

三条中学校地区のまとめ

(三条中・三条小・西園小)

1. 概要

(1) 児童・生徒数(カッコ内は通常学級数)

	6 年前		現在(H22.5.1)		6 年後	
	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数
三条中	372	11	309	10	247	7
三条小	321	12	252	9	237	8
西園小	346	12	274	11	286	12

(2) 部活動

	運動部														文化部													
	陸上	器械体操	水泳	バレーボール	バスケットボール	サッカー	野球	ソフトボール	柔道	剣道	相撲	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ハンドボール	新体操	アイスホッケー	スキー	スケート	その他	吹奏楽	合唱	バトン	コンピュータ	科学	美術	家庭	その他
三条中	○				○	○			○	○		○	○								○						○	
三条小				○		●	○						○								○							
西園小				◎			◎						◎								◎							

(「○」: 部活動、「●」: 一定の時間以外はスポーツ少年団等の活動として活動「◎」: スポーツ少年団、愛好会等)

(3) 学区外通学

学校名	学区外	主な相手校	主な理由	備考
三条中	流出	根城中 白山台中 下長中	教育的配慮 部活動への配慮 最終学年)
	流入	豊崎中 根城中 下長中	教育的配慮 部活動への配慮	
三条小	流出	西園小 白山台小 日計ヶ丘小 桔梗野小	留守家庭 学期途中 その他特殊事情	
	流入	西園小 田面木小 下長小 轟木小	教育的配慮 兄妹姉妹関係 留守家庭 その他特殊事情	
西園小	流出	三条小 田面木小 下長小 白山台小	留守家庭 転居予定 教育的配慮 その他特殊事情	
	流入	三条小 下長小 江南小	留守家庭 兄妹姉妹関係 学期途中	

2. 寄せられた意見

※三条中=三中、三条小=三小、西園小=西小

区分	意見照会		地域意見交換会																				
	結果	記述意見(主なもの)	当日意見・会場アンケート(当)																				
1.通学区域	<table border="1"> <tr><th colspan="2">見直すべき</th></tr> <tr><td>三中</td><td>0/13</td></tr> <tr><td>三小</td><td>3/16</td></tr> <tr><td>西小</td><td>1/15</td></tr> </table>	見直すべき		三中	0/13	三小	3/16	西小	1/15	①三条学区は広いが、人数面から見て西園小学区と統合すべき。(三中) ②浅水側右岸、JR 東側は三条小学校から西園小学校に編入してはどうか。(西小)	当 ①東北新幹線を挟んで東西に小学校が二つに分かれていて、通学に不便である。小学生は 20 分以内で学校に行けるのがよいと思う。出来る限り西園小学校は残してほしい。												
見直すべき																							
三中	0/13																						
三小	3/16																						
西小	1/15																						
2.通学路	<table border="1"> <tr><th colspan="2">注意が必要</th></tr> <tr><td>三中</td><td>2/13</td></tr> <tr><td>三小</td><td>7/16</td></tr> <tr><td>西小</td><td>8/15</td></tr> </table>	注意が必要		三中	2/13	三小	7/16	西小	8/15	①八戸駅西口の区画整理に伴い、工事関係の車が多く、安全面で心配である。(三中・三小) ②八信駅前支店とまるつね電器店との間の道路は注意が必要である。(西小)	当 ①三条側には街灯が少ない。西園から三条に来た場合はあきらかに暗い。 当 ②八戸駅から三条小学校、三条中学校、八戸西高校までの通学路を確保していただきたい。												
注意が必要																							
三中	2/13																						
三小	7/16																						
西小	8/15																						
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる	<table border="1"> <tr><th></th><th>や大</th><th>適正</th><th>や小</th><th>過小</th></tr> <tr><td>三中</td><td>1</td><td>10</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>三小</td><td>1</td><td>7</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>西小</td><td>1</td><td>11</td><td>3</td><td></td></tr> </table>		や大	適正	や小	過小	三中	1	10	2		三小	1	7	7	1	西小	1	11	3		①や小) 1 学級あたりの生徒数は 30 人前後がよいと思う。(三中・三小) ②や小) 最低でも学年 2 学級は必要だと思う。(三小・西小)	当 ①三条小学校、西園小学校、三条中学校の一学級あたりの人数に開きがあり、不平等な気がする。
	や大	適正	や小	過小																			
三中	1	10	2																				
三小	1	7	7	1																			
西小	1	11	3																				
4.部活動	<table border="1"> <tr><th colspan="2">見直すべき</th></tr> <tr><td>三中</td><td>1/13</td></tr> <tr><td>三小</td><td>4/16</td></tr> <tr><td>西小</td><td>7/15</td></tr> </table>	見直すべき		三中	1/13	三小	4/16	西小	7/15	①小学校からしっかりと部活をしてほしい。(三中) ②選択肢が少ない。文化系の部活動を増やした方がよい。(三小) ③スポーツ少年団ではなく学校主体の部活動に戻すべきである。(西小)	当 ①西園小学校の先生の数が増えればスポーツ少年団から部活動に戻せるか。												
見直すべき																							
三中	1/13																						
三小	4/16																						
西小	7/15																						
5.適正配置 全般	①現時点でのコストと統廃合後のコストを比較してみるべきである。(三中)																						
6.その他	①教育・事務職員の人数が少なすぎる。教育・事務職員の適正配置も併せて検討してほしい。(西小) ②保護者からのアンケートも必要である。(三小)		当 ①小さい中学校でも大規模校と同じように教科の専門の先生に教えてほしい。 当 ②今まで子どもに対する施策に国費を費やさなかったツケが少子化となって今あらわれているのではないか。																				

3. 論点の整理

学校	論点	備考
三条中	他 ①生徒数の減少が見込まれている。	・生徒数が徐々に減少している。平成 23 年度には 300 人以下、平成 27 年度には 250 人以下となる。
三条小	他 ①児童数が減少している。	・平成 28 年度には児童数 237 人、4 つの学年が学年 1 学級となる見込みである。西園小学校が分離した昭和 61 年の児童数(462 人)と比較すると約半減する見込みである。 ・1 学年 40 人前後であり、毎年、数人の前後で学級数が変わってくる。
	他 ②区画整理事業が行われている。	・八戸駅西土地区画整理事業が実施されており、事業費ベースで整備率は 33.5%である。今後の住宅の張り付き具合によっては、区画整理地内の児童数が増加する可能性がある。
西園小	他 ①児童数が減少している。	・三条小学校から分離して 25 年目となるが、開校時からほぼ一貫して児童数は減少し、現在の児童数(274 人)は開校時(504 人)の約半分となっている。

(意：寄せられた意見から導出したもの、他：その他、教育委員会で把握しているもの)