションって全然ないわけですよ。なので、そこの2つが混ざったものがごちゃごちゃとした中で議論されている気がするの、そういったものを含めて経緯みたいな、またはこれからこうなっていくよ的なものを逆に盛り込んでしまえば、こういう状況なのね、というのは分かるのかな。逆に、今話を聞いてて整理をするっていう意味で、そういう視点もありなのかなって思いな

<p>〇〇委員</p>	<p>がら聞いてました。</p> <p>いいですか、すみません。このアンケートするのは、7年度以降に地域にあってほしいという団体というか、そういうものを探りたいというためのものと考えていいですか。もしそうであれば、そういう考え方でいけば7年度以降には土日は地域のそういったところで活動していきますよ、今どういったものがあればいいですかという意味で、保護者や子供にアンケートを聞いてみたいという話ですね。違いますか。</p>
<p>事務局</p>	<p>これから地域クラブ活動を設置していく流れの中でどれだけのニーズがあるのか、どれだけ指導者が確保できるのかといった部分を把握したい。</p> <p>改めてなんですけれど、ポツ2つめの内容になりますけれども、事務局とすれば令和7年度以降、移行可能な団体種目等から順次移行していく、これに合わせて移行可、移行できるような状況であれば学校、部活動についても平日だけにして休日は行わない、そ一緒に移行しているようなことをイメージしたところであるんですが、例えば学校、部活動は平日のみ行うっていう部分に関しては、令和7年度からそれこそ一斉にこうやっていくことで検討を進めたほうがよろしいのか、あるいはまずこちらで想定していた通り、学校部活動平日だけになるのは、各地区バラバラになるかもしれないんだけど、その移行状況に合わせてやっていくのがよろしいのか、そこについてはまだ今回触れずに今後協議を検討事項としていくのがよろしいのか、委員の皆様からご意見いただければありがたいなと思っております。</p>
<p>〇〇委員</p>	<p>はい、感覚的ですけど、令和7年度に一斉にはかなり無理が来るんじゃないかなと思うので、もしも仮にそれをやるのであれば、段階的に地域移行をするというのが前提になるんですけど、地域クラブを今の学校の先生なりで作って、民間の方も入れて段々と何年かけて人を入れ替えていくというようにするのであれば、もしかしたら一斉にできるかもしれないんですけども、その立ち上げから民間で全部一斉に地域クラブ作っていくとなると、ちょっと時間がなさすぎるんじゃないかな、形として先生ははいるけど、将来的にそこを手放していくために受け皿を作るのであれば、一斉にやれるのかなと思う。看板が変わるだけなのでやれる可能性はあるかなと思うんですが、ちょっとでも時間かかる、短いんじゃないかなとは思います。</p>
<p>会長</p>	<p>みなさんいかがでしょうか。令和7年度からのその一斉ということについて。</p>
<p>〇〇委員</p>	<p>一斉は無理だと思っているので、前回からの流れで来て考えるのは、先ほど〇〇委員がおっしゃったみたいに、なんで今こう地域移行がしなきゃいけないかというのを書く、そしてイメージのところに将来的にというのがあるんですけど、その次に行って、移行可能な部分からと言葉を入れて。その部活動は、全部っていうように捉えないように、移行可能な部活動から部活動はっていれるとかして、全部じゃないよってというような言</p>

	<p>葉がここの四角しか読まない人のために、ここの四角をところをちゃんと吟味して、上の文章をあまり長くしないでわかりやすくすればいいのかなと思います。そうすると全部じゃないんだなって、そこで一括りって分かるって感じです。その下の大会がどうかこうとかっていうのもすごくここがわかりにくくなっているところなのかなと思うので、そこは取ってもいいんじゃないかなって。大会どうなの、というのかはまた新たな疑問だから、そうすると土日こういう部活やりたい、こういうのをやってみたいというようなところが意見として拾えるのかなと思いました。やっぱり情報が多すぎて。</p>
<p>会長</p>	<p>はい、今の意見は令和7年に移行可能になってというのが上の本文にもありますので、それをわかりやすく下の四角の中に、まずは該当するところに入れるとわかりやすいのではないかと。それから、ただし移行期であるためというポツの3つめのところはなしでもいいのではないかと。事務局いかがでしょうか。</p>
<p>事務局</p>	<p>はい、ご意見ありがとうございます。言われてなるほどなって思って。確かに文字が多いなって思いながら改めて、今話があって事務局のほうで考えていたのが、まずここに記載するものがというのが将来、今将来的って言葉を使っています。最終的にはこういう形を考えています。というのがまず一つあって、そこに至るまでの移行のイメージがどういう段階で移行していくか、というのがわかればいいのかな。例えば最終的には学校では部活はやりません。地域で移行しますとして、その段階として、最初は休日だけ移行します。平日は部活を学校でやる。次の段階で平日も移行します。というのが移行のイメージですよ。というのを明記しておいて、それはいつからやるかというのは7年度から移行できるところからやっていきます。みたいな感じの表現で書けばどうなんでしょう、という最終的な形、イコールイメージ通りに移行していくことと、それがいつかというところがわかれば分かるかな、というような感じを今ちょっとイメージしたのですが、いかがですかね。やっぱり、今言われた大会参加うんぬんというところは、どうなんでしょうね。無くてもいいのかあった方が答えるイメージ的に、現段階では。</p>
<p>〇〇委員</p>	<p>アンケートに入れれば混乱するんじゃないですか。かえって混乱する。それは入学の時に説明すればいい。入部の前に。</p>
<p>事務局</p>	<p>今回取りたい目的とすれば、さっき〇〇委員がお話した通り、まずこんなのが地域にあればいいとか、地域クラブでこんのがあったらやってみたくてかかっていうところが、どのくらいニーズがあるかっていうあたりが目的のスタートだと思うので。</p>
<p>副会長</p>	<p>いらないと思いますし、見てるとどうしてもやっぱり運動部の目で書かれているので、文化部とか文化的な活動をしたい子は心の置き所がなくかわいそうだし、なのでやっぱり大会とかコンクールとかかっていうことに関しては今回は触れなくてもいいんじゃないですか。ごちゃごちゃしてくると思うのでいらないと思います。</p>

	<p>それでいくと5ページのこれも入れるんですかね、ましてこれも字が多くて分かりにくいので。アンケートの目的が主たる所がどういうニーズがあるかっていうのを見るのであれば、むしろ一度削除というか入れないで、それこそイメージみたいなものを図にするとかして、先ほどあったアンケートも全体量が見えるものとかで一枚裏表みたいな感じで配布できるようにしたほうが、保護者にとってはあまり紙の枚数が増えても大変なのでちょっとそこはいいんじゃないのかなと思っています。生徒の参加とか市教員の指導とかなんとかって入ってくるとますます訳が分からなくなる感じがします。</p>
事務局	<p>様々なご意見をいただきありがとうございます。時間も過ぎてしまい大変申し訳ありません。大まかな方向性としてご意見いただいた通り、全体的なこととしてまず将来的なことについて、新たなスポーツ・文化的活動環境のイメージ等について触れることとして、大会参加に関わる部分だとかそういった部分については削除するような方向で検討させていただきたいと思っております。</p> <p>5ページにあるような内容についても、ここに関しても削除する方向で検討させていただいて、文言を事務局で修正させていただいたうえで、皆さんから別途意見を聴取させていただきながら、最終的には会長確認のもとでアンケートを実施させていただきたいと思っておりますが、それについて諮らせていただければと思っております。</p>
会長	<p>委員の皆様からたくさんの意見を挙げていただきまして、そのうえで事務局としては4ページの四角の中のポツの3つ目、ただし移行期であるため以降、大会の前の練習に関するところを削除。それから5ページの四角、上の四角でのイメージ案というのを削除というお話です。これについてよろしいでしょうか。わかりやすく言うと、それから4ページの一番下の大会・コンクール等への参加についての、これもよろしいでしょうか。上の3週間前からのところに似ているようなことですが、これも削除の方向でよろしいでしょうか。</p> <p>全体的なところですいません時間も押していますが、6ページの児童生徒保護者用というところをご覧ください。まずこれは四角の中については、これはこの通りでいいかどうか皆様から意見を伺いたいと思います。児童、生徒、保護者に質問する前に四角の中は特に児童、生徒の皆さんへということで丁寧な説明になっていますが、よろしいでしょうか、これはこのままで。子供の中にはこの字が多いので、見ないで下の方にいく子も実際はいるかなと思いますけども。この文字を詰めていただければ。</p>
〇〇委員	<p>なんぼでも詰めた方がいいなっていうので。</p>
会長	<p>まず一番対象として、年が下なのが小学校5年生なわけですが、5年生の子たちから見て、〇〇委員いかがでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>そうですね。できれば短くて簡単な方がいいなという気もしますが。一つは一文目に</p>

	<p>あるように、今まではこういう部活動をやってきましたということと、今後平日は部活動で、休日は地域クラブをやっていくことになりそうですとか、それを考えていますということと、ちょっと短くして、ここはもうそのまま書いていいのかな。</p>
副会長	<p>なくてもいいです。</p>
〇〇委員	<p>なくてもいいですかね。これによりっていうところについては、もしかするといらな いかもしれません。とても丁寧に書いてくださっているんで、これでちょっとわかると 思うのですが、もしかしたらなんぼでも文字が少ない方がわかりいいなという気もしま す。簡単に言えば、中学校ではこれまで放課後に部活動をやられていました。5行目に、 休日は部活動ではなくて地域クラブというのを考えています。地域にこういうクラブが あればいいなと思うものなどを書いてください、みたいな感じでしょうか。</p>
会長	<p>はい、ありがとうございます。まあ、私たち今会議ですずっとやっていますので、地 域クラブ活動のイメージはわかるんですけども、小5の子供たちに「地域クラブ活動 を行なうことを考えています。」で、それが伝わるかどうか。</p>
〇〇委員	<p>そうですね。もしかするとあんまりわかんないですね。</p>
副会長	<p>この下に説明はありますよ。地域クラブ活動とは。またからは、いらなかな。また から、このことについての前までは削除しても伝わる内容かなと思います。</p>
〇〇委員	<p>5ページの四角を削除したことで、地域クラブへの参加は任意とするっていう文言が 消えているので、また必ずしも参加しなければならないっていうものではありませんと いうのはどっかに書いてないと、参加したいと思わないとなった時にどうしたらいいん だろうとなると思うので。この参加は任意ですっていうのを入れれば、任意ってどうか わかんないかな、参加は自由ですという言葉を入れればいいんじゃないですかね。削除 したうえで。</p>
〇〇委員	<p>必ずしも参加しなければならないというものではありませんというあたりかな。</p>
副会長	<p>参加は自由ですの方がわかりやすい気がします。小学生だから。</p>
〇〇委員	<p>ありがとうございます。保護者の方もこれを見るでしょうから。そうすると、もっと いいんじゃないのかなと思いました。はい。ありがとうございます。</p>
会長	<p>今3人の委員の方々のをまとめますと、児童生徒の皆さんへから始まりまして、中学 校の段落、それからその下の活動の実施方法、これも必要です。地域クラブ活動とはの</p>

	<p>説明があって、その後、地域クラブ活動から3行目までですね。何々の活動ですという、地域クラブの説明がありと。その次に参加するかどうかというのを任意という言葉でなくて、参加は自由ですという意味合いを入れる。そしてその次には、これによりも無しで、このことについてあなたの考えをまとめてください。お願いします。とすると、小5の子たちからすると分かりやすいのではないかなという意見ですが、今まとめたところですけど、事務局いかがでしょうか。</p>
事務局	<p>はい。そのように、修正していきたいと思います。</p>
会長	<p>そうしますと、次は具体的なアンケートの内容となりますが、だんだん時間も押してありますが、どうでしょう。6ページを見て、小学校選択、それから学年の選択、参加したいかどうか。問1、問2、問3あたりまではいいかなと思うんですけど、これ以上の選択肢は作るのが難しいんじゃないかなと。よろしいでしょうか。</p> <p>問4になると競技がいっぱい、それからその他にも文化的活動がいっぱい出てきてまして。その他というのがありますから、そこはないものを自由記述とする。あとはそのあたりの種目。よろしいでしょうか。〇〇委員、ダンス等もあってもいいのかなと。</p>
〇〇委員	<p>はい。今、文化協会では結構色々な団体が多いので、日本舞踊もあるし、それから書道のパフォーマンスとかもやりたいって人が多いんですよ。だからそういうのを入れたりとか、バレエとかは体操とかやっている人たちの基礎練習になるから、そういうのもあってもいいかなと思ってたんですよ。ちょっとここはスポーツ系が多かったんで、文化系はそういうものを入れていただいたらいいかな、なんて思うんですけどね。</p>
〇〇委員	<p>細かいんですけども、その他のところで、紙媒体ですと手書きで追加できると思うんですけど、Google Formで入力となると、その他で収まっちゃうのか、その他の場合は追加で記述する項目がまた増えるのかっていうのが、そのあたりがちょっと。</p>
事務局	<p>そこは追加で記入できるようにします。</p>
会長	<p>種目については、これに表現が分からないのですが、ダンス等でよろしいですか。日本舞踊だとか、ちょっとどういう風な表現、踊り系。</p>
〇〇委員	<p>日本舞踊だとすると、ダンスって書いちゃうとまったく別物になってしまうので、やっぱり日本舞踊は日本舞踊で、洋風な風のは洋風っていうダンスにするとかにして、ちょっと分けた方が良くと思いますね、そこは。日本舞踊とダンス系とかはだいぶ違いがあるので。</p>
会長	<p>何か、同じ括りでの表現っていうのはないんですか。</p>

〇〇委員	同じ括りは難しいですね。洋舞とダンスとはっきり分かれちゃう。洋舞と日舞とはっきり分かれてるので、洋舞のなかにダンスだとかヒップホップだとかっていいのは入れてもいいかもしれないけれども。それとかフラダンスとかってやつもあるでしょう。だからそんなのは入れてもいいかもしれないけど、日本舞踊というのとは全然別物なので、そこはちょっと分かんなかったら出来ないと思います。ちょっと難しいですね。
副会長	ダンス、バレエ、日本舞踊とか。付け足していただくと。
〇〇委員	洋舞と日舞とか。どうしてもあれだったら、2つ。
〇〇委員	でも小学生は分かんないと思う。洋舞ってなにして。それよりだったら、日本舞踊、ダンス、バレエって。
〇〇委員	その方がやっぱり数を増やして、そういうふうに細かく分かれて書いていただくと、とてもいいかと思います。
〇〇委員	回答しやすいと思います。
会長	日本舞踊、ダンス、バレエで1つという。種目1つプラスします。あと問5、問6の辺りまでが小学生、中学生答える所ですが、ご覧になっていかがでしょうか。
〇〇委員	はい。問5番の所の1番と2番があるんですが、より専門的な技術の向上を目指すというのと平日の学校部活動と同じっていうのは、もしかしたら自分が野球上手になりたいから専門的にやりたいし、平日の部活だから野球をっていうようなイメージで思ってしまう可能性があるかな。問5の①ですね。専門的、それから平日の部活動というのは同じになる可能性があるかなという気がしていました。
事務局	平日の学校部活動を専門的な技術の向上と捉えている子供は、同じになります。
〇〇委員	もしかしたら、もっと上手になりたいという子はどっちにも丸つけてという感じなんですか。
副会長	複数回答ですよ、ここは。
会長	両方丸つけてもいい。じゃあ、それでOKでいいですか。
〇〇委員	より、って言葉を取ったらどうですか。何よりっていうと比較が入るから、今よりも

	<p>ってとると、部活と関連させちゃうから。専門的な技術向上を目指す活動ってやってしまうと、よりって言うと、今やってるものよりもってとるから。専門的な、で十分通じるので、専門的な技術向上を目指す活動というのと、あとは2で複数回答があったらあったでいいと思いますけど。</p>
会長	<p>今の問5の①、②について事務局いかがでしょうか。</p>
事務局	<p>1番については、よりを取らせていただければなと思っております。あと、複数回答を可にしている部分を含めて、このままの選択肢でやらせていただければと。</p>
会長	<p>はい、問6についてはいかがでしょうか。</p>
副会長	<p>はい。①番の趣味に興じるっていう日本語がたぶん分からないので、遊んだりでいいんじゃないかなと思います。楽しんだり。中1でも怪しいと思います。</p> <p>問6の①、趣味に興じたりの表現を、遊んだり、楽しんだりという、子供にとって分かりやすい表現ということで事務局いかがでしょうか。</p>
事務局	<p>はい、遊んだりで。</p>
会長	<p>その次は今度、保護者への皆さんの質問状ですが。</p>
〇〇委員	<p>会長、次があるので1回締めないと。</p>
会長	<p>なんとか8ページまでと思ったんですけど。途中なんですけど。</p>
事務局	<p>修正したものをまた別途、委員の皆様にご提示させていただきますので、その際ご意見いただければと思っております。</p>
会長	<p>すみません、私の進行がうまくいきませんで、ちょっと多く時間を取らせてしまいました。残りについてまた事務局の方でということで、ここで進行を事務局にお返しして、私と米内委員は次の会議が予定されましたので、ちょっとそちらの方に移動したいと思います。事務局お願いします。</p>
進行	<p>はい、では事務局から連絡をいたします。</p>
事務局	<p>はい、繰り返しになりますけれども、様々ご意見ありがとうございます。事務局の方で修正させていただいたものを、改めて何らかの方法で共有させていただきますので、</p>

その際にご意見いただければと思っております。その上で最終的には会長確認のもとで、判断させていただければと思っております。

2点ほど連絡させていただきます。1点目、資料の最後につけさせていただいております部活動指導員についてであります。前回検討協議会で要望いただいた資料になります。ご覧いただければと思っております。

2点目です。次回、検討協議会については、皆さんにお知らせしました通り、11月21日火曜日を予定しております。会場等については、改めて連絡させていただきたいと思っております。

もう1つ、アンケートの回答締め切りが10月13日になっておりますが、修正状況等踏まえて、事務局の方で締め切り等変更させていただければと思っておりますので、よろしくお願ひします。

進行

予定では、アンケートを全部見ていただいて、アンケートを出しますというところまでいければと思ったんですが、そこまで行かなかったということで、今後の取り扱いについても事務局の方からまた連絡させていただくという形で、次の第3回の内容の告知についても、その際にお知らせしたいと思ひます。

時間の方が遅れてしまいまして、ご迷惑をおかけいたしました。お詫びいたします。

それでは、以上を持ちまして第2回検討協議会を終了いたします。長時間にわたり、ありがとうございました。