

是川中学校地区のまとめ
(是川中・是川小・是川東小)

1. 概要

(1) 児童・生徒数(カッコ内は通常学級数)

	6 年前		現在		6 年後	
	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数
是川中	153	6	123	4	126	5
是川小	254	9	255	11	181	6
是川東小	13	3	10	2	7	2

(2) 部活動

		運動部														文化部															
		陸上	器械体操	水泳	バレーボール	バスケットボール	サッカー	野球	ソフトボール	柔道	剣道	相撲	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ハンドボール	新体操	アイスホッケー	スキー	スケート	その他	吹奏楽	合唱	バトン	コンピュータ	科学	美術	家庭	その他		
是川中	男	○				○	○													○											○文化
	女	○				○	○																								
是川小						○ 敷	○																	○							
是川東小																															

(「○」：部活動、「◎」：スポーツ少年団、愛好会等)

(3) 学区外通学

指定校	学区外	主な就学校	主な理由	備考
是川中		第三中 第一中	教育的配慮 身体的理由	
是川小		是川東小	教育的配慮	
是川東小				

2. 寄せられた意見

※是中=是川中、是小=是川小、東小=是川東小

区分	意見照会		地域意見交換会																								
	結果	記述意見(主なもの)	当日意見・会場アンケート(当)																								
1.通学区域	<table border="1"> <tr><th colspan="2">見直すべき</th></tr> <tr><td>是中</td><td>0/10</td></tr> <tr><td>是小</td><td>0/15</td></tr> <tr><td>東小</td><td>3/12</td></tr> </table>	見直すべき		是中	0/10	是小	0/15	東小	3/12	①児童数が少なく個人の負担が大きい。(東小) ②自由学区を取り入れるべきである(東小) ③中学校で一緒になることを考えれば是川小学校と統合すべきである。(東小)	当 ①地域に特色があるように学校にも特色があつてしかるべきだと思う。学区も厳密に線引きしないほうが良い。 ②希望があれば、他学区からも入学できるようにすべきである。																
見直すべき																											
是中	0/10																										
是小	0/15																										
東小	3/12																										
2.通学路	<table border="1"> <tr><th colspan="2">注意が必要</th></tr> <tr><td>是中</td><td>5/10</td></tr> <tr><td>是小</td><td>7/15</td></tr> <tr><td>東小</td><td>6/12</td></tr> </table>	注意が必要		是中	5/10	是小	7/15	東小	6/12	①街灯が少なく、暗くて危険なところが多い。(共通) ②歩道が少ない。(共通) ③人通りが少なく防犯上好ましくないところがある。(是小・東小)																	
注意が必要																											
是中	5/10																										
是小	7/15																										
東小	6/12																										
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる	<table border="1"> <tr><th></th><th>過大</th><th>や大</th><th>適正</th><th>や小</th><th>過小</th></tr> <tr><td>是中</td><td></td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>是小</td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>東小</td><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>		過大	や大	適正	や小	過小	是中		1	6	1	1	是小	1	2	7	5		東小			5	2	5	①や小) せめて1学年2学級は欲しい(是中) ②や小)1学級の人数がもう少し多いほうがいい。(是小) ③過少)学区に若い人が多くこれから子どもが増える可能性がある(東小) ④過少)統廃合は悲しいが、教育環境を見直す時期である。(東小)	当 ①単に人数の少ない学校を大きい学校に移動させるのではなく、教育環境、適正な学校のあり方も含めて検討すべきである。 ②多い人数で学ぶよりは少ない人数で集中的に教えてもらったほうが子どものためになると思う。
	過大	や大	適正	や小	過小																						
是中		1	6	1	1																						
是小	1	2	7	5																							
東小			5	2	5																						
4.部活動	<table border="1"> <tr><th colspan="2">見直すべき</th></tr> <tr><td>是中</td><td>2/10</td></tr> <tr><td>是小</td><td>4/15</td></tr> <tr><td>東小</td><td>0/12</td></tr> </table>	見直すべき		是中	2/10	是小	4/15	東小	0/12	①選択肢がもう少し広がればいい。(是中・是小) ②スポーツ少年団化を考えるべきである。(是小)	当 ①少人数でできる部活動もあればよい。																
見直すべき																											
是中	2/10																										
是小	4/15																										
東小	0/12																										
5.適正配置 全般	①保護者の立場としては出来るだけ近くに学校があつた方がよい。(是中) ②少人数学級を確立してほしい。(是小・東小) ③複式教育の利点はたくさんある。存続してほしい。(東小)	当 ①子どもにとっては統合したほうが良い。通学距離が長くなるのでスクールバスの運行を検討すべきである。 ②学校規模によるメリット・デメリットを勘案した場合、大規模のメリットのほうがはるかに多い。																									
6.その他	①是川団地内の市営住宅の入居に配慮してほしい。(是小)	当 ①団地が高齢化しているので市内人口の適正配置を行ってほしい。																									

3. 論点の整理

学校	論点	備考
是川中	他 ①通学距離が長い。	・是川東小学区からの通学距離が長い。
是川小	他 ①児童数の減少が進んでいる。	・平成26年度には200人を下回り、平成27年度は全学年で1学級となる見込みである。
是川東小	他 ①複式校である。	・市内で3番目に児童数が少ない学校(10人)である。 ※平成22、23年度は新入学児童がいない見込みである。
	意 ②学校の存続について	・学校の存続を強く望む声と統合を望む声の両方が出ている。

(意：寄せられた意見から導出したもの、他：その他、教育委員会で把握しているもの)