

長者中学校地区のまとめ  
(長者中・長者小・関南小・番屋小)

1. 概要

(1) 児童・生徒数(カッコ内は通常学級数)

	6 年前		現在		6 年後	
	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数	児童生徒数	通常学級数
長者中	449	13	362	11	298	9
長者小	483	15	370	12	280	11
関南小	269	11	240	9	213	7
番屋小	11	3	4	2	4	2

(2) 部活動

	運動部															文化部														
	陸上	器械体操	水泳	バレーボール	バスケットボール	サッカー	野球	ソフトボール	柔道	剣道	相撲	ソフトテニス	卓球	バドミントン	ハンドボール	新体操	アイスホッケー	スキー	スケート	その他	吹奏楽	合唱	バトン	コンピュータ	科学	美術	家庭	その他		
長者中	○				○	○	○		○	○		○	○				○		○		○									
長者小					◎ 男女	◎	◎				◎	◎ 男女						◎ 男女			◎	◎								
関南小					○	○	○														○	○								
番屋小																														

(「○」: 部活動、「◎」: スポーツ少年団、愛好会等)

(3) 学区外通学

指定校	学区外	主な就学校	主な理由	備考
長者中		第一中	教育的配慮	
長者小		吹上小 関南小	留守家庭	
関南小		長者小	留守家庭	距離的理由により、笹子は白山台小へ、南藤子は長者小へ学区外通学可能
番屋小		関南小	留守家庭	

2. 寄せられた意見

※長中=長者中、長小=長者小、図南=図南小、番屋=番屋小

区分	意見照会		地域意見交換会			
	結果	記述意見(主なもの)	当日意見・会場アンケート(当)			
1.通学区域	<b>見直すべき</b>		当 ①学区外通学をしている人がいることで番屋小学校に通う生徒が少なくなった。			
	長中	0/11				
	長小	3/15				
	図南	4/15				
	番屋	5/9				
2.通学路	<b>注意が必要</b>		当 ①子どもが安全に通学できる環境を整備すべきである。			
	長中	1/11				
	長小	4/15				
	図南	9/15				
	番屋	3/9				
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる			当 ①小学校3年生以上も1学級33人の学級編制をすべきである。 ②学校全体として生徒が4人しかいない状況は生徒にとって悲惨である。 ③少人数でも、子ども達は先生方や地域の方々に支えられて楽しく学校に通っている。			
		や大		適正	や小	過小
	長中			10	1	
	長小			9	6	
	図南	1		10	4	
	番屋			4	2	1
4.部活動	<b>見直すべき</b>		当 ①人数が少なく競争がない状況である。 ②学校単位ではなく、地域単位で部活動を実施すべきである。			
	長中	5/11				
	長小	7/15				
	図南	6/15				
	番屋	1/9				
5.適正配置 全般	①少子化や教育環境の現状を踏まえて将来像を策定すべき。(長中)		当 ①同学年の仲間と勉強できる環境が子どもの成長には必要である。			
	②長者学区は現状のままが望ましい。学区を広げると通学時間が長くなり、児童にとっては負担となる。(長小)					
	③学区外通学を許可しないほうがいい。(番屋)					
6.その他						

3. 論点の整理

学校	論点	備考
長者中	他 ①生徒数の減少が進んでいる。	・一時期900人を超えた生徒数が、平成27年度には300人を下回る見込みである。
長者小	他 ①児童数の減少が進んでいる。	・図南小と分離した昭和53年以降は一貫して減少傾向にあり、平成25年度には300人を下回る見込みである。平成24年度入学者は1学級の見込みである。
図南小	他 ①学区が広い。 ②児童数の減少が進んでいる。	・距離的理由により、笹子から白山台小へ〇人、南藤子から長者小へ〇人、学区外通学している。 ・平成23年度以降入学は全て学年1学級の見込みである。
番屋小	他 ①複式校である。	・市内で最も児童数が少ない学校(4人)である。 ※平成22、23年度は新入学児童がいない見込みである。
	意 ②学校の存続について	・保護者は学校の存続を強く希望しており、学区外通学を認めている教育委員会に不信感がある。 ・町内の高齢化が進み、PTA賛助会員としての負担が大きくなっている。

(意：寄せられた意見から導出したもの、他：その他、教育委員会で把握しているもの)