

平成 26 年度
教育に関する事務の管理及び
執行の状況の点検及び評価報告書

平成 25 年度事業分

八戸市教育委員会

— 目 次 —

I 学識経験者からの総評	1
II 点検及び評価	
1 点検及び評価概要	4
2 目標ごとの点検及び評価	5
3 事業担当課による点検及び評価	
【重点取組】	
目標ごとの点検及び評価	9
<i>方向性Ⅰ 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します</i>	
目標1 就学前教育の充実	11
目標2 義務教育の充実	12
目標3 高等学校教育・高等教育の充実	22
<i>方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます</i>	
目標4 文化財の保存と活用	23
<i>方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います</i>	
目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実	28
<i>方向性Ⅳ 地域・社会ぐるみの子育てを支援します</i>	
目標6 参加と連携の推進	31
目標7 社会教育・家庭教育の充実	32
目標8 青少年の健全育成	
<i>方向性Ⅴ あらゆる世代に多様な学習機会を提供します</i>	
目標9 生涯学習の充実	34
【重点取組以外の取組】	41
III 参考資料	
1 教育委員会の活動状況	74

I 学識経験者からの総評

油川 育子

八戸市が行っている教育に関する75事業は、八戸市の教育基本理念を踏まえた八戸の『子ども像』と『市民像』を実現させるためのものであると思います。『教育は、国家百年の計』と言われるが、これらの事業は長期的視点で考えるものであり、それだけに評価基準をどこに置くかが難しいと思います。市民へのアンケートや実施回数や利用者数も、評価する上での根拠になりますが、教育は長い時間を掛けて丁寧に育てる、つまり『培うものである』という視点から、5年後、10年後、50年後の八戸市が、成長するための取組みであったかが評価基準になると思います。具体的には、

1. 事業を活用した人自身が、育つ内容であったか。
2. 八戸市民全体が、75事業のどれかに参加することができる取組み、内容であったか。
3. 八戸市が抱えている問題を視野に入れた内容であったか、など。

一つ一つの事業が八戸市の教育基本理念に基づいていたのか、八戸市の子ども像や市民像にどれだけ近づけることができたのかなど、常に教育基本理念に遡ってみるのが評価をする上で大切であると思います。八戸が目指す将来像を常に意識し、年に1度PDCAサイクルを循環させ、成長へと繋げて頂けたらと思います。

このような視点から、平成25年度の事業に対する自己評価は適切に評価されていると思います。たくさんのご苦勞があったことと思いますが、ほとんどの事業が『概ね計画通り達成』以上でありましたことは高く評価できると思います。

天内 享二

「八戸市教育振興基本計画」に基づく様々な取組の現状を、数値指標と説明によりわかりやすく伝えようとする工夫が見られる。また、評価結果に対する課題を挙げるだけでなく、解決策を探りつつ今後の方向性を示し、目標に向かって着実に歩む姿勢が鮮明である。

付け加えるとすればどんな数値を示せばよく伝わるか吟味することが大切だと思う。また、実践と結果がどのように結びついたかを書き添えるようにすると理解しやすいのではないか。前者の場合、例えば、利用者数に固執せず、利用者世代の内訳や回数、動機などを探れば見えてくるものがあるかもしれない。後者の場合、例えば、講座の受講後、意識の高まりや情報をどう生かそうと考えたのかが具体的になると、その有用性がよく伝わるのではないか。教育に関することは見える形で示すことが難しいことは承知しているが、知恵を出し合って進めてほしい。

限られた予算・人員の中で、さまざまに工夫を重ねて市民の期待に応えようとしており、また、記録・保存などに継続して地道に事業を進めている姿が伝わってくる。今後も、将来のありようを全体像として描き、現在がどの段階にあるかを踏まえながら取り組むことで、一層わかりやすい報告になっていくのではないか。

前田 稔

八戸市教育振興基本計画における75の事業に対する平成25年度分の点検及び評価を行ったが、社会教育等で散見される参加人数や開催回数等を数値目標に掲げた事業は評価しやすい。大切なのはその目標となる数値の妥当性である。過去の推移から推し量った値となるわけだが、単なる数値の積み上げではなく、時には直接市民からアンケート等を探ることにより現状把握、ニーズが鮮明となり目標が立てやすくなると思われる。

一方、義務教育など数値目標を掲げにくい事業においては、現状が目標に対してどのような段階であるか詳細な分析が必要となってくる。過去に比べ際立った活動や他の地区に比べ充実している活動に対しては大いに評価すべきと考える。

本市の学校教育に関する事業は進取の精神に優れ、他の地区の先駆けとなっている例が多く、地域密着型教育のように独自の事業もある。これらは高く評価すべきと考える。

「あらゆる世代が活力を発揮できる社会を目指す」を目標の一つとしている本市において、「就学前教育の充実」及び「青少年の健全育成」が最高評価である「S」となったことは誠に喜ばしいことである。その他、ほとんどの事業目標が「A」と評価されたことは健全な教育が実践されている証拠となるものである。

II 点検及び評価

1 点検及び評価概要

(1) 根拠

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成19年法律第97号）により、平成20年4月1日から、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出することが義務づけられた。また、同法の規定により、点検及び評価結果は公表する。

(2) 対象

平成25年1月に策定した八戸市教育振興基本計画（計画期間：平成25年度～平成29年度）に掲載した計画目標及び取組のうち、平成25年度に実施予定であったものについて、その状況を点検及び評価の対象とした。

基本計画掲載事業	79 事業	… (a)
市長事務部局所管事業	4 事業	… (b)
点検・評価対象事業数	75 事業	…(a)－(b)

(3) 方法

次の手順で点検及び評価を行った。

(ただし、点検及び評価の手順と実際の掲載順は逆になっている)

<内部評価>

① 事業担当課による点検及び評価

事業担当課が実施状況等をまとめ、各課が設定した評価基準により、「◎、○、△」の3段階で評価した。評価になじまない事業は「－（達成状況評価除外）」で表した。

- ◎ … 計画目標以上に達成（対応）できた（評価実績値の達成状況が110%以上の場合）
- … 概ね計画目標どおり達成（対応）できた（評価実績値の達成状況が90%以上110%未満の場合）
- △ … 計画目標には及ばなかった（評価実績値の達成状況が90%未満の場合）
- － … 達成状況評価除外（事業の見直しや廃止により実施しなかった事業）

過去の実績を用いた目標値を設定する場合は、原則過去3年間の平均で設定した。

② 教育委員会による点検及び評価

各事業を目標ごとに点検及び評価をした。計画目標に取り込まれた事業ごとの点検及び評価結果に基づき、次の4段階で評価をした。

- S … 全て「○（概ね計画どおり達成）」以上で、かつ「◎（計画以上に達成）」が65%以上
- A … 「○（概ね計画どおり達成）」及び「◎（計画以上に達成）」の構成割合が90%以上
- B … 「○（概ね計画どおり達成）」及び「◎（計画以上に達成）」の構成割合が70%～90%
- C … 「○（概ね計画どおり達成）」及び「◎（計画以上に達成）」の構成割合が70%未満

<学識経験者の知見の活用>

教育委員会自らが行った点検及び評価について、教育に関し学識経験を有する者（八戸市教育振興基本計画審議会委員のうち3名）から意見を聴取し報告書へ掲載する。

2 目標ごとの点検及び評価

方向性Ⅰ 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します

子どもたちが変化する社会・厳しい経済環境を生き抜き、豊かな人生を歩んでいくためには、確かな学力と、学力を活かすための豊かな心、学力や心を宿すための健やかな体の育成が大切です。就学前教育・義務教育・高等教育の各段階を通して、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成します。

各目標ごとの施策の分類	取組 No.		取組名	評価
目標1 就学前教育の充実				S
①就学前教育内容の充実	重点	1	幼保小連携推進事業	◎
②就学前教育環境の整備・充実		2	私立幼稚園補助金	◎
目標2 義務教育の充実				A
①教育内容・指導の充実		3	学校訪問(計画訪問・要請訪問)	○
	重点	4	地域密着型教育推進事業	○
		5	さわやか八戸グッジョブウィーク事業	○
		6	学力実態調査	○
	重点	7	小・中学校ジョイントスクール推進事業	◎
		8	各種研修の実施	○
		9	いじめの問題に対する取組	○
		10	学校飼育動物ネットワーク支援事業	○
		11	いのちを育む教育アドバイザー事業	◎
	重点	12	教育相談・適応指導教室	○
②特別支援教育の充実	重点	13	特別支援教育アシスト事業	○
	重点	14	特別支援教育体制整備事業	○
③健康に関する指導の充実		15	「新体力テスト」の結果の活用	○
		16	栄養教諭・学校栄養職員の活用	◎
	重点	17	学校保健活動の実施	○
④教育環境の整備・充実		18	学校図書館を利活用した教育の充実	○
	重点	19	学校施設の整備	◎
		20	新学校給食センター建設事業	○
	重点	21	小・中学校適正配置事業	◎
⑤国際理解教育の推進		22	青少年派遣交流事業	◎
	重点	23	国際理解教育・英語教育推進事業	○
⑥情報教育の推進	重点	24	教育の情報化推進事業	○
		25	教職員のICT活用指導力の育成	○
		26	情報モラル指導の充実	○
目標3 高等学校教育・高等教育の充実				A
①高等学校教育・高等教育の充実	重点	27	八戸市奨学金制度	○
		28	私立高等学校助成補助金	◎

方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます

郷土に対する誇りと愛着が、グローバル化する世界で活躍するための基盤となります。八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然を後世に継承し、市民が親しむことができるよう整備することにより、郷土八戸への愛情をはぐくみます。

各目標ごとの施策の分類	取組 No.	取組名	評価
目標4 文化財の保存と活用			A
①史跡・名勝・天然記念物などの 保存・活用	重点	29 是川縄文の里整備事業	○
	重点	30 北海道・北東北を中心とした 縄文遺跡群の世界遺産登録の推進	○
		31 史跡等環境整備事業	○
		32 史跡根城の広場の活用事業	○
		33 名勝種差海岸の保護管理事業	○
		34 天然記念物「蕪島ウミネコ繁殖地」保護事業	○
		35 浜小屋及び漁撈民俗資料の保存・広報事業	○
②埋蔵文化財の記録保存		36 八戸市内遺跡発掘調査事業	○
③民俗文化財の保存・継承	重点	37 無形民俗文化財後継者養成事業	○
		38 「民俗芸能のタベ」開催事業	○
		39 郷土芸能ビデオライブラリー事業	○
④有形文化財の保存・管理		40 指定文化財管理事業	○
⑤歴史記録の保存・活用		41 先人周知事業	○
		42 史跡等標示事業	○
	重点	43 古文書の整理・解説の推進	○
	重点	44 八戸市史編さん事業	○
		45 研究紀要の発行	◎
		46 収蔵資料の活用	◎

方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います

大災害は、突然に訪れます。東日本大震災で傷ついた子どもたちのケアを続けると同時に、災害に備えて防災の心構えを養います。また、子どもや市民が安心して使用できる教育施設の整備を進めます。

各目標ごとの施策の分類	取組 No.	取組名	評価
目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実			A
①児童生徒の就学支援と 教育相談の充実		47 市奨学金の返済猶予及び申請要件の緩和	○
	重点	48 教育相談による心のケア	○
②教育施設の避難所機能の充実	重点	49 地区公民館の耐震化	○
		50 小・中学校における避難所機能の整備	○
③防災教育の推進	重点	51 小・中学校における防災教育の推進	○

方向性Ⅳ 地域・社会ぐるみの子育てを支援します

家庭における親と子の向き合い方の変化、学校における教員の多忙化と子どもとの向き合い方など、子どもを取り巻く環境は変化しています。学校・家庭・地域が一体となり、それぞれの力を活かした地域の子育てを支援します。

各目標ごとの施策の分類	取組 No.	取組名	評価
目標6 参加と連携の推進			A
①学校・家庭・地域の連携の推進	重点	52 地域密着型教育推進事業(再掲)	○
		53 さわやか八戸グッジョブウィーク事業(再掲)	○
②教育資源の多様な活用		54 教育支援ボランティア推進事業	◎
目標7 社会教育・家庭教育の充実			B
①社会教育施設等の整備・充実		55 公民館の施設整備	△
	重点	56 地区公民館を核とした地域コミュニティ活動の促進	○
		57 図書館施設の整備	○
②家庭・地域の教育力の充実	重点	58 家庭の教育力充実事業	○
目標8 青少年の健全育成			S
①青少年の健全育成活動の推進		59 少年相談センター活動	○
②青少年の交流の推進		60 南部藩ゆかりの都市との交流事業	◎
		61 青少年派遣交流事業(再掲)	◎
③青少年の地域活動の促進		62 青少年の地域活動の推進事業	◎

方向性Ⅴ あらゆる世代に多様な学習機会を提供します

少子高齢化の進行により、社会の活力低下が心配されています。増加する高齢者をはじめとした、あらゆる世代が生きがいを見つけ、かがやくことができるよう、さまざまな講座の開催や、社会教育施設を活かした多様な学習機会を提供します。

各目標ごとの施策の分類	取組 No.	取組名	評価
目標9 生涯学習の充実			A
①多様な学習機会の提供	重点	63 八戸市民大学講座	○
		64 放送大学支援事業	○
		65 公民館講座の開催	○
		66 ICT 講習会の開催	○
②特色ある社会教育施設活動の充実	重点	67 学校出前講座の開催	◎
		68 児童科学館各種体験活動	◎
		69 「青少年のための科学の祭典」	○
	重点	70 図書館の利用促進	○
		71 「調べる学習コンクール」の開催	○
		72 「市史講座」の開催	◎
	重点	73 是川縄文館各種展覧会・体験講座等開催事業	○
	重点	74 博物館・南郷歴史民俗資料館 各種展覧会・体験講座等開催事業	◎
		75 博物館資料の収集・公開	○

【 重 点 取 組 】

目標ごとの点検及び評価一覧

取組の内容・実施状況・評価結果

【重点取組】 目標ごとの点検及び評価

方向性Ⅰ 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標1 就学前教育の充実			
①就学前教育内容の充実	1	幼保小連携推進事業	◎
目標2 義務教育の充実			
①教育内容・指導の充実	4	地域密着型教育推進事業	○
	7	小・中学校ジョイントスクール推進事業	◎
	12	教育相談・適応指導教室	○
②特別支援教育の充実	13	特別支援教育アシスト事業	○
	14	特別支援教育体制整備事業	○
③健康に関する指導の充実	17	学校保健活動の実施	○
④教育環境の整備・充実	19	学校施設の整備	◎
	21	小・中学校適正配置事業	◎
⑤国際理解教育の推進	23	国際理解教育・英語教育推進事業	○
⑥情報教育の推進	24	教育の情報化推進事業	○
目標3 高等学校教育・高等教育の充実			
①高等学校教育・高等教育の充実	27	八戸市奨学金制度	○

方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標4 文化財の保存と活用			
①史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用	29	是川縄文の里整備事業	○
	30	北海道・北東北を中心とした 縄文遺跡群の世界遺産登録の推進	○
③民俗文化財の保存・継承	37	無形民俗文化財後継者養成事業	○
⑤歴史記録の保存・活用	43	古文書の整理・解読の推進	○
	44	八戸市史編さん事業	○

方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実			
①児童生徒の就学支援と教育相談の充実	48	教育相談による心のケア	○
②教育施設の避難所機能の充実	49	地区公民館の耐震化	○
③防災教育の推進	51	小・中学校における防災教育の推進	○

方向性Ⅳ 地域・社会ぐるみの子育てを支援します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標6 参加と連携の推進			
①学校・家庭・地域の連携の推進	52	地域密着型教育推進事業(再掲)	○
目標7 社会教育・家庭教育の充実			
①社会教育施設等の整備・充実	56	地区公民館を核とした地域コミュニティ活動の促進	○
②家庭・地域の教育力の充実	58	家庭の教育力充実事業	○

方向性Ⅴ あらゆる世代に多様な学習機会を提供します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標9 生涯学習の充実			
①多様な学習機会の提供	63	八戸市民大学講座	○
②特色ある社会教育施設活動の充実	67	学校出前講座の開催	◎
	70	図書館の利用促進	○
	73	是川縄文館各種展覧会・体験講座等開催事業	○
	74	博物館・南郷歴史民俗資料館 各種展覧会・体験講座等開催事業	◎

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 1 就学前教育の充実
施策の分類	① 就学前教育内容の充実

所管課：教育指導課

取組	No.1	【重点取組】 幼保小連携推進事業
取組内容	市内全域の幼稚園・保育所(園)・小学校の教職員が、子どもの発達や互いの教育内容についての連携を深め、互いに理解し尊重し合って、幼児児童の学びの連続性を図ります。	

	数値指標	実施内容
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 事後アンケート結果 4段階評価の「満足」と「概ね満足」の合計が96% 研修会参加者112人 	<ul style="list-style-type: none"> 代表者会議を5月に開催した。(2月は大雪のため中止) 全体研修会を7月31日に開催した。 <ul style="list-style-type: none"> ①全体会(講演) <ul style="list-style-type: none"> 講師：文部科学省 初等中等教育局 幼児教育課 教科調査官 津金 美智子 氏 演題：これからの幼保小連携について ②分科会(幼保小指導者による話し合い) 各小学校区ごとに地区会を開催した。 地区会の成果をまとめ、報告集を作成した。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	受講者アンケート結果による受講者の満足度は概ね高かった。 また、就学児保護者用パンフレット「わくわくいっぱい いちねんせい」と「幼保小連携推進事業報告書集」は対象就学児並びに対象幼稚園・保育所(園)、小学校に100%配布した。				
今後の方向性	幼稚園・保育所(園)・小学校の連携が年々深まっており、幼保小連携の必要性や重要性が浸透してきている。今後も代表者研修会・幼保小連携研修講座[全体研修会]・地区会を通して、幼稚園・保育所(園)・小学校相互の連携を図るとともに、保育・教育活動の一層の充実につなげていくことが望まれる。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.4	【重点取組】 地域密着型教育推進事業
取組内容	児童生徒の確かな学びと豊かな育ちに資することを目的として、地域密着型教育を推進し、推進校の運営に関して、地域の住民及び保護者等の参画等を進めるものとします。具体的には、保護者及び地域住民が学校運営に参画できる「地域学校連携協議会」を推進校に設置し、地域住民等と学校の協働による「開かれた学校づくり」を推進します。また、推進校にコーディネーターを配置し、教育支援ボランティアを活用できるよう予算措置をするとともに、「地域学校連携協議会」等の各組織が活性化するよう支援します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	全小・中学校で実施 ボランティア数 ・一時的な活動 環境整備等 8,423人 ・継続的活動 図書・見守り等 537人	<ul style="list-style-type: none"> ・ 推進校70校における実践 各学校または中学校区ごとに「地域学校連携協議会」が設置された。継続校では年3回程度協議会を開催しているが、そのうち1回には学校担当指導主事が出席した。新規推進校の準備会等にも、事業担当及び学校担当指導主事が出席し協議会立ち上げのための支援を行った。 各学校において、教育支援ボランティアの導入により、教育の質の向上に努めている。 ・ 市教委主催の行事等 <ol style="list-style-type: none"> (1) 推進校説明会(4月) (2) 推進校連絡会(管理職対象) 2回 (3) コーディネーター研修会 3回 (4) 実践発表会(1月) (5) 実践報告書発行(3月)

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	11月までに、推進校の核となる組織である「地域学校連携協議会」が全ての学校または中学校区で立ち上がった。				
今後の方向性	「地域学校連携協議会」の協議の充実を図るとともに、保護者・地域住民の事業についての理解を深めるため、各学校並びに市教育委員会からの情報発信に努める。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.7	【重点取組】小・中学校ジョイントスクール推進事業
取組内容	中学校区の小・中学校が連携して「中1ギャップ」等を解消し、児童生徒の学びと成長・発達の連続性を保証し、「生きる力」の基盤となる学力、すなわち夢に向かって学ぶ意欲を高める確かな学力を保証することを目指します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	推進実施中学校区 100% (24中学校区)	<ul style="list-style-type: none"> 全中学校区で実践計画書(5月)、実践報告書(2月)を作成した。 ジョイントスクール実践研究発表会を1月28日に開催した。 全中学校区ごとに研修会を開催した。 全小・中学校に、ジョイントスクール推進事業の構想図が記載されたポスターを配付した。
	実践研究発表会参加者 78人	

評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		◎			
評価理由	全中学校区において研修会(年2～4回程度)が開催されている。また、小・中学校ジョイントスクール推進事業の構想図が記載されたポスターを100%配付した。				
今後の方向性	地域密着型教育推進事業との関連を図りながら家庭・地域社会との連携協力及び共に育てるための組織づくりに努める必要がある。また、学校間では質の高い授業づくりのための各教科・領域等のカリキュラムづくりを図っていくことが望まれる。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：総合教育センター

取組	No.12	【重点取組】教育相談・適応指導教室
取組内容	不登校児童生徒への適応指導や学校復帰支援、不登校の未然防止等の支援をします。また、市民や教職員に対して、幼児児童生徒の教育に関する相談に対応します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	相談延べ回数 1,295回	<ul style="list-style-type: none"> 電話相談、来所相談、巡回相談を実施した。 教育相談「うみねこ」として、適応指導部と教育相談部で連携しながら、不登校状態の児童生徒への支援を行った。 集団活動の充実、個別の学習支援の充実を図った。 不登校未然防止に対応して小学校低学年の小集団活動を実施した。 適応指導教室指導員の増員により、適応教室の充実を図った。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<p>相談延べ回数は1,295回で、複雑化した多様なケースに対応した。</p> <p>適応指導教室の個別対応の補助や相談など、相談部、適応指導部との連携を図りながら業務を進めた。</p> <p>通室人数 46名で前年度より4人減少したが、通室を続ける児童生徒が多かった。</p> <p>学校への年度途中の復帰もあり、卒業生のほとんどが進学できた。また、部分復帰などの学校とつながるケースが多く、復帰に向けての取組の成果が出てきている。</p>				
今後の方向性	<p>活動としてかなり充実し、体制や機能も向上しているが、現在の状況の中で相談数の増加や多様化・複雑化に対応するのが厳しくなっている。</p> <p>適応指導教室との関わりを図り、急な相談や個別に対応するためにも、適応指導員、相談員の増員や相談員が常時勤務できるような勤務形態の改善のための予算確保が必要である。</p> <p>相談の機能の向上のため、研修費の確保が必要である。</p> <p>センター内で個々の児童生徒に対応するための活動場所の確保を図っているが、施設面での改善のための予算確保が必要である。</p> <p>活動や学習のための備品や教具を充実させていく必要がある。</p>				<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	② 特別支援教育の充実

所管課：教育指導課

取組	No.13	【重点取組】特別支援教育アシスト事業
取組内容	特別な教育的支援を必要とする児童生徒が在籍する学校に特別支援アシスタントを配置し、個々の教育的ニーズに応じた支援を行います。	

実施状況	数値指標	実施内容
	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援アシスタント 配置人数 30人 (小・中学校 70校) 研修会 3回実施 参加者 30人 	<ul style="list-style-type: none"> 4月8日～3月20日を委嘱期間とし、小学校 20校、中学校10校に配置した。 学校からの要望59校に対して50%程度の配置状況。 前期と後期に学校から活用報告書、本人から活動報告書を提出してもらい、状況把握に努めた。 3月の事前研修と6月、1月に研修会を行った。 アシスタントの配置による成果 <ul style="list-style-type: none"> ①多動傾向や介助を必要とするなど特別な配慮を要する児童生徒が、継続して個別の対応を受けることで、集団生活に適応し落ち着いて学習することができるようになった。 ②当該児童生徒だけでなく、学級全体の学習保障にもつながった。 ③複数の目で児童生徒を見守ることから、安全の確保ができたこと、活動の幅が広がったことで、児童生徒が学習に対して成就感をもつことができるようになった。 ④個別に声をかけてもらう機会が増え、学習への自信につながったり意欲につながったりするケースがあった。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	学校の要望に対する特別支援アシスタントの配置率は 50%となっているが、アシスタントの研修を行いながら質の向上に努めることができた。				
今後の方向性	要望があった学校への配置率を 100%とし、特別支援アシスタントの拡充と充実に努めることが今後の課題である。 また、適切な支援に関して専門指導員による助言を行うとともに研修内容がさらに深まるよう工夫し、特別支援アシスタントの資質向上に努めることが課題である。				<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	② 特別支援教育の充実

所管課：教育指導課

取組	No.14	【重点取組】特別支援教育体制整備事業
取組内容	特別支援教育専門指導員を配置し、幼児児童生徒の検査を行ったり、保護者の相談に応じたりするとともに、校内の体制づくりや保護者・関係機関との連携について指導・助言を行うなど、特別支援教育に係る支援体制を充実させます。 教育・保健・福祉の連携による、子ども・教員・保護者を総合的に支援する体制づくりに努めます。	

実施状況	数値指標	実施内容				
	専門指導員 3名配置	平成25年度(延べ件数)	教育相談	巡回相談	就学指導	合計
		幼・保	26	69	52	147
		小学校	78	77	31	186
		中学校	18	20	4	42
		その他(高校生等)	0	0	2	2
		その他(担任・支援員)	7	1	0	8
		合計	129	167	89	385

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	教育指導課に専門指導員を3名配置することによって、教育相談や幼稚園・保育所(園)、小・中学校への特別支援教育の校内体制づくり等について指導・助言を行うことができた。				
今後の方向性	関係機関との連携により、早期発見・早期支援に努めることが今後の課題である。				<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	③ 健康に関する指導の充実

所管課：学校教育課

取組	No.17	【重点取組】学校保健活動の実施
取組内容	各学校での児童生徒の健康に関する課題について、学校・家庭・地域など関係機関が連携して研究協議を行い、健康づくりを効果的に展開する学校保健活動の実施を推進します。	

実施状況	数値指標	実施内容
	関係機関と連携した学校保健活動を行った学校数 50 校 / 70 校	<ul style="list-style-type: none"> 各小・中学校に対して関係機関と連携した学校保健活動の計画を立てるよう依頼した。 学校保健活動に対する学校医の参加案内を各小・中学校に依頼した。

自己評価	25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度
	○				
評価理由	学校保健活動を実施している学校においては、学校医や保護者、地域の方々も交えながら講演、歯磨き指導等、さまざまな活動を行っている。				
今後の方向性	各小・中学校に対する学校保健活動の実施の働きかけを推進するとともに、学校医の参加率を上げていこう、学校および医師会、歯科医師会、薬剤師会との連携を図っていきたい。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	④ 教育環境の整備・充実

所管課：教育総務課

取組	No.19	【重点取組】学校施設の整備
取組内容	小・中学校の校舎や校庭などの教育施設で児童生徒が安全安心に過ごせるよう、危険な部分の改修や老朽化した部分を修理するなどの整備を行います。また、児童生徒数の変化に伴う設備規模の見直しや、省エネ機器の導入による省エネルギーを進め、維持管理費の軽減を図ります。	

実施状況	数値指標	実施内容
	<ul style="list-style-type: none"> ・大規模営繕工事 20件 ・小規模営繕工事、修繕 359件 (学校からの要望により、緊急性・重要性を考慮し実施) 	<p>学校施設の安全対策及び教育環境改善など、緊急性・重要性を考慮しながら実施した。</p> <p>○大規模営繕工事(国の緊急経済対策)…20校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災機能強化事業(校舎外壁、剥落・落下防止工事) 小学校1校 ・大規模改造事業(トイレ改修工事)…14校 小学校9校、中学校5校 ・屋外教育環境施設整備事業(校庭の暗渠排水工事) 小学校5校 <p>○小規模営繕工事…95件 小学校47件、中学校48件</p> <p>○修繕…264件 小学校169件、中学校95件</p>

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	大規模営繕工事については、緊急性・重要性を考慮しながら、国の緊急経済対策を活用し例年以上に実施した。併せて、小規模営繕工事、修繕についても、緊急性・重要性を考慮し、優先度の高いものから順次実施した。				
今後の方向性	学校からの要望や点検及び毎年行っている「学校施設整備箇所調査」のすべての指摘事項等に対応することは困難であるが、引き続き緊急性・重要性を考慮しながら、効果的・効率的に営繕工事を実施していく。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	④ 教育環境の整備・充実

所管課：学校教育課

取組	No.21	【重点取組】小・中学校適正配置事業
取組内容	児童生徒の教育環境の充実を最大の目的として、通学区域や学区外通学許可基準の見直し、学校の統合や新設など、一律の基準で判断せず、それぞれの学校にとって最善の手法を検討・実施します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	短期検討課題の検討を順次進めていく。	<p>平成23年7月21日に策定した八戸市立小・中学校の適正配置に関する「基本方針」及び「検討課題」を踏まえて、検討着手スケジュールで「短期」に分類した検討課題から対象地域・学校に出向き、保護者、地域、学校の代表者と、それぞれの地域に応じた進め方を尊重しながら、話し合いを進めており、短期検討課題のうち、3つの中学校区について、課題の検討を進めた。</p> <p>検討状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 検討会開催 11回 ・ 保護者との会議開催 1回 ・ 保護者及び地域代表者説明会開催 2回 ・ 住民説明会 3回 ・ 代表者会議 1回 <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 市野沢小学校・中野小学校・鳩田小学校 平成28年4月1日に3校を統合、南郷小学校として開校予定。 ・ 白山台小学校 西白山台地区に小学校を新設、平成29年4月1日開校予定。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	2つの中学校区において、それぞれの方向性を決定することができた。 このことにより、児童生徒の教育環境の充実・向上を図るための計画を前進させた。				
今後の方向性	検討課題を踏まえ、今後も引き続き、保護者や地域住民に対して、十分な情報提供と丁寧な説明を行いながら話し合いを進めていきたい。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	⑤ 国際理解教育の推進

所管課：総合教育センター

取組	No.23	【重点取組】国際理解教育・英語教育推進事業
取組内容	ALT(外国語指導助手)を小・中学校へ派遣し、小学校の外国語活動の授業や中学校の英語科の授業への補助、日本人教員に対する現職研修への補助、特別活動及び課外活動への協力を通して、小・中学生等への国際理解教育・英語教育を推進します。	

実施状況	数値指標	実施内容
	アンケート結果 96% (4段階評価の3と4の割合)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校における外国語科等の授業の補助 ・ 小学校における外国語活動等の授業の補助 ・ 外国語教材作成の補助 ・ 外国語科担当教員等に対する現職研修の補助 ・ 特別活動や部活動等への協力 ・ 外国語担当指導主事や外国語担当教員等に対する語学に関する情報の提供 ・ 外国語スピーチコンテストへの協力 ・ 地域における国際交流活動への協力 ・ 25年度8月より、ALTの人数が9名から18名に増員した。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	アンケートから「ALT(外国語指導助手)の活用等を通して、異文化や異なる文化をもつ人々を受容し、共生することのできる態度や能力」を育成できている学校の割合(4段階の3と4の割合)は96%であった。 学校からのALT勤務評価は概ね高かった。また、学校での外国語の授業以外でのALT活用や研究会でのALT活用が積極的に行われた。				
今後の方向性	ALTの活用等を通して、外国語の授業の質を上げていくことが今後の課題である。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	⑥ 情報教育の推進

所管課：総合教育センター

取組	No.24	【重点取組】教育の情報化推進事業
取組内容	総合教育センターを核とした「八戸市教育情報ネットワークシステム」(HENS)と、タブレット・PCや電子黒板等、新しい機器の活用を視野に入れた小・中学校の ICT 環境の整備・改善を通して、教育の情報化を推進します。	

	数値指標	実施内容
実施状況		<ul style="list-style-type: none"> ・市内7中学校のコンピュータ室の生徒用コンピュータの更新を行った。 ・南郷地区小・中学校並びに白山台中学校の特別教室用コンピュータの更新を行った。 ・学校訪問等で、授業で実物投影機・プロジェクターを積極的・効果的に活用するよう支援を行った。 ・HENSサーバーシステムの更新を行った。 ・特別支援教室へのタブレット導入の計画を立てた。 ・新校務用コンピュータの導入計画を立てた。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	23年度からの3年計画で、中学校コンピュータ室のコンピュータ機器を更新することができた。新しい機器に更新されたことにより授業効率が大変向上してきている。 各小・中学校の授業において、ICT機器が日常的に活用されてきている。 HENSサーバーシステムの更新により、今後、各校での活用がさらに促進されることが期待される。				
今後の方向性	教育の情報化推進事業を今後さらに推進していくためには、各中学校のコンピュータ室や小・中学校の特別教室のコンピュータ機器等の更新を計画的に進めるなど、ICT環境を整備・充実させていく必要がある。 学校現場のニーズを的確に把握しながら、環境整備に向けた予算要求を計画的に行い、あわせて教員のICT指導力向上に資する研修体制を整えていく必要がある。 教員のICT活用に関わる指導力を高めるために、教員一人一人に配付された校務用コンピュータ及び周辺機器を活用しての効率的な事務処理や情報の共有化を図るとともに、授業での活用がさらに進むよう、研修講座等の内容を充実・改善し、学校の支援を強化していく必要がある。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 3 高等学校教育・高等教育の充実
施策の分類	① 高等学校教育・高等教育の充実

所管課：学校教育課

取組	No.27	【重点取組】八戸市奨学金制度
取組内容	八戸市出身の優秀な高校生・専門学校生・大学生で、経済的理由により修学困難な者に対して奨学金を貸与し、人材の育成を図るため、修学の援助を行います。また、安定した奨学金制度を継続していくため、貸与した奨学金の回収にも努めます。	

実施状況	数値指標	実施内容
	貸与実績 61,720,000円 (高校、高専、短大、大学生等 延べ人数154人) 奨学金償還金回収率 (現年分) ・ 目標値(調定額) 65,891,628円 ・ 実績(収入済額) 61,223,228円 ・ 達成状況 93%	就学機会の充実に資するため、市出身の優秀な学生で、経済的理由により修学困難な者に学資を貸与した。 未収金対策として、文書督促、電話督促等で回収率の向上に努めた。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	就学機会を求める学生・生徒等の経済的支援が図られる成果があった。 未収金対策として、文書督促、電話督促等を行った結果、達成状況が93%となった。				
今後の方向性	奨学金制度を拡充する一方で、貸与した奨学金の未収金がさらに増加することも予想されることから、今後も貸与未収金の回収率の向上が課題であり、引き続き文書督促や電話督促等を実施する必要がある。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標4 文化財の保存と活用
施策の分類	① 史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用

所管課：是川縄文館

取組	No.29	【重点取組】縄文の里整備事業
取組内容	是川遺跡の発掘成果をもとに、「縄文の里」を生涯学習及び観光・まちづくりの拠点として整備するとともに、是川遺跡や縄文文化に関する情報を発信します。	

実施状況	数値指標	実施内容

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	史跡追加指定により、整備に向けて事業を推し進める準備が整った。 関連団体等との連携を図った。				
今後の方向性	整備に向けた用地取得を行う。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標4 文化財の保存と活用
施策の分類	① 史跡・名勝・天然記念物の保存・活用

所管課：是川縄文館・社会教育課

取組	No.30	【重点取組】北海道・北東北を中心とした縄文遺跡群の世界遺産登録の推進
取組内容	是川石器時代遺跡及び長七谷地貝塚の2史跡を含む、北海道・青森・岩手・秋田の4道県に所在する縄文時代の代表的な18の遺跡により、世界遺産の登録を目指します。	

実施状況	数値指標	実施内容

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	文化庁より示された課題に対し、縄文遺跡群世界遺産登録専門家委員会等の助言を得ながら取組み、当初計画どおり推薦書原案を提出した。 市民向けの各種周知活動により、世界遺産登録への機運醸成が図られた。				
今後の方向性	4道県推進本部会議にて「直近」の機会に推薦を目指すこととしている。ユネスコへの推薦は準備が整った資産から行うとされているため、引続き、示された課題に対して取組み、推薦を目指す。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標4 文化財の保存と活用
施策の分類	③ 民俗文化財の保存・継承

所管課：社会教育課

取組	No.37	【重点取組】無形民俗文化財後継者養成事業
取組内容	市内に今も残る伝統芸能は、それに携わる人々の努力とともに、小・中学校のクラブや部活動に取り上げられているものも多く、これらが連携して受け継がれています。こうした活動を続ける神楽などの保存団体に対し、用具の修理や後継者養成に要する経費の一部を補助することによって、無形民俗文化財の保存と伝承を図ります。	

実施状況	数値指標	実施内容
	交付実績 ・団体数 10件 ・交付金額 616,000円	<ul style="list-style-type: none"> 無形民俗文化財保存団体に対し、用具修理や後継者養成等に要する経費を対象として補助金を交付した。 交付団体 八戸騎馬打毬会、高館駒踊保存会、鮫神楽保存会、靄神社法霊神楽保存会、白銀四頭権現神楽保存会、八戸藩伝神道無念流居合保存会、中野神楽保存会、大平大神楽、島守虎舞保存会、八戸三社大祭山車祭り行事保存会 54年度から市単独事業として実施。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	補助金交付により、後継者養成の一助となるとともに、用具の修理が進むなど、伝統的民俗文化財の保存・伝承に一定の効果があった。				
今後の方向性	各団体の活動規模にもよるが、補助限度額に満たない団体もみられるため、補助対象経費に関する事業者への説明を充実させ、補助金の有効活用を図る必要がある。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標 4 文化財の保存と活用
施策の分類	⑤ 歴史記録の保存・活用

所管課：図書館

取組	No.43	【重点取組】古文書の整理・解読の推進
取組内容	八戸市の歴史の解明となる古文書を、良好な状態で整理・保存するとともに、市文化財に指定されている『八戸藩日記』の解読作業を推進し、市民が利用できるよう努めます。 ※『八戸藩日記』…1665(寛文5)年～1869(明治2)年の205年間にわたる八戸藩政の記録	

実施状況	数値指標		実施内容
	解読冊数	31冊	八戸藩日記の解読作業を行った。 ・解読冊数31冊(八戸藩勘定所日記7冊、八戸藩御用人所日記24冊) ・解読延べ冊数386冊(八戸藩日記全冊数608冊) 古文書目録と現物を照合し、古文書の整理作業を行った。 ・目録内容(表題、分類、点数等)に変更があった古文書の目録データを修正 ・修正のあった表題・目録番号等のラベルを作成し、古文書保存用ファイル・封筒へ貼替え ・誤返却防止のため、判読困難な古文書の頭書部分のコピーを古文書保存用ファイル・封筒へ貼付

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	解読冊数 目標値46冊(過去3年間の平均) 実績31冊(67%) 藩日記の解読は、徐々に解読の難解なものが残っており、目標値には達しなかったものの、これまで18年間継続して解読を進めており、郷土の貴重な歴史資料として市民が活用できるよう努めている。 今年度は、古文書目録と現物を一点一点照合する作業を実施し、目録の修正や保存用ファイルの背ラベル貼替え等、古文書の良い保存・管理に努めた。				
今後の方向性	解読を促進するためには、解読技術を持った人材の確保が必要である。 原本を良好な状態で保存するため、複写物の作成やデジタル化を推進していきたい。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標4 文化財の保存と活用
施策の分類	⑤ 歴史記録の保存・活用

所管課：図書館(市史編纂室)

取組	No.44	【重点取組】八戸市史編さん事業
取組内容	八戸市の歴史に関する資料を収集し、市史の編さん作業を進めます。刊行終了後は、その成果の普及に努めるとともに、収集資料等の保存・公開を行います。	

実施状況	数値指標	実施内容
	・刊行数 2巻	<ul style="list-style-type: none"> ・『新編八戸市史 中世資料編』を刊行した。 ・『新編八戸市史 通史編Ⅲ 近現代』を刊行した。 ・『八戸市史収集文書目録 第11集』を発行した。 ・青森市総務部総務課市史編さん室、青森県公文書センターを視察した。 ・「地域～自治体史シンポジウム」に参加した。 ・第39回全国歴史資料保存利用機関連絡協議会全国(東京)大会に参加した。 ・八戸市史編さんアドバイザー勉強会を2月22日に開催した。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	『通史編Ⅰ 原始・古代・中世』、『通史編Ⅲ 近現代』及び24年度より繰り越した『中世資料編』の計3巻の八戸市史刊行を計画していたが、『通史編Ⅰ 原始・古代・中世』が校正作業の遅れなどにより次年度へ繰り越しとなり、計2巻の実績となった。 一方、収集資料の保存・公開に向けて『文書目録』を発行し、先進地視察、大会等への参加、勉強会の実施などにより、今後の方向性についての検討も積極的に行った。				
今後の方向性	刊行計画に基づいた『八戸市史』の編集刊行作業をすべて終え、その成果の普及を図るとともに、収集資料等の保存・公開のための準備作業に取り組む。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います
目標	目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実
施策の分類	① 児童生徒の就学支援と教育相談の充実

所管課：総合教育センター

取組	No.48	【重点取組】教育相談による心のケア
取組内容	震災によって子どもが受けた心の傷は、数年経ってから何らかの症状となって表れることもあります。災害によって不安定となった子どもの心のケアや予防活動を行います。また、今後の自然災害や緊急事態における子どもや保護者、教職員に対する心のケアの相談窓口としての対応に備えます。	

実施状況	数値指標	実施内容

評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	大学教授・臨床心理士による演習を交えた講演を行い、児童生徒の心のケアについて、見取りや接し方の学びをすることができた。 リーフレット配布により気づきを促し、来所相談にきた保護者に対応することができた。 教職員のメンタルヘルスに早期対応ができた。				
今後の方向性	個々の学校からのニーズに対応するため、大学教授、臨床心理士による拡大校内研修への支援の継続。 教職員のメンタルヘルスに関して、早期発見、早期対応に努める。 心のケアリーフレットの配布。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います
目標	目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実
施策の分類	② 教育施設の避難所機能の充実

所管課：社会教育課

取組	No.49	【重点取組】地区公民館の耐震化
取組内容	災害時の指定避難所、防災拠点である地区公民館の耐震化は非常に重要であることから、昭和56年以前に建設された公民館について、国の交付金等を活用して耐震診断と耐震改修の促進に取り組みます。	

実施状況	数値指標	実施内容

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	館、江陽公民館について年度内に閉鎖。平成27年度中の建替えに向けて事業費を平成26年度に予算化した。 館公民館については、仮事務所を確保できたため最低限の業務を継続することができたが、江陽公民館については、代替施設を確保できず公民館業務を停止せざるを得なかった。				
今後の方向性	江陽、館公民館の建替えを26、27年度2か年で実施。 是川、根城公民館については耐用年数などを考慮し、順次建替えの方向で検討中。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

Ⅲ－５－③－取組51 【重点取組】小・中学校における防災教育の推進

方向性	方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います
目標	目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実
施策の分類	③ 防災教育の推進

所管課：教育指導課

取組	No.51	【重点取組】小・中学校における防災教育の推進
取組内容	東日本大震災での多くの教訓を生かし、これまで以上に児童生徒一人一人が自分の命を自ら守る力を養う教育に力を入れていく必要がある。そこで、各小・中学校が開催する防災教室に対し、講師(防災士、消防士、高等教育教員、危機管理職員等)を派遣し、災害時に児童生徒が自らの命を守ろうとするための適切な行動ができるように、自らの危険を予測し、危険を回避しようという態度や能力の育成を支援します。	

実施状況	数値指標	実施内容
	実施回数 11回 アンケート結果 ・防災意識の高まりを感じた児童生徒の割合 99.5%	小学校 7校、中学校 4校、計11回実施した。 (講師別：防災士 2回、防災危機管理職員 6回、消防士 3回) 各実施校で、児童生徒対象にアンケート調査を行い、成果をまとめた。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	実施校の事後アンケートの結果、99%以上の児童生徒が、防災意識の高まりを感じていた。				
今後の方向性	家庭や地域社会と連携した防災体制を充実させていくことが今後の課題である。 全小・中学生が使用する「防災教育副読本」を平成26年度中に作成する。 (27年度使用開始予定)				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標6 参加と連携の推進
施策の分類	① 学校・家庭・地域の連携

所管課：教育指導課

取組	No.52	【重点取組】地域密着型教育推進事業(再掲)
取組内容	児童生徒の確かな学びと豊かな育ちに資することを目的として、地域密着型教育を推進し、推進校の運営に関して、地域の住民及び保護者等の参画等を進めるものとします。具体的には、保護者及び地域住民が学校運営に参画できる「地域学校連携協議会」を推進校に設置し、地域住民等と学校の協働による「開かれた学校づくり」を推進します。また、推進校にコーディネーターを配置し、教育支援ボランティアを活用できるよう予算措置をするとともに、「地域学校連携協議会」等の各組織が活性化するよう支援します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	全小・中学校で実施 ボランティア数 ・一時的な活動 環境整備等 8,423人 ・継続的活動 図書・見守り等 537人	<ul style="list-style-type: none"> ・推進校70校における実践 各学校または中学校区ごとに「地域学校連携協議会」が設置された。継続校では年3回程度協議会を開催しているが、そのうち1回には学校担当指導主事が出席した。新規推進校の準備会等にも、事業担当及び学校担当指導主事が出席し協議会立ち上げのための支援を行った。 各学校において、教育支援ボランティアの導入により、教育の質の向上に努めている。 ・市教委主催の行事等 <ol style="list-style-type: none"> (1) 推進校説明会(4月) (2) 推進校連絡会(管理職対象) 2回 (3) コーディネーター研修会 3回 (4) 実践発表会(1月) (5) 実践報告書発行(3月)

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	平成25年11月までに、推進校の核となる組織である「地域学校連携協議会」が全ての学校または中学校区で立ち上がった。				
今後の方向性	「地域学校連携協議会」の協議の充実を図るとともに、保護者・地域住民の事業についての理解を深めるため、各学校並びに市教育委員会からの情報発信に努める。 また、学校教育の質の向上のために「教育支援ボランティア」の活動を推進する。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

IV-7-①-取組56 【重点取組】地区公民館を核とした地域コミュニティ活動の促進

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標7 社会教育・家庭教育の充実
施策の分類	① 社会教育施設等の整備・充実

所管課：社会教育課

取組	No.56	【重点取組】地区公民館を核とした地域コミュニティ活動の促進
取組内容	<p>公民館は、地域住民へ充実した学習機会を提供するとともに、住民のまちづくりや地域づくり活動を推進するため、施設を会合や準備作業等の場として積極的に提供します。</p> <p>また、職員は地域の実情に合わせ、地域づくりに取り組む人材の育成や団体の組織化などを柔軟に支援します。</p>	

	数値指標	実施内容
実施状況	貸館件数 25年度 1,206件	<ul style="list-style-type: none"> ・町内会などの地域の団体への貸館 ・地域づくり支援用パソコンの貸出
	<p>過去3年間の実績</p> <p>平均 1,107件</p> <p>(22年度 980件 23年度 1,126件 24年度 1,214件)</p>	

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
		○			
評価理由	<p>町内会や地域づくり団体への貸館件数は1,206件だった。</p> <p>地域づくりに意欲のある人の掘り起こしや公民館職員による地域づくりに対する支援の方法が確立していない。</p>				
今後の方向性	<p>公民館講座と地域づくりを担う新たな人材の発掘・育成を結びつけていくこと及び地域づくり団体の掘り起こし、組織化が今後の課題である。</p>				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標7 社会教育・家庭教育の充実
施策の分類	② 家庭・地域の教育力の充実

所管課：社会教育課・総合教育センター・図書館・博物館

取組	No.58	【重点取組】家庭の教育力充実事業
取組内容	家庭教育や子育てに関する専門家を講師に招き、教育関係者や子育て中の保護者を対象に家庭教育研修会を開催します。また、幼稚園・保育所(園)・小・中学校及びPTAを実施主体として、家庭教育に関する講座「子育て・親育ち講座」を実施し、家庭における教育力の充実を図ります。さらに、児童科学館・公民館・図書館・博物館においても、子育てに関する学級や、親子で学習する講座など、各施設の特性を生かした講座を開催します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	講座等開催回数 ・家庭教育研修会 3回 ・子育て・親育ち講座 12回(19小中学校) ・児童科学館 9回 (目標値 9回 100%) ・図書館 24回 (目標値23回 104%) ・博物館 8回 (目標値 9回 89%)	【社会教育課】 家庭教育研修会を3回開催、1,195人が参加。 子育て・親育ち講座を12回(19小中学校)開催。 【児童科学館】 保護者を対象に映像を利用した学習会や講師を招いての学習会など「映像利用学習会」を9回開催、239人が参加。 【図書館】 「調べる学習講座」「ちいさなこどものためのわらべうたと絵本の会」を開催した。南郷図書館では「NAN号てんもん教室」「調べる学習講座」「おひざにだっこ」「親子健康体操教室」を開催した。24回開催、214人が参加。 【博物館】 「折り紙かぶと」教室など8回開催、211人が参加。

評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	家庭教育研修会は他の講座との併催などとし、講座の内容を広く周知することができた。また、託児室を開設し、保護者が受講しやすい環境づくりを行った。子育て親育ち講座は保護者のニーズを把握しやすい学校、幼稚園、保育園を実施主体とした。図書館の図書等を活用し、読書に親しむことにつながるよう、親子で一緒に学ぶ講座やスキニップを図る教室等、親子を対象とした講座の開催に努めた。				
今後の方向性	家庭教育研修会は子育て世代の市民が関心のもてる講座の開催に努める。また、多くの方が参加しやすくなるよう、開催場所・時間などを工夫する。 子育て・親育ち講座は幼稚園・保育園での実施が少ないことから、年度途中の再実施依頼をするなど、講座の周知に努める。 映像の活用など、児童科学館ならではの子育て支援を目指し継続していく。 親子でふれあうことや学ぶことの楽しさを伝えるための周知・広報に努める。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	① 多様な学習機会の提供

所管課：社会教育課

取組	No.63	【重点取組】八戸市民大学講座
取組内容	市民の生涯学習の場として、各分野における専門家や第一人者、八戸市に縁のある人物、地元大学などから講師を迎え、変化する社会の動きに興味・関心をもち、豊かな教養を身に付けられるような講座を開設します。	

実施状況	数値指標	実施内容
	25年度 ・受講者数 8,449人 ・修了者数 178人 目標値（過去3年間の平均） ・受講者数 8,046人 ・修了者数 185人	各分野における専門家や第一人者、八戸市に縁のある人物、地元大学などから講師を迎え、前期10講義、後期10講義の全20講義を開催した。 修了者は、全講座のうち2/3(13回、平成23年度は10回以上)受講した者

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	受講者アンケートによる満足度は86%(満足43.7%+やや満足42.3%)であり、概ね高評価と考える。				
今後の方向性	市民の生涯学習の一環として開設している市民大学講座をより充実させるため、社会の動向に対して興味・関心を養えるような講座の開設に引き続き努める。受講者の年齢は60代～70代、性別は女性が多く、若い世代と男性にも興味を持ってもらえるような講座内容の設定が必要であることから、市民へのアンケート調査を平成27年度に実施する方向で検討中であり、調査結果を基に講座内容、実施方法の見直し等を検討する予定である。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：総合教育センター・図書館・是川縄文館・博物館

取組	No.67	【重点取組】学校出前講座の開催
取組内容	【児童科学館】小・中学校を会場として天文教室や科学教室を行い、児童生徒が本物の科学に出会えるよう支援します。【図書館】図書に関する理解や関心を深めてもらえるよう、職員が小・中学校へ出向き、児童生徒等を対象に、学校図書館の図書の整理や読み聞かせの仕方などについて講座を開催します。【是川縄文館・博物館】学芸員やボランティアが地域の文化財を生かした講座を開催し、郷土の歴史学習・体験学習を支援します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	出前講座開催回数 ・児童科学館 32回 (目標値27回 118%) ・図書館 3回 (目標値 3回 100%) ・是川縄文館 3回 参加者 400人 (前年度比 154%) ・博物館 5回 (目標値 2回 250%) ・歴史民俗資料館 2回 (目標値 3回 67%)	【児童科学館】 キッズ工房、わくわく実験ネットワーク、太陽と月の秘密 【図書館】学校図書館で、学校の希望する内容について講座を開催し、助言や情報提供を行った。 ・訪問校 小学校 1校、中学校 1校、高校 1校 ・講座内容 図書の整理や配置、図書の修理、読み聞かせの仕方、図書館司書の仕事等 【是川縄文館】 ・訪問校 小学校 2校、合同開催1回 (小学校2校・中学校1校) ・講座内容 縄文土器作り・講話、製作品野焼き指導 【博物館・南郷歴史民俗資料館】 ・訪問校 小学校 7校 ・講座内容 「脱穀体験」「昔の暮らし」

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	【児童科学館】保育園・児童館・小学校・中学校からの要請により、園児児童生徒が本物の科学に出会えるよう、天文教室や科学教室を開催した。 【図書館】学校図書館が活発に活用されるよう、市立図書館業務において経験を積んだ職員により、各学校図書館に応じた具体的な助言等に努めた。 【是川縄文館】学校団体の要望に応じた日時と内容にもとづき開催し、学芸員による解説と、縄文是川ボランティアによる親しみある体験学習指導を行い、参加者からは好評であった。				
今後の方向性	学校教育と連携し、小・中学校のニーズに応じた体験活動の検討に努めながら継続していく。また、各学校への広報活動を進め、利用校拡充に努める。 【是川縄文館】館内での利用の方が体験学習等とともに展示見学もすることができると、出前授業の要望が少ないが、今後も要望があった場合には積極的に応じていく。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：図書館

取組	No.70	【重点取組】図書館の利用促進
取組内容	市民の読書要求・調査研究を支援するため、子どもから大人まで、それぞれの世代が求める多種多様な資料の収集と広報活動の充実を図り、図書館の利用促進に努めます。また、図書館本館・南郷図書館・図書情報センターの相互利用や、移動図書館の巡回、分室の運営などにより、市民が利用しやすい図書館づくりに努めます。	

実施状況	数値指標	実施内容
	貸出冊数 789,461冊	市民の要望や社会的動向に配慮しながら、各分野にわたる資料を幅広く収集した。 資料を活用した各種イベントを企画し開催した。 移動図書館車により、市内10コース50箇所を、毎月1回巡回し、貸出等を行った。 6分室において、地域ボランティアにより、毎週1～2回、貸出等を行った。 本館・南郷図書館・図書情報センターの3館は、どの館の図書でも貸出・返却等ができることを、ホームページや館内カウンターで周知し、相互利用の促進に努めた。

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	貸出冊数 目標値803,176冊(過去3年間の平均) 実績789,461冊(98%) 貸出冊数の目標値には達しなかったものの、資料収集においては、利用者ニーズを踏まえながら、あらゆる世代が求める資料を提供できるように努めた。また、本館・分館の相互利用、分室や移動図書館の運営により、広域的な利用ができるよう努めた。				
今後の方向性	内容が古く資料的価値がなくなったもの、利用が低下し同じ本が複数あるもの等の除籍を進め、資料の質を高めていきたい。 所蔵資料のPRイベントの企画、利用者サービスの内容の充実により、利用者を増やしていきたい。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：是川縄文館

取組	No.73	【重点取組】是川縄文館各種展覧会・体験講座等開催事業
取組内容	是川縄文遺跡に関する各種特別展、企画展を開催します。また、考古学講座等の講座やボランティアガイド養成講座を開催し、体験講座等にボランティアを活用します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	特別展・企画展 ・開催回数 3回 ・来館者 11,596人 (前年度比 67%)	春・夏・秋の3回にわたり特別展・企画展を開催するとともに、考古学講座(年6回程度)、土曜日体験教室、日曜日縄文体験コーナー等の教育普及事業を行い、市民をはじめとする来館者に充実した学習機会を提供する。
	体験講座等 ・開催回数 全177回 ・参加者 4,471人 (前年度比 94%)	特別展・企画展 ・「掘りdayはちのへ」(4月27日～6月23日) ・「みみずく土偶と縄文人」(7月20日～9月2日) ・「縄文時代の津軽半島」(10月12日～11月24日) 教育普及事業 考古学講座 9回、体験学習講座 4回、ボランティア養成講座 24回、平成25年度遺跡発掘調査報告会 1回、土曜日体験教室 11回(8月除く毎月1回)、日曜日縄文体験コーナー 25回、夏休み縄文体験コーナー 10回、冬季日曜日縄文体験コーナー 21回、グループ・団体の体験学習 72回

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				

評価理由	展覧会では前年度より来館者数減となったが、24年度は文化庁共催の知名度ある大規模な巡回展を実施したため、直接的な比較評価は困難である。体験講座等の教育普及事業では、24年度にのみ実施した事業があったが、25年度はそれに近似した実績となっている。
------	--

今後の方向性	展覧会・体験講座等教育普及事業とともに、充実した魅力・内容の企画を検討するとともに、より一層の広報活動に努める。	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止
--------	--	--

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：博物館

取組	No.74	【重点取組】博物館・南郷歴史民俗資料館 各種展覧会・体験講座等開催事業
取組内容	歴史・民俗の各分野を紹介する特別展、企画展を開催します。また、博物館クラブ等の体験講座や講演会、根城史跡ボランティアガイド養成講座を開催します。	

	数値指標	実施内容
実施状況	特別展・企画展入館者数 ・博物館 入館者数計(7回開催) 14,070人 ・南郷歴史民俗資料館 入館者数(1回開催) 598人	【博物館】 ・特別展・企画展 7回開催 (世界の鳥のおもちゃ展、三陸展、新収蔵資料展、 八戸の災害パネル展、うま展、えんぶり展、 ひな人形展) ・博物館クラブ等の体験講座 11回開催 ・講演会 6回開催 ・根城史跡ボランティアガイド養成講座 7回開催 【南郷歴史民俗資料館】 ・企画展 1回開催 (夏と冬の道具展) ・民俗講座 7回開催

自己評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	特別展・企画展の入館者数 ・博物館 14,070人(過去3年間の平均 13,664人) ・資料館 598人(リニューアルのための休館で企画展1回減) 博物館の企画展の開催を2回増やした。				
今後の方向性	市民のニーズに応じた展覧会・体験講座等の開催に努め、入館者を増やしたい。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

【重点取組以外の取組】

目標ごとの点検及び評価一覧

取組の概要・実施状況・評価結果

【重点取組以外の取組】目標ごとの点検及び評価

方向性Ⅰ 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標1 就学前教育の充実			
②就学前教育環境の整備・充実	2	私立幼稚園補助金	◎
目標2 義務教育の充実			
①教育内容・指導の充実	3	学校訪問(計画訪問・要請訪問)	○
	5	さわやか八戸グッジョブウィーク事業	○
	6	学力実態調査	○
	8	各種研修の実施	○
	9	いじめの問題に対する取組	○
	10	学校飼育動物ネットワーク支援事業	○
	11	いのちを育む教育アドバイザー事業	◎
③健康に関する指導の充実	15	「新体力テスト」の結果の活用	○
	16	栄養教諭・学校栄養職員の活用	◎
④教育環境の整備・充実	18	学校図書館を利活用した教育の充実	○
	20	新学校給食センター建設事業	○
⑤国際理解教育の推進	22	青少年派遣交流事業	◎
⑥情報教育の推進	25	教職員のICT活用指導力の育成	○
	26	情報モラル指導の充実	○
目標3 高等学校教育・高等教育の充実			
①高等学校教育・高等教育の充実	28	私立高等学校助成補助金	◎

方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標4 文化財の保存と活用			
①史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用	31	史跡等環境整備事業	○
	32	史跡根城の広場の活用事業	○
	33	名勝種差海岸の保護管理事業	○
	34	天然記念物「蕪島ウミネコ繁殖地」保護事業	○
	35	浜小屋及び漁撈民俗資料の保存・広報事業	○
②埋蔵文化財の記録保存	36	八戸市内遺跡発掘調査事業	○
③民俗文化財の保存・継承	38	「民俗芸能の夕べ」開催事業	○
	39	郷土芸能ビデオライブラリー事業	○
④有形文化財の保存・管理	40	指定文化財管理事業	○
⑤歴史記録の保存・活用	41	先人周知事業	○
	42	史跡等標示事業	○
	45	研究紀要の発行	◎
	46	収蔵資料の活用	◎

方向性Ⅲ 大災害を乗り越えるための知識と心構えを養います

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標5 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実			
①児童生徒の就学支援と教育相談の充実	47	市奨学金の返済猶予及び申請要件の緩和	○
②教育施設の避難所機能の充実	50	小・中学校における避難所機能の整備	○

方向性Ⅳ 地域・社会ぐるみの子育てを支援します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標6 参加と連携の推進			
①学校・家庭・地域の連携の推進	53	さわやか八戸グッジョブウィーク事業(再掲)	○
②教育資源の多様な活用	54	教育支援ボランティア推進事業	◎
目標7 社会教育・家庭教育の充実			
①社会教育施設等の整備・充実	55	公民館の施設整備	△
	57	図書館施設の整備	○
目標8 青少年の健全育成			
①青少年の健全育成活動の推進	59	少年相談センター活動	○
②青少年の交流の推進	60	南部藩ゆかりの都市との交流事業	◎
	61	青少年派遣交流事業(再掲)	◎
③青少年の地域活動の促進	62	青少年の地域活動の推進事業	◎

方向性Ⅴ あらゆる世代に多様な学習機会を提供します

各目標ごとの施策の分類	No.	取組名	評価
目標9 生涯学習の充実			
①多様な学習機会の提供	64	放送大学支援事業	○
	65	公民館講座の開催	○
	66	ICT講習会の開催	○
②特色ある社会教育施設活動の充実	68	児童科学館各種体験活動	◎
	69	「青少年のための科学の祭典」	○
	71	「調べる学習コンクール」の開催	○
	72	「市史講座」の開催	◎
	75	博物館資料の収集・公開	○

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 1 就学前教育の充実
施策の分類	② 就学前教育環境の整備・充実

所管課：学校教育課

取組	No.2	私立幼稚園補助金			
取組概要	市内の私立幼稚園に対して、教材・教育備品の整備及び施設・設備の整備等に要する費用を助成し、幼児教育の振興と充実を図ります。				
実施状況	・ 交付申請のあった23園に対し、10,674,015円を交付				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	・ 58年度から市単独事業として実施しているものであり、教育環境の整備・充実が図られ、本市の幼児教育の振興に役立っている。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.3	学校訪問(計画訪問・要請訪問)			
取組概要	「学校教育指導の方針と重点」に基づき、『『生きる力』を育む学校教育の充実』を図るために、義務教育9年間の学びと成長の連続性に配慮した『『わかった！できた！』が実感できる質の高い授業づくり』とそれを支える教師力・学校力の強化に向けて、各学校がどのように取り組んでいるかを把握し、授業改善・授業力向上への指導助言を行うとともに、校内研修を支援することを目的として、市内全小・中学校を対象に実施します。				
実施状況	計画訪問 ・市内全小・中学校を訪問した ・学校経営の説明に関する協議、授業参観と指導・助言等を行った 要請訪問 ・73回(小学校53回、中学校20回)実施した ・集中授業を参観し、協議会で指導・助言を行った				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	・計画訪問及び要請訪問を、予定通り実施した。 ・校内研究会において、ワークショップ型(全員参加型)の協議を取り入れる学校が増えるなど、校内研究が推進されてきている。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：教育指導課

取組	No.5	さわやか八戸グッジョブウィーク事業			
取組概要	「地域の子どもは地域ではぐくむ」という視点で、学校・家庭・地域社会が連携し、中学校2年生を対象として、地域の事業所における3～5日間の職場体験活動を通して、望ましい勤労観及び職業観を育成します。				
実施状況	・3～5日間の計画に基づき、中学2年生徒を対象とし、市内全中学校で実施 ・12年度より実施				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	・市内全中学校で実施することができた。 ・各学校の事後アンケート結果から、望ましい勤労観及び職業観とともに、自己有用感(自分は役立っているという気持ち)の高揚が見られた。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.6	学力実態調査			
取組概要	八戸市立小・中学校の児童生徒の学力を把握し、学校教育に対する適切な指導・支援を推進するとともに、関係諸事業に活用しています。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・4月中に市内全小学校の5・6学年児童並びに全中学校生徒を対象に学力調査(NRT)を実施している。 ・6月下旬までに、全小・中学校へ自校並びに市の結果を配付し、各校で分析・考察並びに指導の改善に活用している。 ・学校訪問で各校の活用状況を把握し、指導・支援を行っている。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全小・中学校において、児童生徒の学力の把握に役立っている。 ・結果をもとに自校の課題を明らかにし、児童生徒への指導の改善に役立っている。 ・市全体の学力向上に役立っている。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：総合教育センター

取組	No.8	各種研修の実施			
取組概要	教員の授業力・指導力向上のための講座や、教育の情報化、特別支援教育に対する講座など、教職員の資質向上、市の教育課題や今日的な課題に対応するための各種研修を実施します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・指定研修講座 5講座 ・職務・準職務研修講座 13講座 ・選択研修講座 <ul style="list-style-type: none"> ・授業力・指導力アップ講座 9講座 ・特別研修講座 9講座 13回 ・経営力アップ講座 4講座 ・市民教育公開講座 5講座 10回 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度から講座内容を吟味し精選して実施できた。 ・受講者数は、3,267人(平成24年度 3,258人) ・受講者アンケートでは、9割が「研修が課題解決となった」としている。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.9	いじめの問題に対する取組			
取組概要	いじめ問題に児童生徒が主体的に取り組めるよう、小学校対象の「いじめ問題等に関する対話集会」と中学生対象の「生徒会交歓会」を行い、自らいじめ等の問題について話し合い、いじめ等の未然防止のためにどのような活動をすればよいかを考えることで、思いやりあふれる児童生徒の育成を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 市内全小学校から代表児童が各校2名参加し、8月に開催した。 各校では参加した児童が中心となり、いじめ防止に向け様々な取り組みを展開。 いじめ根絶宣言、異学年交流事業、児童による話し合い。 生徒会交歓会開会行事において、市内全生徒会役員により「いじめ0宣言」の唱和。 市内全中学校から生徒会役員が一同に集まり、各校のいじめ問題への取り組みについて意見交換。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 市内全小学校から代表94人が集まり、同じテーマで分科会、全体会が行われ、活発な意見が出され有意義な集会であった。 それぞれの学校で「いじめ根絶宣言」、「異学年交流事業」、「児童による話し合い」が実施されている。 「いじめ0宣言」が市内各中学校で実施されている。 生徒会交歓会分科会では、「いじめ問題を解決するために必要な執行部の活動とは」と題し意見交換がなされ、有意義な話し合いがなされた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：教育指導課

取組	No.10	学校飼育動物ネットワーク支援事業			
取組概要	常に健康な小動物との触れ合いを通して、児童に豊かな心(思いやりの心、生物愛護・生命尊重の態度等)を育むために、学校飼育動物の飼育管理等について、地域の獣医師(八戸市学校獣医師)と連携したネットワークの構築を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 25年度実施校数・・・46校(市内全小学校) 各校において、ふれあい指導と適正飼育管理指導を実施 13年度から事業実施 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 市内全小学校において事業実施。 各校及び学校獣医師から提出された報告書や感想等から、児童の豊かな心が育まれていることがうかがえる。 各校の動物飼育環境が衛生的に保たれている。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	① 教育内容・指導の充実

所管課：教育指導課

取組	No.11	いのちを育む教育アドバイザー事業			
取組概要	生徒が自己の性に対する認識をより確かなものにするための性に関する専門的な指導を行い、性に関わる諸問題に対して適切に判断し対処できる資質や能力の育成を支援します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・25年度実施校数・・・24校(市内全中学校) ・各校において、性に関する講演会を実施 ・3校において沐浴実習を実施 ・14年度から事業実施 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全中学校において事業実施。 ・各校及び各いのちを育む教育アドバイザーから提出された報告書や感想等から、生徒の性に対する正しい理解だけでなく、異性尊重・生命尊重といった生き方に関する意識の高揚も見られた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	③ 健康に関する指導の充実

所管課：学校教育課・教育指導課

取組	No.15	「新体力テスト」の結果の活用			
取組概要	平成11年度から文部科学省が導入した「新体力テスト」を実施することにより、児童生徒の体力・運動能力の実態を把握し、指導の計画・方法・形態等を見直し、運動能力の向上を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 市内全小・中学校において小6及び中3の「新体力テスト」を実施。文部科学省が示す基準に従って点数化し、その8種目の点数の合計により「A」から「E」の5段階で評定。 「新体力テスト」の結果集計及び分析。 小学校教育研究会体育部会研修会並びに中学校教育研究会保健体育部会研修会において、新体力テストの結果の活用について周知。 各小・中学校において新体力テストの結果を活用した体育、保健体育の授業を実施。 業前運動、業間運動の実施(小学校 業前運動22校実施・業間運動25校実施) 「八戸市児童生徒の健康と体力」の発刊及び配付。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 新体力テストで、総合評価「C」以上の児童生徒の割合が78.4%に増加した。 「新体力テスト」の結果を活用し、児童生徒に自分の体力を理解させるとともに、授業において各種運動に取り組んでいる。 「学校体育、健康・安全教育等に関する調査」において、「新体力テストの結果の活用」が全小・中学校で行われている。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：学校教育課

取組	No.16	栄養教諭・学校栄養職員の活用			
取組概要	学校における食育の推進に中核的な役割を担う栄養教諭や、学校給食の栄養に関する専門的事項をつかさどる学校栄養職員を活用した食に関する指導の充実を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 各小・中学校に対して栄養教諭・学校栄養職員を活用した授業の実施を依頼。 授業は、各小・中学校の希望に添えるよう、栄養教諭・学校栄養職員の日程を調整。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 栄養教諭・学校栄養職員を活用した授業を行った学校数が36校(全70校中)に増加した。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	④ 教育環境の整備・充実

所管課：教育指導課・総合教育センター

取組	No.18	学校図書館を利活用した教育の充実			
取組概要	児童生徒の読書活動を充実させるため、各小・中学校の蔵書数の増加を図るとともに、学校図書館ネットワークを活用して、データベース化した蔵書を学校間等で相互貸借するなど、図書資料の有効活用に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・全小・中学校に学校図書館用図書購入費を配分した。 ・学校図書館担当者研修会等を通して、学校図書館の有効な活用方法について指導・助言に当たった。 ・学校訪問を通して、各小・中学校の図書室の状況を把握し、指導・助言を行った。 ・各学校の図書室にある蔵書のデータベース化を進めた。 ・図書ネットワークシステムで結んだ学校間の図書の相互貸借を円滑に進めた。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館用図書購入費の執行率 99.8% ・小学校図書充足率 88.6% 中学校図書充足率 72.3% ・各小・中学校及び総合教育センターの蔵書数 約516,000冊 ・ネットワークを利用した学校間の図書の貸借冊数 644冊 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：学校教育課

取組	No.20	新学校給食センター建設事業			
取組概要	老朽化した西地区給食センターに代わり、衛生管理が行き届き、十分な調理機能を備えた給食センターを建設します。市内の児童生徒数の状況、既存給食センターの状況を踏まえ、10,000食/日程度の調理規模を目安とした施設とします。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・5月～9月 基本設計 ・8月～10月 地質調査 ・10月～26年2月 実施設計 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	・新学校給食センターでの給食供給開始に向けて、予定どおり実施設計まで完了することが出来た。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	⑤ 国際理解教育の推進

所管課：教育指導課

取組	No.22 青少年派遣交流事業				
取組概要	青少年(中学生)を海外へ派遣し、訪問国の歴史、文化、教育等の視察や青少年との交流を行います。また、海外からの青少年交流団の受け入れ、諸外国の伝統・文化等に対する理解を深める教育を推進します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 米国(シアトル・フェデラルウェイ)と仏領ニューカレドニア(ヌメア・ダンベア)へ派遣。 ・ 訪問国の歴史、文化、教育等の視察や、学校訪問、ホームステイを通して青少年との交流を実施。 ・ 市内各中学校より1人ずつ参加。 ・ 海外からの青少年交流団の八戸市訪問はなし。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予定どおり全てのプログラムを実施。 ・ 市内の全中学校から、合計26人が参加。 ・ 一般家庭へのホームステイを通じて、直に海外の生活、文化に触れることで、より国際理解が深まった。 ・ フェデラルウェイ市との交流20周年を記念して行われた「国際交流フェスタinはちのへ」でのイベントでも交流の様子を発表し、広く一般市民にも事業について周知する機会を設けることができた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 2 義務教育の充実
施策の分類	⑥ 情報教育の推進

所管課：総合教育センター

取組	No.25	教職員の ICT 活用指導力の育成			
取組概要	教員のICT活用指導能力の向上を図り、ICTを活用した確かな学力の育成と、教育活動の質の向上を目指します。				
実施状況	・校務や授業でのICT活用推進の支援を行った。				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<p>・「教職員のICT活用指導力の状況調査」の結果</p> <p>①教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用できるのは77.6%(1.0%増加)、②授業中にICTを活用して指導できるのは67.9%(16.6%増加)、③児童生徒のICT活用を指導できるのは58.5%(2.3%増加)、④情報モラルなどを指導できるのは68.8%(7.5%増加)、⑤校務にICTを活用できるのは75.9%(9.4%増加)であった。②と⑤で初めて全国を上回った。校務用コンピュータや実物投影機・プロジェクターなどの周辺機器が効果的に活用されていることが要因として考えられる。</p>				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：総合教育センター

取組	No.26	情報モラル指導の充実			
取組概要	個人情報の保護・人権侵害・著作権等に対する対応、危険回避やネットワーク上のルール・マナーなど、情報社会で適正な活動を行うためのもとなる考え方と態度(情報モラル)の指導の充実を図ります。				
実施状況	<p>・情報モラル授業力アップ研修講座を開催した。</p> <p>・学校訪問等で、各教科等における情報モラル教育の指導の充実に向けた支援を行った。</p>				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<p>・情報モラル授業力アップ研修講座の参加者数は31名。①理解しやすい内容であったか、②自分の課題解決のきっかけになる内容であったか、③今後の実践に役立つ内容であったかについて満足度は、①は100%、②は93%、③は100%と概ね高かった。参加した先生方を通し、学校での実践的な活用が期待される。</p>				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性 I 子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成します
目標	目標 3 高等学校教育・高等教育の充実
施策の分類	① 高等学校教育・高等教育の充実

所管課：学校教育課

取組	No.28	私立高等学校助成補助金				
取組概要	市内の私立高等学校・私立中高一貫校に対して、教材・教育備品の整備及び施設・設備の整備等に要する費用を助成し、高等学校教育の振興と充実を図ります。					
実施状況	・ 交付申請のあった6校に対し、2,984,800円を交付。					
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	
	◎					
評価理由	・ 昭和46年度から市単独事業として実施しているものであり、教育環境の整備・充実が図られ、本市の私立高等学校・私立中高一貫校の教育の振興に役立っている。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止	

Ⅱ－４－① 史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	① 史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用

所管課：社会教育課・是川縄文館・博物館

取組	No.31	史跡等環境整備事業			
取組概要	史跡の公開・活用を図るため、市内にある長七谷地貝塚、是川遺跡、丹後平古墳群、根城跡の4史跡の環境整備に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・長七谷地貝塚及び丹後平古墳群の草刈等清掃を実施。 ・「史跡根城跡保存管理計画」(昭和52年度策定、昭和56年度一部変更)の見直しを実施。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・長七谷地貝塚及び丹後平古墳群の保護・景観維持が図られた。 ・史跡根城跡を取り巻く現状に適合した保存管理計画の見直しが進捗し、26年度に予定する保存管理計画改定への準備が整った。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：博物館

取組	No.32	史跡根城の広場の活用事業			
取組概要	中世の城郭である史跡根城跡を紹介するとともに、復原・整備された史跡を活用して、「根城おもしろ講座」など各種事業の開催に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・根城おもしろ講座10回開催(講演会3回 体験講座7回) 参加者343人 ・ものづくり体験工房19回開催 参加者111人 ・史跡根城まつり 入場者5,412人 ・史跡根城さくらまつり 入場者1,525人 ・史跡根城えんぶり撮影会 入場者225人 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・各種事業を継続して実施し入場者数の増加に努めたが、入場者数は前年度と同水準(25年度16,944人 24年度17,117人)であった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	① 史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用

所管課：社会教育課

取組	No.33	名勝種差海岸の保護管理事業			
取組概要	名勝種差海岸を適切に保存管理するため、パトロールによる監視、増殖が問題となる植物の駆除、周知看板の設置などを行い、美しい景観の保護に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・巡回パトロール延べ207回実施 ・ボランティアによる外来植物駆除延べ4日実施 ・車両進入防止柵1基を再設置 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・名勝種差海岸の適切な管理と景観の保護が図られた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：社会教育課

取組	No.34	天然記念物「蕪島ウミネコ繁殖地」保護事業			
取組概要	天然記念物「蕪島ウミネコ繁殖地」を適切に保存管理するため、ウミネコ飛来時期における保護監視に加え、草刈りと清掃作業による環境整備を行い、繁殖環境の保護に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・24時間体制の監視を4月1日から8月8日の期間実施 ・草刈り清掃を延べ12日実施 ・外来植物駆除を延べ5日実施 ・平成25年度に限り、法面の整備工事を実施 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・例年どおりの営巣数約15,000箇所が確認され、天然記念物「蕪島ウミネコ繁殖地」の適切な保護が図られた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	① 史跡・名勝・天然記念物などの保存・活用

所管課：博物館

取組	No.35	浜小屋及び漁撈民俗資料の保存・広報事業			
取組概要	浜小屋及び漁撈民俗資料の保存管理をするために、地元保存会による浜小屋のいぶしや学芸員による資料点検などの管理保全に努めながら、さらに紹介リーフレットを作成し周知に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 浜小屋いぶし ・ 資料の点検 ・ 浜小屋紹介リーフレットの作成・配布 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・ 収蔵資料の点検を実施し、現在の状態を把握できた。 ・ 児童、生徒にわかりやすい内容のリーフレットを作成、配布し周知に努めた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	② 埋蔵文化財の記録保存

所管課：是川縄文館

取組	No.36	八戸市内遺跡発掘調査事業			
取組概要	埋蔵文化財保護のため、遺跡分布・範囲確認調査を実施し、所在地を周知するとともに、円滑な記録保存と発掘調査の成果を公開する現地説明会の開催に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・館平遺跡・新井田古館遺跡など54地点の発掘調査を実施した。 ・平成25年度遺跡調査報告会を実施した。(11月16日) ・発掘現場の作業工程の都合により、現地説明会を実施できなかったが、調査現場の積極的公開に努めた。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	現地説明会参加者数 ・目標値 45人 ・作業工程の都合により、実施しなかった。 遺跡調査報告会参加者入場者数 ・目標値 100人 ・実績 61人(61%)				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	③ 民俗文化財の保存・継承

所管課：社会教育課

取組	No.38	「民俗芸能の夕べ」開催事業			
取組概要	伝統的な民俗芸能の活性化と市民への啓もうを図るため、市内の民俗芸能団体に発表の機会を提供するとともに、市民への公開を行っています。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・「第36回民俗芸能の夕べ(兼三圏域郷土芸能交流祭)」を開催 ・25年度に限り、「三圏域郷土芸能交流祭」と併催 ・出演団体 4団体(夕べとして、三圏域からは5団体出演) ・来場者数 500人 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・民俗芸能団体の活性化及び後継者育成に貢献。 ・市民の伝統芸能に対する理解が深まった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：社会教育課

取組	No.39	郷土芸能ビデオライブラリー事業			
取組概要	地域に残る伝統芸能の保存と伝承のため、各団体の演舞や活動内容を撮影し、デジタル映像として記録保存します。また、その活用促進に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・「大平大神楽」「中居林大神楽」を記録撮影し、それぞれ保存編・伝承編・ダイジェスト編DVDを作成 ・作成したDVDを、図書情報センターや視聴覚ライブラリー等へ配置 ・ダイジェスト編を市内各小・中学校へ配布 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統芸能継承のための資料としての記録保存が図られた。 ・伝統芸能の周知促進に一定の効果があつた。 ※業者委託によるDVD制作は25年度で終了し、26年度以降は過去に撮影した古い映像のデジタルアーカイブを進める。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	④ 有形文化財の保存・管理

所管課：社会教育課

取組	No.40	指定文化財管理事業			
取組概要	文化財をより良い形で後世に引き継ぐため、主に建造物などの有形文化財に対し、補修などに要する経費の一部を補助します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・国重要有形文化財である「清水寺観音堂」の防災設備保守点検経費に補助金交付 25年度交付実績 19,000円 ・県指定文化財である「長者山新羅神社拝殿」の屋根等修理費に補助金交付 25年度交付実績 40,000,000円 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・防災設備の機能維持及び屋根等の修復により、建造物の恒久的な保存に貢献。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	⑤ 歴史記録の保存・活用

所管課：社会教育課

取組	No.41	先人周知事業			
取組概要	郷土の歴史と文化に対する市民の理解を深めるため、先人の功績をまとめたパネルを制作し、その公開に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 先人パネル5枚制作(先人名：今淵正太郎、田口豊州、遠山景三、源晟、和井田要) パネル展1回開催 八戸市ホームページによる一部公開 外部への貸し出し3件 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	先人の功績にふれる機会を創出したことにより、市民の郷土の歴史と文化に対する理解が深まることに貢献。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：社会教育課

取組	No.42	史跡等標示事業			
取組概要	歴史的由緒のある地名・場所などを後世に伝えるため、その概要を記した標柱や説明板を設置し、市民に広く周知します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 「岩泉町」の標柱を設置 「惣門跡」の説明板を修繕 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	郷土の歴史的背景を知るきっかけとなり、市民の文化財保護意識の高揚に貢献。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅱ 八戸の個性豊かな文化と恵まれた自然に対する誇りと愛着をはぐくみます
目標	目標４ 文化財の保存と活用
施策の分類	⑤ 歴史記録の保存・活用

所管課：是川縄文館・博物館

取組	No.45	研究紀要の発行			
取組概要	八戸市の埋蔵文化財を中心に、考古学・自然科学・保存科学等の諸分野から、年度毎に調査研究の成果を公表します。また、共同研究事業の年次成果をあわせて公表し、埋蔵文化財の保存と活用、普及啓発に役立っています。特定のテーマによる調査研究の成果の公表に努めます。				
実施状況	<是川縄文館> ・研究紀要第3号刊行(平成26年3月28日、モノクロ、32頁、300部) ・共同研究報告2件、論文2件を収録 <博物館> ・研究紀要第28号刊行(平成26年3月28日、モノクロ、45頁、300部) ・論文1件「柏木家寄贈の煎餅型鍛冶資料について」を収録				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	・共同研究事業の年次成果を公表することができた。 ・八戸地域周辺の縄文時代早期土器群の ¹⁴ C年代測定法による分析を行い、新たな年代データを公表することができた。 ・風張1遺跡・中居遺跡の顔料成分分析から、北海道由来の顔料であることが推定され、新たな学術的視点を提供した。 ・八戸城跡に関する分析から、全国で検出事例が少ない「便所遺構」の存在を明らかにした。 ・「八戸せんべい」の歴史・民俗を調査し、研究紀要で広く公開し、郷土の文化の理解を深めるように努めた。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：是川縄文館・博物館

取組	No.46	収蔵資料の活用			
取組概要	是川縄文館・博物館及び南郷歴史民俗資料館の収蔵資料や写真を、他館の展示や学校、福祉施設等へ貸し出し、資料の活用に努めます。				
実施状況	・貸出等に迅速に対応するため、収蔵資料の再整理を実施した。 ・映像資料貸出実績 124件 283点 ・実物資料貸出実績 7件 56点 ・貸出件数 博物館 88件 南郷歴史民俗資料館 32件				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	・収蔵資料の再整理により各種活用への迅速な対応が可能となった。 ・映像資料・実物資料の貸出により、資料の活用が図られた。 ・収蔵資料や写真を貸し出し、十分な活用ができた。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅲ 大震災を乗り越えるための知識と心構えを養います
目標	目標５ 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実
施策の分類	① 児童生徒の就学支援と教育相談の充実

所管課：学校教育課

取組	No.47	市奨学金の返済猶予及び申請要件の緩和			
取組概要	災害時の特別の理由により、八戸市奨学金の返済が困難になった人が猶予申請した場合、返済を猶予します。また、一般奨学金の申請要件である家計基準について、災害等の特別の理由により家計が急変した人に対して要件を緩和します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 奨学金の返済猶予について、随時、相談を受付（23年度に1件申請あり。平成24年度以降申請なし。） 23年度に申請要件を緩和して奨学金の募集を行ったが、申請がなかったため、23年度以降は通常の要件で募集 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 奨学金の返済猶予申請の受付を随時行っているが、申請がなかったため実施していない。 今後も引き続き申請の受付を随時実施、申請があり次第、対応する。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性Ⅲ 大震災を乗り越えるための知識と心構えを養います
目標	目標５ 被災者の支援と防災教育・防災体制の充実
施策の分類	② 教育施設の避難所機能の充実

所管課：教育総務課

取組	No.50	小・中学校における避難所機能の整備			
取組概要	指定避難所となる小・中学校について、蓄電機能付き太陽光発電設備・非常用発電機の配置や施設のバリアフリー化など、避難所機能の強化を図ります。また、校舎・体育館の耐震化率は24年度で100%を達成しましたが、体育館の照明器具等の落下防止対策など、非構造部材の耐震化を進めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 再生可能エネルギー導入推進事業(蓄電機能付き太陽光発電設備設置) 1校 体育館の照明器具等の落下防止対策点検業務 25校 非常用発電機用ガソリン携行缶の配備(防災関係課の予算) 全校 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 再生可能エネルギー導入推進事業について、計画どおり実施した。 落下防止対策点検業務について、計画どおり実施した。 非常用発電機用ガソリン携行缶を計画どおり配備した。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標6 参加と連携の推進
施策の分類	① 学校・家庭・地域の連携の推進

所管課：教育指導課

取組	No.53	さわやか八戸グッジョブウィーク事業(再掲)			
取組概要	「地域の子どもは地域ではぐくむ」という視点で、学校・家庭・地域社会が連携し、中学校2年生を対象として、地域の事業所における3～5日間の職場体験活動を通して、望ましい勤労観及び職業観を育成します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・3～5日間の計画に基づき、中学2年生徒を対象とし、市内全中学校で実施 ・12年度より実施 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全中学校で実施することができた。 ・学校・家庭・地域社会の連携に貢献している。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標6 参加と連携の推進
施策の分類	② 教育資源の多様な活用

所管課：社会教育課

取組	No.54	教育支援ボランティア推進事業			
取組概要	優れた知識や技能を有し、かつ、学校および地域の教育活動に携わるに相応しい熱意と見識を有する人材を登録する人材バンクを開設し、その人材を市内の小・中学校および社会教育施設など地域における教育活動に活用します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校へ教育支援ボランティアを派遣 ①教科指導補助 6件 ②部クラブ指導活動 4件 ③特別支援 7件 ④環境整備(図書支援等)3件 計 20件 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校においてボランティア活動が充実してきている中、地域のボランティアだけでは受けられないニーズに応えることができた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標7 社会教育・家庭教育の充実
施策の分類	① 社会教育施設等の整備・充実

所管課：社会教育課

取組	No.55	公民館の施設整備			
取組概要	小中野公民館の従来の生涯学習機能に加え、津波災害時の一時避難機能や地震災害時の防災拠点機能を併せもった施設として改築整備を行います。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 平成25年6月～7月に本棟工事、電気設備工事、機械設備工事、工事監理業務委託、及び設計意図伝達業務を発注した。 工程表に基づき、工事を実施した。工事完了は平成26年5月の予定。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	△				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 東日本大震災の影響により、建設資材の調達に予想外の時間を要したため、工事着工が1か月遅れたほか、諸事情により全般的に工事の進捗が遅れ、年度内に予定していた工事出来高80%に到達できなかった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：図書館

取組	No.57	図書館施設の整備			
取組概要	施設・設備の老朽化により、修繕の必要な箇所が増えており、計画的な改修等の実施により、市民に安全で快適な利用環境を提供します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 温水ボイラー改修修繕、空調等中央監視装置修繕、空調吹出口修繕、空調機ロールフィルター交換修繕、閲覧用椅子の張り替え等を実施した。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 利用者に安全で快適な環境の中で、読書や調査研究をしてもらうため、年次計画どおりに実施した。 利用者サービスに影響しないよう、休館日を利用して実施した。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標8 青少年の健全育成
施策の分類	① 青少年の健全育成活動の推進

所管課：教育指導課

取組	No.59	少年相談センター活動				
取組概要	青少年を非行から守るため、街頭指導、少年指導研修会、少年相談、社会環境調査のほか、広報紙「かがみ」の発行を行います。					
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・街頭指導等を行った。 ・街頭指導253回、研修会2回、相談件数44件、社会環境調査随時、広報紙発行3回(各回25,000部) 					
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	
	○					
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画(目標)に基づいて街頭指導及び相談活動等を行い、青少年の健全育成に努めた。 ・指導員研修会では、施設訪問等を行い、指導員の見識を深めた。 ・他市町センターとの情報交換を行った。 					<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標8 青少年の健全育成
施策の分類	② 青少年の交流の推進

所管課：教育指導課

取組	No.60	南部藩ゆかりの都市との交流事業			
取組概要	岩手県遠野市等との交流を通して、ふるさとを愛する心を育み、もって、児童の健全育成を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校6年生を対象に、岩手県遠野市及び紫波町への少年使節団派遣及び遠野市少年使節団の受け入れを行い、南部藩ゆかりの都市との交流を通じ、「ふるさと」を愛する心をはぐくみ、青少年の健全育成を図った。 ・ 派遣 八戸市立小学校6年生45人(各校1人)を遠野市と紫波町に派遣 遠野市児童24人、紫波町児童17人、七戸小児童21人と交流 ・ 受入 遠野市立小学校6年生24人を八戸市に受け入れ 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の感想文集「南部のぬくもり」を検証した結果、「南部藩のつながりが良くわかった」「私たちの街、八戸が好きになり、大切に守っていきたいと思った」「自分の世界が広がった」等、心身の健全育成が図られた。 ・ 保護者・学校からは、「研修後の成長が認められる」との声が寄せられた。 ・ 25年度において、27回(年)の実績があり、これまで1,186人の八戸市児童がゆかりの都市を訪問しており、ゆかりの都市に関する歴史認識と児童の友好交流が、八戸児童のみならず、交流した児童全員の健全育成に寄与した効果は大きいものと思われる。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：教育指導課

取組	No.61	青少年派遣交流事業(再掲)			
取組概要	青少年(中学生)を海外へ派遣し、訪問国の歴史、文化、教育等の視察や青少年との交流を行います。また、海外からの青少年交流団を受入れ、諸外国の伝統・文化等に対する理解を深める教育を推進します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 米国(シアトル・フェデラルウェイ)と仏領ニューカレドニア(ヌメア・ダンベア)へ派遣。 ・ 訪問国の歴史、文化、教育等の視察や、学校訪問、ホームステイを通して青少年との交流を実施。 ・ 市内各中学校より1人ずつ参加。 ・ 海外からの青少年交流団の八戸市訪問はなし。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予定どおり全てのプログラムを実施。 ・ 市内の全中学校から、合計26人が参加。 ・ 海外の学生及びホストファミリーとの交流、異文化との交流により、広い視野を持つことができた。また、他校の代表生徒、団員同士の交流もでき、よい刺激となった。 ・ 「はっち」で行われた「国際交流フェスタinはちのへ」では、前年の派遣団員と今年の派遣団員が交流の様子を発表し、年度を越えた団員の交流が図られた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性IV 地域・社会ぐるみの子育てを支援します
目標	目標8 青少年の健全育成
施策の分類	③ 青少年の地域活動の推進

所管課：教育指導課

取組	No.62	青少年の地域活動の推進事業				
取組概要	様々な体験活動を通じて地域社会の一員としての自覚を持ち、地域への関心を深めるよう努めるとともに、健全な仲間づくりを進めます。また、障がいのある児童生徒との交流を通してお互いの理解を深め、仲間意識を形成していくように努めます。					
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> 各地区公民館、養護学校、各種イベントへ中高生ボランティアを派遣し活動 25年度活動者延べ 1,986人 					
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	
	◎					
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> 目標値 1,504人(過去3年の平均)、達成率132% 感想文集には、「感謝されてうれしかった。」「すすんで声をかけられるようになった。」という声が多く上がっており、ボランティア活動の楽しさを学ぶとともに、積極性を養うことができた。また、他校や地域の方と触れ合うなど、普段体験できないような仕事をして自信がついたという感想も多くあった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止	

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	① 多様な学習機会の提供

所管課：社会教育課

取組	No.64	放送大学支援事業			
取組概要	生涯学習振興のため、放送大学学園が当市に設置する放送大学八戸サテライトスペースの運営を支援しています。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・八戸地域地場産業振興センター4階の八戸サテライトスペース賃借料の半額を負担。 ・八戸サテライトスペースにおける補助職員2人を雇用。 ・「広報はちのへ」に学生募集記事を掲載(年2回) 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・庁内へのポスター掲示、チラシ設置、市民大学講座受講者へリーフレット配布などPR面でも協力した。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：社会教育課

取組	No.65	公民館講座の開催			
取組概要	市内各地区公民館において各種講座(公民館活動教室、青年学級、女性学級、高齢者教室、市民学校、家庭教育学級、移動公民館、市民IT講習会)を開催し、多様な生涯学習の機会を提供します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・25年度 講座開催実績 講座回数：2,548回 学習時間：5,870.5時間 参加人数：47,066人 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度に比べ、全館の利用者数はほぼ同じだが、各地区で見ると増加している公民館もある。 ・趣味の講座だけではなく、八戸の伝統芸能を習う講座や実生活に役立つ講座など、多様な講座の開催に努めた。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	① 多様な学習機会の提供

所管課：社会教育課・総合教育センター

取組	No.66	ICT 講習会の開催			
取組概要	各地区公民館において「市民IT講習会」、総合教育センターにおいて「市民パソコン教室」を開催し、市民がパソコンやインターネットの使い方について学習する機会を提供します。				
実施状況	<社会教育課> ・25年度 講座開催実績 講座回数：129回 学習時間：385時間 参加人数：1,052人 <総合教育センター> ・市民パソコン教室を3回実施した(各回2日間・40人定員) 参加人数：91人				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	・昨年度に比べ、講座回数・参加人数ともに増加した。 ・パソコンの基礎から活用法まで、市民のニーズに合わせた講座を開催した。				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：総合教育センター

取組	No.68	児童科学館各種体験活動			
取組概要	児童科学館にある設備や教育メディアを活用した体験活動の充実支援に努め、青少年の「科学する心」をはぐくみます。また、家庭の教育力の充実を図るために、視聴覚ライブラリーの映像利用や、講師を招いた学習会を開催します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・わくわくサイエンス、市民星空観望会等、15種類の体験教室を開催し、延べ日数275日、延べ参加人数10,616人だった。 ・視聴覚ライブラリー教材の貸出数は、16ミリ映画62件、ビデオ260件、DVD467件だった。 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・21年度から指定管理者へ移行しており、参加募集に関して広くマスコミを活用するなどして、参加者の確保や三戸郡の町村と共同で教育メディア利用促進に努めた。 ・少年少女発明クラブや視聴覚教材を活用したお楽しみ劇場等、魅力ある体験教室づくりに向けて、体験活動の機会を豊富に提供して取り組んだ。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：総合教育センター

取組	No.69	「青少年のための科学の祭典」			
取組概要	児童科学館事業及び「青少年のための科学の祭典」事業を通して、幼児児童生徒の「科学する心」の育成と保護者、市民への啓発を図ります。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・60を超えるサイエンスショーや工作ブースを展開し、来場した子どもたちに実験・体験する機会を提供した。 ・小中学校・高等学校の教員、大学職員、企業の方、市民団体の方々にブース展開を行い、協力した。 ・平成8年から実施、今年で18回目の実施 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・25年度の来場者は5,779人 ・協力した演説講師および中・高生のボランティア数は、延べ499人 ・事後アンケートでは、「とても楽しかった」という回答が65%（「とても楽しかった」と「楽しかった」を合わせると99%） 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：図書館

取組	No.71	「調べる学習コンクール」の開催			
取組概要	子どもたちの調べる力向上の一助となるよう、また図書館の利用促進につながるよう、児童生徒を対象に、図書館の資料を使った調べる学習コンクールを開催します。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・「第3回八戸市図書館を使った調べる学習コンクール」作品募集 9月1日～30日 ・応募数21点(小学生19点、中学生2点) ・審査結果 小学生：最優秀賞1点、優秀賞2点、優良賞2点、佳作2点 中学生：優良賞1点、佳作1点 ・表彰式 11月23日(土)10:00 教育長から表彰 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・コンクール実施にあたり、「図書館を使った調べる学習講座」を1回、「夏休み調べる学習相談会」を4回開催し、図書館の資料をはじめ、様々な情報を活用することのおもしろさを実感してもらった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

所管課：図書館(市史編纂室)

取組	No.72	「市史講座」の開催			
取組概要	刊行された市史をもとに、主に市史の執筆者を講師として招き、八戸の歴史について講座を開設します。講座を通して、八戸の歴史に対する市民の興味・関心を高めます。				
実施状況	・25年度市史講座(『通史編Ⅱ 近世』)10回開催 参加者数 延べ695人				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	◎				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回、定員50名を上回る参加者が集まった。 ・『新編八戸市史 通史編Ⅱ 近世』発刊記念の講座として、販売促進にもつながった。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

方向性	方向性V あらゆる世代に多様な学習機会を提供します
目標	目標9 生涯学習の充実
施策の分類	② 特色ある社会教育施設活動の充実

所管課：博物館

取組	No.75	博物館資料の収集・公開			
取組概要	「新収蔵資料展」を開催し、新たな収集資料を公開し、また、保存管理に努めます。				
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・「新収蔵資料展」を開催し、平成25年度に収集した14件690点の資料の一部を紹介 ・新収蔵資料を整理し、適切に保存管理 				
評価	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
	○				
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> ・「新収蔵資料展」を開催し、新たな収集資料を公開した。 ・新収蔵資料を整理し、適切な保存管理をしている。 				<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 休止

Ⅲ 参考資料

1 教育委員会の活動状況

(1) 委員選任状況（平成26年3月31日現在）

職名	氏名	任期	委員就任年月日
委員長	武輪 節子	平成24年10月1日～ 平成28年9月30日	平成24年6月6日
委員長職務代行者	築瀬眞知雄	平成25年4月1日～ 平成26年9月30日	平成25年4月1日
委員	岡本 潤子	平成23年10月1日～ 平成27年9月30日	平成19年10月1日
委員	大庭 文武	平成25年10月1日～ 平成29年9月30日	平成25年10月1日
教育長	伊藤 博章	平成25年4月1日～ 平成29年3月31日	平成25年4月1日

(2) 会議の開催状況

会議は、毎月定例会を行い、急施を要する場合に臨時会を開催している。平成25年度は合計 48 件の議案を審議した。

定例会	12回
臨時会	12回

議案内容	
条例規則制定関係	24件
人事関係（委員委嘱含む）	16件
文化財指定関係	0件
その他	8件
合計	48件

(3) その他の活動状況

教育委員会に関わる会議、研修会、式典に出席し、委員として活動した。

種別	主な内容	回数
会議	市立学校長会議、青森県市町村教育委員会連絡協議会定時総会等	5回
研修会	市町村教育委員会委員研修会	2回
式典	各小・中・高等学校記念式典、卒業証書授与式、各種関係団体式典、成人式等	23回
学校訪問	学校訪問	25回
その他	各小・中学校運動会・体育祭、教育委員会関連行事、委員勉強会等	25回

このほか、教育行政の運営に関する基本方針や教育費予算等を協議案件として、適宜、会議を開催しており、事務局との意見交換や質疑応答、委員間での協議を行った。

さらに、各委員においては、各種団体との意見交換等に参加することとともに、随時、教育施設を訪問した。

