

会 議 録

会議名	第3回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会	日時	令和5年11月21日(火) 14:30~15:30
次第	1 開会 2 会長挨拶 2 議事 (1) 目指すスポーツ・文化活動環境と移行期の在り方について (2) その他 4 閉会	場所	八戸市公民館2階 会議室1・2
概 要			
進行	<p>それでは、ただ今から第3回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会を開催いたします。よろしくお願いいたします。</p> <p>早速、次第にそって進めさせていただきます。会長、お願いいたします。</p>		
会長	<p>みなさん、こんにちは。学校部活動につきましては、明治中期から始まったという風に、文献を見たらありました。それが、今このような形で、世の中の流れと言いながら、大きく変わろうとしているところであります。保護者、生徒、また、ここにいらっしゃる皆様、私も含めて、わからないこと、どうなるんだろうというたくさんの疑問がある中で、会議を進めていくわけですが、事務局の方も初めてのことに直面していますので、なかなかこうなりますという決定的な答えは引き出せないと思います。皆様の中から、こういう風な方策もあるかもしれませんというお考えをいただければ、それがもちろん決定でなくても、そういう方法もあるんだなということで進めて、いい案をまとめていけるようになれば幸いと思います。よろしくお願いいたします。</p>		
進行	<p>ありがとうございました。それでは、これより協議に移りますので、引き続き会長お願いいたします。</p>		
会長	<p>では、本日の議題について確認します。事務局より、議案として「目指すスポーツ・文化活動環境と移行期の在り方について」が挙げられております。議案に挙げた理由について、事務局から説明お願いいたします。</p>		
事務局	<p>教育委員会学校教育課の戸末と申します。事務局から本日の議案の提案理由について説明いたします。</p> <p>資料1ページの上段を御覧ください。これまでの協議では、今後の運営の在り方や移行期のスケジュールに関する疑問、具体的には、いつからやるのか、市内一斉に始めるのか、大会は誰が運営するのか、学校は関与しないのか、といった疑問が多数示され、</p>		

移行にあたっての不安感と円滑な移行の難しさが示された形となりました。

これらを踏まえ、事務局では、従来提案してきた当市が目指す最終的なスポーツ・文化活動環境の案を改めて提案するとともに、移行期の在り方については、地域クラブ活動への移行のさらに前段階として複数の中学校による地域連携、合同部活動を実施することにより一層段階を踏んだ移行を図るとともに、それに伴う今後のスケジュールについて改めて提案させていただきたいと考えました。以上であります。

会長

ただいま事務局からの説明の通り、本日の議案として進めてよろしいでしょうか。

意義なしと見て進めてまいります。議案、目指すスポーツ・文化活動環境と移行期の在り方について、事務局から説明をお願いいたします。

事務局

まずは、資料1ページの下段、「当市が目指す最終的なスポーツ・文化活動環境（案）」を御覧ください。

こちらは、従来から提案させていただいているとおり、当市が目指す最終的なスポーツ・文化活動環境の案になります。これまでの提案からの変更点はなく、既存の総合型スポーツクラブ、クラブチーム、民間事業者等によるスポーツ・文化芸術活動と、学校部活動の受け皿として学校以外の新たな運営団体が運営を担う地域クラブ活動の二本立てを想定しております。なお、実際の活動についてですが、既存のクラブチーム等による活動は各運営団体によることとなりますが、学校部活動の受け皿としての地域クラブ活動は、休養日の設定等、国が示すガイドラインの趣旨を踏まえた活動とすることを想定しております。

続いて、資料の2ページ、「移行期の在り方について（案）」を御覧ください。これまでの協議では、最終的に目指す環境に移行するまでのいわゆる移行期については、まずは休日のみ、移行可能な団体・種目等から順次移行していく、というものを提案させていただいております。しかし、児童生徒、保護者、地域、関係団体等と今後のイメージを共有し、不安感を払拭して一層円滑に移行を進めていくためには、さらにもう一段階、前段階のステップが必要なのではないかと事務局では考えました。そこで、次のようなステップを踏んだ移行を新たに提案させていただきます。

まずは資料の①の段階です。この段階は、令和7年度秋頃から令和10年度までを目的に、休日のみ、複数の中学校による合同部活動を実施することとしています。令和7年度の秋頃としたのは、各中学校において3年生主体の活動から2年生主体の活動へ代替わりする時期に合わせて、という意味です。この合同部活動について説明します。四角の枠内を御覧ください。合同部活動は、学校が主体となって運営する部活動の形を維持したまま、種目ごとに複数の中学校が合同で活動することを想定します。ポツの1つ目、実施日は、各校顧問による調整で決め、毎週実施を必ずしも前提とせず、大会前等は各校ごとの活動とすることもできるものとします。ポツの2つ目、実施の都度、各校顧問の中から運営責任者を輪番等により決め、その運営責任者が参加生徒の掌握や練習場所の開錠施錠を担います。他の顧問の帯同は必須としないことで、教員の負担軽減にもつ

ながると考えます。ポツの3つ目、指導者は、地域・関係団体等の指導者、運営責任者の教員等が担うこととします。ポツの4つ目、学校部活動の形を維持したままでの実施となることから、運営責任者となる教員は従来どおりの特殊勤務手当の対象となります。また、資料には掲載しておりませんが、児童生徒の活動中のケガに対しては、学校の管理下の課外活動として、日本スポーツ振興センターの補償の対象となる見込みです。

なお、この合同部活動の枠組を、今後学校部活動の受け皿として設置する地域クラブ活動の母体とすることを想定しており、令和7年度秋頃から令和10年度までのこの期間に、新たな運営団体の組織化を進めていくことを想定しております。

続けて資料の②の段階です。令和11年度からを目途と考えておりますが、先程述べた休日の合同部活動の実施を経て、休日の活動を学校が主体の活動から学校以外の新たな運営団体が運営を担う地域クラブ活動へと完全に移行することを想定します。この枠組は、これまで本検討協議会で協議してきた枠組と同じもので、ポツの1つ目、ニーズにより学校部活動にはない活動も想定するとともに、ポツの2つ目、学校部活動とは異なる活動を選択することも可能とすることを想定しています。それまでの合同部活動の枠組を生かした移行を想定していることから、児童生徒、保護者等にとっては実際の活動をイメージしやすいものになると考えております。

なお、本日の検討協議会において委員の皆様から大筋でこの方向性についての了承が得られれば、次回以降の検討協議会では、合同部活動実施にあたっての詳細についての協議を進めさせていただきたいと考えております。令和11年度からを目途としている地域クラブ活動の運営団体等に関する協議は、合同部活動の実施方法等に関する詳細が固まってきた段階で、改めて協議させていただきたいと考えております。

ここまでの内容をまとめたものが、資料1ページの四角の枠内にある【提案】となります。改めて確認させていただきます。

ポツの1つ目、令和11年度からを目途に休日の地域クラブ活動の実施を提案します。令和7年度秋頃から令和10年度までをその準備期間と捉え、複数の中学校による休日の地域連携、合同部活動を実施するとともに、地域クラブ活動実施のための新たな運営団体の組織化を進めることを想定します。

ポツの2つ目、複数の中学校による休日の地域連携、合同部活動の実施に向け、連携を図る学校等、具体的な実施方法についての調整を今後本検討協議会において進めていくことを提案します。今後のスケジュールについては、参考資料を3ページに添付しておりますので、そちらも御覧ください。

最後に、補足の説明を1点させていただきます。これまで本検討協議会で協議させていただいていた、活動のニーズを把握するためのアンケートの実施についてであります。これについても、当初、令和7年度以降順次移行していくことを想定したアンケートの実施を検討しておりましたが、本日の検討協議会において委員の皆様から合同部活動実施に関する方向性についての了承が得られれば、一度この検討を保留し、合同部活動の開始後、新たな運営団体の組織化を進めていく中で改めて提案させていただきたいと考えております。以上であります。よろしくお願いいたします。

会長	今回事務局から、今後の大きな方向性として地域クラブ活動への移行のさらに前段階としての合同部活動の実施について新たな提案がありました。これにつきまして、みなさまからご意見、ご質問はありませんでしょうか。ご質問、ご意見ありましたら。
〇〇委員	<p>前回の話し合いではアンケートなどであっちいたりこっちいたりだったんですけども、今回の説明で本当にすっきりしたなという印象ですし、こういう進め方がとても良いのではないかと思います。</p> <p>ひとつ質問があります。3 ページ目のこれからのスケジュール表を見たときに、6 年度は全くなにもないということについてなにもしないのか、どうしてこのように7 年度までなのかを疑問に思いましたので説明をお願いいたします。</p>
会長	資料3 ページの6 年度のところについて事務局お願いいたします。
事務局	さきほどご案内させていただいたように合同部活動の実施においても、やはり例えばどの種目でどこの学校が来るのか、様々な調整が必要になるものと思っております。令和6 年度はそういった合同部活動の実施にあたっての調整を検討協議会のなかで協議させていただきたいと思っており、実施はそれをふまえると令和7 年度くらいが適切なのかなと考えております。
〇〇委員	わかりました。では6 年度はその合同部活動に向けての準備期間ですか。
事務局	はい。
会長	ありがとうございました。6 年度は合同部活動にむけての調整期間という位置づけであります。
〇〇委員	<p>私も見ていてすごくすっきりしてわかりやすくなってよかったなと思っております。</p> <p>確認ですが、合同部活動というのは例えばあまり数はないんですけど、時々市内で剣道部が1ヶ所の学校に集まってやっている合同練習会、ああゆうイメージでいいんでしょうか。</p>
会長	事務局お願いいたします。
事務局	実際、詳細はこれからの協議になるんですけども、イメージっていうものはやはりその現状の各競技の実態というか実状に応じて、同じ同一の種目によって同一のやり方で進めていくっていうのはなかなか難しいのかなって思っていました。詳細はこれからの協議になるんですけども、種目に応じて、実施の方向あるいは連携を組む学校とか、

	必ずしも同じである必要があるのかないのか、そういった部分も含めて協議して実状に合わせた形にしていければいいのかなと思います。
会長	ありがとうございました。
〇〇委員	今、休日のみということを示していただいているんですけども、逆に10年までの間は平日は学校の部活動でやっていくということと、11年以降の平日はこの部活動がメインになるというふうに考えていいのかなという確認でした。
会長	平日の部活動について事務局お願いします。
事務局	これについても今後の詳細について、協議させていただければと思っているんですけども、イメージとすれば基本は学校。平日が学校で部活動で行なうことを想定しております。合同部活動の実施にあたって、例えば連携を組む学校等によっては平日でも実施可能な学校同士なんかであれば、例えば平日も一緒にやろうよというふうな話が学校間で出てきたりするような場合もあると思います。そういうケースにおいては、当然平日においても可能だと思っておりますし、例えば大会の参加についても、基本は学校ごとの参加を想定しているんですが、例えば合同部活動を組む学校同士で一緒に出ようという話になれば、合同で参加するというのも可能になるのかなというイメージを持っておりました。
〇〇委員	運営団体っていうのが出てくるんですが、学校以外の運営団体が担うという、この運営団体はイメージとしては教育委員会の中に作るのか、八戸市の中に作るのか、もう完全に民間団体のような外に作るようなイメージなのか。どちらかなと思ひまして。
会長	運営団体についてお願いします。
事務局	やはり今後協議させていただければなと思います。国が示している地域移行の例を見ると、それこそ行政の中にそういった組織を作っているようなケースもみられますし、また行政とはまったく違うところに組織を作るようなところもあります。当市の実状を踏まえたときにどういったかたちのものがあるのか、今後協議させていただければと思っております。
〇〇委員	資料2の①のところで、令和7年度秋頃から令和10年度とあって、7年度秋頃だと年度途中からスタートすることだと思っておりますけれども、それには何か理由があるのでしょうか。
会長	秋頃の理由について、事務局お願いします。

事務局	<p>中学校の部活動は夏の大会を終えて、3年生主体の活動から2年生主体に変わるのがちょうど秋くらいかなというふうに思っております。その主体となる学年が代替わりするのに合わせて、週末の活動の仕方も一緒に変えていく、そういったものを想定してとりあえず案として提案させていただいております。</p>
会長	<p>ありがとうございました。よろしいでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>そうすると、1・2年生の子達は、夏の大会と秋の大会の出場するチームが、所属のチームと合同チームで所属が変わるという可能性が出てこないでしょうか。</p>
会長	<p>事務局お願いします。</p>
事務局	<p>当然ありえるかなと思っております。</p>
〇〇委員	<p>それについてなんですが、運動部は夏の大会とかあるんですけど、例えば吹奏楽とか合唱とかがなると、秋以降もちょっと大きいところに行く可能性もあるので、今後の検討課題になると思うんですが、想定はそうだとした場合、例えば、1・2年が途中で運動部の子がチームが変わるとかというふうになるところも想定されるのであれば、早急に回答がほしいというのじゃないですが、文化部の活動としての切り替え時期っていうのもあるので、ちょっと見ていただければ。</p>
会長	<p>事務局お願いします。</p>
事務局	<p>今後協議させていただければなと思いますけれども、それに関わって試験段階でなにかご意見いただければ、今後の参考にさせていただければと思っております。</p>
会長	<p>文化部だけでなく、例えばスケートなんか3年生がどこまでやるかというふうなこともありますので、そこは競技によりまして、ぴったり秋ということじゃない、秋頃というところに含まれることもあるのかなと思います。皆様いかがでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>合同部活動の関係で、この後話合うと思うんですが、普通の中学校による地域連携というのは今年度も含めて、来年度以降もそれぞれでやるということですか。学校の先生方が、野球のほう、うちは5人しかいないし、おたくのほうは6人いる。じゃあ一緒にやろうかというような調整は、先生方が進めていくってことですか。具体的な動きです。それとも、なにかモデル的な、指定して、あんた方とあんた方で調整してみてください、というようなことをやるのでしょうか。これは事業になるのか、それとも通常の今まで通りの動きの中で調整なりなんなりやってくださいという方向性になるのでしょうか。</p>

会長	<p>合同の形態について事務局お願いします。</p>
事務局	<p>そのあたりも次回協議させて頂ければなと思っているんですけども、他市町村の事例で言うと、例えば校長会ですとか、各競技・種目ごとに検討いただいたりだとか、それこそご意見いただいたように、各校が個別にあたっていくとあってなると、それは大変なことかなって言うふうに思っていますので、どういった形で、どことどこが連携するかとか、それぞれで進めていくのが良いのかっていったあたりも含めて、次回以降協議させて頂ければなと思っておりました。</p>
〇〇委員	<p>例えば、合同チームのことで伺ったんですね。今、学校部活動として捉えている中体連のこの部活動の組み方が、一昨年までは、団体を組めない少ないチーム同士でしかチームが組めなかったんですよ。なので、例えば、野球なんかは8人8人の試合に出れないところが一緒になって16人でチームを組む。ところが、去年からクラブの参入ということもあって、青森県として吸収型、いわゆる10人以上いるところ、例えば、学校さんに、うちは5人しかいないんだけど、試合に出れないので一緒にやってくれませんかということで、そういう吸収型の合同チームが認められたので、今現在どうやって合同チームを組むかっていうことで、顧問会議が各競技で行なわれているんですね。その時に夏の段階で、3年生が抜けた段階で単独チームで出れるか出れないかが分かってくるので、その顧問会議の中で、今年度は秋以降、例えば一中と三中と組みますかというようなことを、競技部で話し合いをして大会に出てるので、今後たぶん学校部活動と捉えて10年度までやっていくなかでは、そういった中での顧問同士の話合い等で合同チームが組めていけると思うんです。ただ、それが学校から離れた時にどうするかというところが今後の課題だなと思っておりました。</p>
会長	<p>ありがとうございました。中体連で現在進めて行く所の形の話でした。</p>
〇〇委員	<p>あとすみません、7年度以降の部活動指導員の予算的なものもあるんですが、今後増やしていく雇用ってないかどうかってところがちょっとお聞きしたいなと。またそれに伴って地域の指導者とか大学生っていうふうなことで明記されているんですが、例えば学生さんも学校でほしいといった場合に、そのいわゆるボランティアってわけにいかないときにその対価も金銭的な部分もどういうふうにお考えかなと、ちょっとお伺いしたいと思っておりました。</p>
会長	<p>事務局お願いします。</p>
事務局	<p>まず1点目の部活動の指導員に関してですけども、こちらのほうは国と県の補助事業でもありますので、こちらとしては学校の要望を受ける形で、増員の要望を出していく</p>

	<p>ところであります。引き続き要望を続けて参りたいと思っております。</p> <p>あと大学生等の指導に関しては、ボランティアでやるのかといったあたりについてはやはり今後協議させていただければなと思っております。よろしくをお願いします。</p>
会長	<p>ありがとうございました。</p>
〇〇委員	<p>すみません、今のことに付随しまして例えば文化協会なんかでは、いろんな先生にお願いする感じではありますね。その時も報酬みたいのが出るのかっていうのは非常に問題で、もし全くありません、ボランティアですっていうとさすがに私言いつらいんです。それから例えば場所を提供しなきゃないというところは、その稽古場にみんなで来るわけですよね。暖房費だとか冷房費がいっぱいかかるので、これってどうなんだろうって思いまして、そこをお伺いしたいです。</p>
会長	<p>事務局をお願いします。</p>
事務局	<p>詳細についてはまだこれからなんですけども、今後協議していかなきゃならないところかなと思っております。</p>
会長	<p>さきほど大学生の話が出ましたけども、私は大学に勤務しております、大学生のコーチにつきましては積極的に関わっていきなというのを学長から話をいただいております。そういった時にはやはりあの学生自身の怪我ですね、教えている子どもは学校管理下という中での話になるかもしれませんが、教えに行った学生が怪我した場合、そういうふうなことも教研整備をしていただければと思っております。以上です。</p> <p>あと、皆様何かありましたら。</p>
〇〇委員	<p>運営責任者というところの項目を設けてくださって、これは大事だなと思っております。イメージとしては、指導者でも事務的なところとか連絡調整しても良いという方と考えてよろしいでしょうか。運営責任者というところですよ。</p>
会長	<p>事務局からお願いします。</p>
事務局	<p>そのように考えております。</p>
〇〇委員	<p>ありがとうございます。小学校の方でも一般の地域の方でやってくださって、指導者の方は指導者の方で、運営の責任者というのは保護者がやってくださったりしているところがあるみたいで、これも実はこれから検討していかなければならないのかなと。先生方が今やっているところなので、それが地域でどうやっていけばいいのかと考えているところでした。</p>

会長	ありがとうございます。皆様、いかがでしょうか。
〇〇委員	外部の指導者なんですけども、先生や教員ではないのがほとんどだと思いますけども、中学生の心と体の生理的な部分とか特徴とか、そういうものをあまり気にしないでやっているなあという事例をたまたま見ます。夕暮れで暗くなってから車のライトを付けて一生懸命指導している熱血の指導者、そして朝練習を課す指導者とか、そういうふうなのを時々近所でも見られることがあるんですが、その方々に対しての指導といたしますか、そういうものの徹底したコントロールできるような研修的なものも考えているんでしょうか。
会長	事務局お願いします。
事務局	今現在は、毎年教育委員会の方で外部指導者等を対象にした、外部指導者等研修会を年に1度、主に夏ですけども開催してそういった部分も含めて研修会を開催しております。また今後もそのあり方については、定期的に見直しをしていくことももちろん必要だと思いますし、検討協議会においてもご意見等も参考にさせていただければというふうに思っているところでした。
会長	<p>ありがとうございました。新聞等でハラスメントのこともよく見ますので、どういう指導がハラスメントにあたるかどうかということについての情報交換の場が必要になってくるのではないかと思います。</p> <p>皆様いかがでしょうか。かなり委員の皆様のイメージが見えてきたところだと思いますが。よろしいですか。</p>
〇〇委員	<p>土曜日、日曜日の休日に学校を離れて、ここに書いてあるように、既存の総合スポーツクラブとかということで、クラブの方と話したときに、今のクラブに所属している子たちは平日もクラブで練習していると。ところが、土曜日、日曜日に中学校で部活をやった子がクラブに入ってきた時に、日常の活動が違うので非常にやりづらい部分があるという中で、施設の関係の話をしていたんです。それを総合クラブで、クラブに所属していて平日も来れる子と、土日だけ来て参加する子を棲み分けして練習するときに、学校の施設を利用できるかということが話に上がってきたので、ゆくゆくはそういった学校開放の見直しも必要なのかなと。団体として、受け入れる側としてですね。なので、その辺も行政の方からお願いしていかなければならないのかなと感じました。あと、今でもそうなんですけれど、平日の学校開放の、空いてますかという社会人の方から電話をいただくんですが、ほぼほぼ単独の学校開放は入ってないと。地域移行したときに、いわゆる学校開放の割り当て、競技会は各学校開放しているところで、PTA会長さんを中心にあるんですが、その割り当てを学校でするとなるとかなりキツイ部分があるかなと</p>

	<p>いうところで、その辺も検討課題として考えていただければなと思っていました。</p>
会長	<p>学校開放について、もし今の段階で事務局に方向性等あれば、いかがでしょうか。</p>
事務局	<p>校外で行動部活動、地域部活動の推進にあたって検討していかなければならない課題であると思っておりますので、今後の協議の中で反映させていただければと思います。</p>
会長	<p>ありがとうございました。皆様いかがでしょうか。</p>
〇〇委員	<p>要望です。次回以降になると思うんですけども、地域連携の方の部活動での地域の組み方をこれから検討していくことになると思うんですが、ベースとしてはやはり、保護者さんにあまり負担がかからないというか。競技によっては移動が大変になるかもしれないんですけども、公立なのでね。公立学校ということを考えると、保護者負担があまり重くならないようなご配慮をいただけるとありがたいです。送っていけないからやらせませんと。本当はやりたいのに出来ないという子も出てくるとちょっと可哀想なので、ベースの案を作るときにご検討いただければありがたいです。</p>
〇〇委員	<p>今の意見とほぼ同じなんですけれど、〇〇委員が仰っていたみたいに、競技ごとに来るチームを変えていくとすると、最終的には地域クラブ活動に落とし込む中で、地域の活動が根付いていかないというか育っていかないと思いますので、やはり学校に近いもの同士で地域合同部活動をするなりして、地域にそういう器があるんだというのを何年かかけて意識づけして行って、最終的にはそこを地域の方に知らせていくというようなものの方が良いと思います。数によってはでっかい地域部活動もできれば、凄い少ないところもできてしまうかもしれないですけども、地域性は維持した方が良いと思いますので。意見でした。</p>
会長	<p>ありがとうございます。皆様方、いかがでしょうか。</p> <p>地域の要請に対して学生を派遣するという場合にも、大学側としてもそのような組織作りは必要かなと思っております。教職課程を取っている学生はたくさんいますので、そういう学生を、教育実習をこれから迎えるにあたって、その前の、自分の得意な分野で子どもたちと接してみたいというような話ですね。例えば人数が少ないような地域に振り分けたり、そういったことを協力していけるように思っております。</p> <p>皆様、いかがでしょうか。</p> <p>それでは、大きな方向性として、この前段階という事につきまして、事務局、提案の通りとして詳細について次回以降協議していくということでもよろしいでしょうか。</p> <p>ありがとうございます。異議なしということを確認したいと思います。</p> <p>そのほか、事務局から何かありましたらお願いいたします。</p>

事務局	<p>市教育委員会および市観光文化スポーツ部では、12月中旬くらいを目途に、市立各小中学校児童生徒保護者宛てのリーフレットの発出を予定しております。休日の中学校部活動の地域移行に関する本検討協議会における協議の進捗状況ですとか、来年度、令和6年度の中学校部活動についてはこれまで通り、各中学校の学校主体で運営維持する事等をお知らせする内容とする予定であります。これに関して、事前に委員の皆様にも送付して意見をいただきたいと考えておりますので、御承知おきくださるようお願いします。以上であります。</p>
会長	<p>今のリーフレットの説明についてもよろしいでしょうか。</p> <p>予定の時間より皆様のご協力でだいぶ早く進みました。ここまでで本日予定していた議案は終了となります。事務局お願いします。</p>
進行	<p>皆様、ありがとうございました。それでは、事務局から事務連絡となります。</p>
事務局	<p>次回検討協議会について、連絡いたします。次回、第4回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会は、1月26日（金）の開催を予定しております。会場については後日改めてお知らせいたします。以上であります。</p>
進行	<p>よろしいでしょうか。では、以上を持ちまして、第3回八戸市地域スポーツ・文化活動検討協議会の本日のすべての日程を終了いたします。皆様、お疲れ様でした。</p>