

江陽中学校地区のまとめ

(江陽中・江陽小)

1. 概要

(1) 児童・生徒数 (カッコ内は通常学級数)

	6 年前		現在 (H22.4.7)		5 年後	
	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数
江陽中	205	8	161	6	158	5
江陽小	363	12	317	12	257	11

(2) 部活動 (H22.4.7 現在)

		運動部													文化部																
		陸上	器械体操	水泳	バレーボール	バスケットボール	サッカー	野球	ソフトボール	柔道	剣道	相撲	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ハンドボール	新体操	アイスホッケー	スキー	スケート	その他	吹奏楽	合唱	バトン	コンピュータ	科学	美術	家庭	その他		
江陽中	男	○		◎		○	○															○					○				
	女	○				○						○																			
江陽小						○	○	○														○									

(「○」: 部活動、「●」: 一定の時間以外はスポーツ少年団等の活動として活動「◎」: スポーツ少年団、愛好会等)

(3) 学区外通学

学校名	学区外	主な相手校	主な理由	備考
江陽中	流出	小中野中 第三中 第二中 湊中	教育的配慮 部活動への配慮 兄妹姉妹	
	流入	小中野中 第三中 第二中 第一中	教育的配慮 その他特殊事情	
江陽小	流出	小中野小 柏崎小 城下小	留守家庭 教育的配慮	
	流入	小中野小 柏崎小 城下小	留守家庭 教育的配慮 転居予定	

## 2. 寄せられた意見

※江陽中=中、江陽小=小

区分	意見照会		地域意見交換会												
	結果	記述意見(主なもの)	当日意見・会場アンケート(当)												
1.通学区域	<table border="1"> <tr><td colspan="2">見直すべき</td></tr> <tr><td>中</td><td>4/11</td></tr> <tr><td>小</td><td>2/11</td></tr> </table>	見直すべき		中	4/11	小	2/11	①第二中学校、第三中学校の一部を学区に編入すべき。(中) ②郵便局本局前からピアドゥまでの道路から江陽学区とすべき。(中)	当 ①中学校が西の方に偏っているため、地理的にはもう少し学区の中心部にあったほうがよい。						
見直すべき															
中	4/11														
小	2/11														
2.通学路	<table border="1"> <tr><td colspan="2">注意が必要</td></tr> <tr><td>中</td><td>5/11</td></tr> <tr><td>小</td><td>5/11</td></tr> </table>	注意が必要		中	5/11	小	5/11	①大きな通りがあるが、横断歩道がなく通行車両も多く危険である。(中) ②不特定多数の人が集まる地域なので、下校時の事故が心配である。(小) ③大型ショッピングセンター付近から路地に入ると通学路が危険な箇所がある。(小)	当 ①入江町から小学校までの通学路に押しボタン式信号と街灯を設置してほしい。						
注意が必要															
中	5/11														
小	5/11														
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる	<table border="1"> <tr><td></td><td>適正</td><td>や小</td><td>過小</td></tr> <tr><td>中</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>小</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr> </table>		適正	や小	過小	中	3	6	2	小	7	4		①や小) クラス対抗で行事を行う場合に張り合いがない。(中) ②や小) 1学級20~25人、1学年100人規模程度が必要である。(中) ③過少) 先生が専門外の教科を担当しているため不安である。(中)	当 ①小中学校ともに存続してほしいが、学力が伸びるのであれば学区の見直し、統廃合に賛成である。 ②このままの規模では、中学校で専門の先生が確保できなくなるのではないかと。
	適正	や小	過小												
中	3	6	2												
小	7	4													
4.部活動	<table border="1"> <tr><td colspan="2">見直すべき</td></tr> <tr><td>中</td><td>4/11</td></tr> <tr><td>小</td><td>3/11</td></tr> </table>	見直すべき		中	4/11	小	3/11	①運動部・文化部とも少なく、選択肢が限られる。(中) ②種類が少ないが、子どもも少ないので増やすことは困難である。(小)	当 ①中学校での部活動の参加は強制しないほうがよいと思う。						
見直すべき															
中	4/11														
小	3/11														
5.適正配置 全般	①地域密着型教育が導入されると一層学校と地域の結びつきが強化されるため、小中一貫校が考えられないか。(中) ②小学校から中学校まで持ち上がりで他校と交わることがないので、競争心が育たない。(中)	当 ①地域が反対しても学区の再編等をすすめるのか。 ②もっと人数の多いほうがよいとは思っているが、小中野に統合となれば皆反対すると思う。													
6.その他															

## 3. 論点の整理

学校	論点	備考
江陽中	他 ①生徒数が減少している。	・近年は200人を下回るなど、徐々に生徒が減少しており、6年後は学年1学級になる学年も出てくる。
	意 ②中学校が学区の端にある。	・江陽中学校が学区の西側の一番端にある。
江陽小	他 ①児童数が減少している。	・6年後の児童数は全学年40人台前半が見込まれ、場合によっては単式学級になることも予想される。
	他 ②小中野小学校と距離が近い。	・小中野小学校までは約300メートルである。

(意:寄せられた意見から導出したもの、他:その他、教育委員会で把握しているもの)