

2. 寄せられた意見

※ 島中=島守中、島小=島守小

区分	意見照会		地域意見交換会															
	結果	記述意見(主なもの)	当日意見・会場アンケート(当)															
1.通学区域	見直すべき 島中 0/9 島小 2/17	①児童数が少ない。(島小) ②田代小学校までを通学区域に入れてはどうか。(島小)	当 ①島守中学校の学区はかなり広いという認識を持ってほしい。 当 ②学区については現状のままにしてほしい。															
2.通学路	注意が必要 島中 3/9 島小 6/17	①人通りが少なく暗い所が多い。また、歩道や街灯が少ない。(共通) ②熊・野犬の心配があり不審者への対応もできない地域がある。(島小) ③土日にスクールバスが利用できない。(島中)																
3.学校規模 過大:大きすぎる や大:やや大きい 適正:適正である や小:やや小さい 過小:小さすぎる	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>や大</th> <th>適正</th> <th>や小</th> <th>過小</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>島中</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>島小</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		や大	適正	や小	過小	島中		3	5	1	島小	1	8	7	1	①適正) 地域に対しての学校の規模は適正である。(島小) ②や小) 競争意識が足りないように感じる。(共通) ③過小) 人数が多いほうが競争心が生まれる。(島小)	当 ①人が少ないと問題もあるかも知れないが、良い面を生かせるように今のまま存続できればよい。
	や大	適正	や小	過小														
島中		3	5	1														
島小	1	8	7	1														
4.部活動	見直すべき 島中 1/9 島小 2/17	①団体競技は大規模校が有利である。(島中) ②子ども達には好きなスポーツに取り組んでほしいが、現在は選択肢がなさすぎる。(島小)	当 ①ドイツの公設型スポーツクラブのように、部活動のあり方を考える必要がある。 当 ②地域のスポーツ振興を進めることで少しは解決になるのではないかな。															
5.適正配置 全般	①田舎には田舎のよさがある。統廃合で地域のよさをなくさないでほしい。(島小) ②通学区域が広い地区では無理に統合する必要はない。(島小) ③小規模ではあるが、学校と親、地域との連携がよくとれている。統合によってそれが失われるのではないかと心配される。(島小)		当 ①地域振興も併せて考えてほしい。人数を増やすような施策が必要なのではないかな。 当 ②適正配置にも限界がある。デメリットを解消する方法を考える必要がある。 当 ③統合は将来避けては通れない問題である。															
6.その他	①何をすることも1学級に20人程度はいたほうがよい。(島中)		当 ①学区が広いのでスクールバスは続けてほしい。 当 ②小中一貫校を検討してはどうか。 当 ③適正配置も長いスパンで考えてほしい。															

3. 論点の整理

学校	論点	備考
島守中	他 ①市内で2番目に小さい中学校である。	・各学年1学級で20人以下であり、今後も生徒数は減少していく見込みである。
島守小	他 ①児童数の減少が進んでいる。	・各学年1学級で20人以下である。 ※平成23年度には2年生8人、3年生8人となり、転入がなければ複式学級になる見込みである。
共通	他 ①隣接する学校とは距離が離れている。	・過去に分校や隣接校との統合を多く経験しており、学区が広い。 ・地形的にも隣接校とは距離がある。
	意 他 ②学校の存続について	・小中併設・小中一貫校など、学校の存続方法についての意見が既に出ている。 ・平成21年4月から地域密着型教育推進事業モデル指定校である。

(意：寄せられた意見から導出したもの、他：その他、教育委員会で把握しているもの)