

第一中学校地区のまとめ
(第一中・吹上小・中居林小)

1. 概要

(1) 児童・生徒数(カッコ内は通常学級数)

	6 年前		現在(H22.5.1)		6 年後	
	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数
第一中	626	18	521	16	479	14
吹上小	721	22	647	20	484	16
中居林小	356	13	345	13	283	10

(2) 部活動

	運動部																文化部											
	陸上	器械体操	水泳	バレーボール	バスケットボール	サッカー	野球	ソフトボール	柔道	剣道	相撲	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ハンドボール	新体操	アイスホッケー	スキー	スケート	その他	吹奏楽	合唱	バトン	コンピュータ	科学	美術	家庭	その他
第一中	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
吹上小			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中居林小					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○えんぶり

(「○」：部活動、「●」：一定の時間以外はスポーツ少年団等の活動として活動「◎」：スポーツ少年団、愛好会等)

(3) 学区外通学

学校名	学区外	主な相手校	主な理由	備考
第一中	流出	第三中 是川中 長者中	教育的配慮	
	流入	第三中 長者中 大館中	教育的配慮 距離的理由 部活動への配慮	南類家一丁目の一部は第三中学区であるが、距離的理由により第一中へ学区外通学可能
吹上小	流出	柏崎小 新井田小 中居林小	留守家庭 教育的配慮 転居予定	
	流入	柏崎小 中居林小 長者小	留守家庭 距離的理由 教育的配慮	南類家一丁目の一部は柏崎小学区であるが、距離的理由により吹上小へ学区外通学可能
中居林小	流出	吹上小 是川小 新井田小 凶南小	留守家庭 教育的配慮 兄妹姉妹関係	
	流入	吹上小 長者小 柏崎小	留守家庭 転居予定 教育的配慮	

2. 寄せられた意見

※第一中=一中、吹上小=吹小、中居林小=中小

区分	意見照会		地域意見交換会																						
	()		()																						
1.通学区域	見直すべき <table border="1"> <tr><td>一中</td><td>1/17</td></tr> <tr><td>吹小</td><td>2/14</td></tr> <tr><td>中小</td><td>1/18</td></tr> </table>		一中	1/17	吹小	2/14	中小	1/18	①南類家一丁目も第一中学区にすべき。(一中) ②他の小学校の方が明らかに近い地域があるので子どもの通学の負担を軽減すべき。(吹小) ③田向地区の一部は中居林町内であり、全部が吹上小学区なのはおかしい。(中小)	当 当	①南類家一丁目は吹上小学区及び柏崎小学区となっているため、町内会運営等が非常に困難である。一本化について教育委員会で指導すべきである。 ②隣の学区と接している町内会の登録の問題でいろいろトラブルがあるので教育委員会できちんと指導してほしい。														
	一中	1/17																							
吹小	2/14																								
中小	1/18																								
2.通学路	注意が必要 <table border="1"> <tr><td>一中</td><td>6/17</td></tr> <tr><td>吹小</td><td>11/14</td></tr> <tr><td>中小</td><td>5/18</td></tr> </table>		一中	6/17	吹小	11/14	中小	5/18	①市民病院方面からパークホテル、吹上小方面への道路の歩道が狭い。(一中・吹小) ②吹上小からパークホテル手前の信号はスクランブルにしてほしい。(吹小) ③市道3・3・8外環状線、県道の道路工事のため、トラックの往来が激しいので通学の児童に注意が必要である。(中小)	当 当	①山車小屋から中居林交差点まで歩道がない。町内会でも陳情するが教育委員会からも話してほしい。 ②工藤石油前の信号は、歩行者信号が青になっても車が来るので改善してほしい。														
一中	6/17																								
吹小	11/14																								
中小	5/18																								
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる	<table border="1"> <tr><td></td><td>過大</td><td>や大</td><td>適正</td><td>や小</td></tr> <tr><td>一中</td><td>1</td><td>1</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>吹小</td><td></td><td>2</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>中小</td><td></td><td></td><td>15</td><td>3</td></tr> </table>			過大	や大	適正	や小	一中	1	1	15		吹小		2	12		中小			15	3	①過大) 教職員と生徒の割合が適正でない。(一中) ②や大) 1学年30人の3学級が適当である。(吹小) ②や小) 活動できる運動部の数に制限がある。(中小)	当	①理想的な規模を我々に聞かれてもわからない
		過大	や大	適正	や小																				
一中	1	1	15																						
吹小		2	12																						
中小			15	3																					
4.部活動	見直すべき <table border="1"> <tr><td>一中</td><td>5/17</td></tr> <tr><td>吹小</td><td>2/14</td></tr> <tr><td>中小</td><td>7/18</td></tr> </table>		一中	5/17	吹小	2/14	中小	7/18	①バトン部など、小・中学校の連携が必要である。(一中・) ②地域の人を指導員にして、部活動で地域とつながればいい。(吹小) ③運動部が少ないので、選択肢を広げてあげたい。(中小)																
一中	5/17																								
吹小	2/14																								
中小	7/18																								
5.適正配置 全般	①統廃合をすすめるのであれば、通学方法・通学路・教職員の適正配置を考慮してほしい。(一中) ②少子化により学校を統合することだけはやめてほしい。(吹小)			当	①チラシを見ると中居林小と吹上小が統合する印象を持つが、弱者の切捨てだけはしないでほしい。																				
6.その他				当	①教職員の配置については学校の地域性にも配慮してほしい。																				

3. 論点の整理

学校	論点	備考
第一中	意 ①一つの町内で学区が二つに分かれる。	・南類家一丁目は、地番により第三中(柏崎小)学区と第一中(吹上小)学区に分かれる。 ※ただし、第三中(柏崎小)学区であっても、距離的理由により第一中(吹上小)へ通学可能。
吹上小	意 ①田向区画整理地内に二つの学区が混在している。	・田向区画整理地内は、吹上小学区(田向)と中居林小学区(梨ノ木平)が混在し、所属・登録する町内により学区が決まるため、実際に家を建てて町内の登録をしないと指定校が決定できない。
中居林小	他 ①児童数が減少している。	・近年は300人台で推移していたが、5年後は200人台となり、場合によっては単式学級になることも予想される。

(意:寄せられた意見から導出したもの、他:その他、教育委員会で把握しているもの)