

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 校内教育支援センターについて
発言の要旨	(1) 現状認識について
質問内容	校内教育支援センターの設置状況及び利用状況、利用している児童生徒とその保護者の反応について伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○校内教育支援センターは、不登校傾向にある生徒が、学校とのつながりを保ちながら、安心して学習したり、相談支援を受けたりできる居場所として、重要な役割を果たしている。 ○令和6年度、当市における1,000人当たりの不登校児童生徒数は、小学校は32.1人、中学校は88.8人となっている。 ○当市の不登校児童生徒数は、小・中学校共に国や県と比較しても多い状況にあり、学校内において安心して学んだり、活動したりすることができる居場所づくりの必要性が、一層高まっている。 ○市教育委員会では、令和7年度に、中学校5校をモデル校として支援員5名を配置しており、本年度は、新たに小学校にも配置する方向で準備を進めているところである。 ○また、令和7年度に支援員を配置した中学校5校における利用状況については、昨年7月の配置開始から本年3月までの利用実人数は40人、延べ利用人数は3,381人となっている。 ○校内教育支援センターでは、教室での学習や生活に不安のある生徒や、不登校傾向にある生徒が、1日の計画を自分で立て、支援員の見守りや助言を受けながら、学習や創作活動等に取り組んでいる。 ○利用した生徒や保護者からは、「以前は学校へ行こうとしても途中で帰ってしまっていたが、校内教育支援センターがあると頑張ることができる」「家にいると落ち着かないことが多かったが、校内教育支援センターに来ると安心できる」「進路について真剣に考えるようになった」「先生や支援員の方が居てくれるのでほっとする」などの声が寄せられている。 ○今後、校内教育支援センターの設置、及び支援員の配置が更に進むことで、より多くの児童生徒の学校での居場所や活動が確保され、学校とのつながりや学びの継続が図られるものと考えている。
担当課	教育指導課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) |                                                                  |

## 資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 高橋 正人 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 発言事項         | 2 校内教育支援センターについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 発言の要旨        | (2) 課題認識について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 質問内容         | 校内教育支援センターに関する現在の課題認識について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○校内教育支援センターは、不登校児童生徒への支援や学校とのつながりを維持する上で、有効な役割を果たしている。</p> <p>○一方で、市立小・中学校 65 校のうち、支援員を配置している学校は 5 校となっており、支援を必要とする全ての児童生徒が利用できる状況には至っていない。</p> <p>○特に、支援員が配置されていない学校では、近年の教員不足の影響もあり、本来、不登校児童生徒への対応を担う学級担任にとって、日々の業務と並行しながら、きめ細かな支援を継続することが容易ではない状況にある。</p> <p>○また、不登校児童生徒の状況が多様化する中で、学習支援に加え、生活リズムの改善、対人関係のサポート、心のケア、保護者支援など、求められる支援の幅が広がっていることから、支援員が欠かせない存在となっている。</p> |
| 担当課          | 教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 校内教育支援センターについて
発言の要旨	(3) 今後の充実策について
質問内容	今後の校内教育支援センターの充実策について伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○校内教育支援センター支援員配置事業は、不登校傾向にある児童生徒が、安心して学校とのつながりを保ちながら学び続けるための「第二の居場所づくり」に向けた重要な方策であると認識している。 ○現在、支援員には、教員OBや教育経験者など、教員免許を有する人材を配置し、学習支援や相談対応等を行う中で、安心して過ごすことができる居場所づくりに重点的に取り組んでいるところであり、学級担任と共に対応することが可能となっている。 ○議員案内のとおり、不登校児童生徒の支援については、ICTを活用した学習の保障や支援を進めるとともに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、及びこども支援センターなどの関係機関との連携を図ることが今後ますます重要である。 ○また、多様化するニーズに対して的確に対応できる体制づくりのために、支援員に対する研修を充実させ、支援の質の向上と専門性の確保を図ることが必要である。 ○市教育委員会としては、モデル事業において得られた成果や課題を踏まえながら、各学校への支援員配置の更なる拡充や、支援員を配置している学校を他校の児童生徒も利用できる仕組みの構築、さらには地域の中核となる拠点型センターの整備について、他都市の事例等を参考にしながら検討を進め、不登校児童生徒への支援の充実に努めていきたいと考えている。
担当課	教育指導課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 質問内容<br>(概要) | 支援員を配置することによって教職員の負担軽減や校内の相談体制にどのような変化や効果が見られているのか、市教育委員会としての見解を伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○校内教育支援センターへの支援員配置は、不登校対策を学級担任のみに委ねるのではなく、学校全体で組織的に対応していく体制を強化する上で、極めて大きな効果があるものと認識している。</p> <p>○これまで、別室登校を行う児童生徒への対応については、近年の深刻な教員不足の中であって、授業のわずかな空き時間に教員が交代で指導に当たるなど対応してきたところである。</p> <p>○そのような中、配置された支援員が、学級担任をはじめとする教職員と緊密に連携を図り、協働で対応に当たることは、教員が子ども一人一人と丁寧に向き合う時間の確保や、学校における働き方改革を推進する上でも重要である。</p> <p>○市教育委員会としては、すべての児童生徒の細やかな支援と、教育活動に充実が図られるよう、今後も支援センターの効果的な運用の在り方について連携と協力していきたいと考えている。</p> <p>○加えて、今年度から配置を準備している小学校においては、特別な支援を必要とする子どもが、様々な事情があって教室に入れない、そういうケースも多いと伺っている。そういった子どもについては、こども支援センターの教育相談等とも連携を図りながら対応していきたいとも考えている。</p> |

## ◎要望

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                                               |
| 発言内容<br>(概要) | <p>モデル校の検証を通じた全校展開とロードマップの作成を進めるとともに、他校の児童生徒も利用できる仕組みの構築や拠点型センターの整備を検討し、配置校の拡大とさらなる充実を図ることを要望する。</p> <p>現場の声を拾い上げて丁寧に検証し、支援体制のさらなる強化を要望する。</p> |

資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 小屋敷 孝 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 発言事項         | 1 文化資源を生かした地域振興について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 発言の要旨        | (1) 八戸市における縄文関連事業について<br>ア ブランド資源としての位置づけと市内での認識共有について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 質問内容         | 是川縄文遺跡が当市のブランド資源としてどのように位置づけられ、市内においてどのように認識が共有されているのか伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○是川石器時代遺跡が世界遺産登録されたことは、市民の誇りの醸成につながるとともに、八戸ブランドの地域資源としてさらに価値が高まったと認識している。</p> <p>○市総合計画に位置づけ、地域資源の価値を高めるため、確実な継承と市民の保護意識の向上を図り、積極的な活用により市への来訪者が増加するよう取り組んでいる。</p> <p>○市内では、教育振興基本計画や観光振興プラン、文化のまちづくりプランなどで、是川遺跡の整備と活用を施策として位置づけており、重要な地域資源であるという認識が共有されている。</p> <p>○より一層の活用につなげるため、その認識を市内全体で共有し、市職員が理解を深めていくことが重要であることから、各部署が所管する事業との連携等を通じ、ブランド資源としての活用の機会を広げていけるよう取り組んでいく。</p> |
| 担当課          | 是川縄文館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	小屋敷 孝 議員
発言事項	1 文化資源を生かした地域振興について
発言の要旨	(1) 八戸市における縄文関連事業について イ 今後の充実策について
質問内容	縄文関連事業の今後の充実策について、市の考えを伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☒ 部長
答弁内容 (概要)	○現在、是川縄文館で実施している「これかわ縄文まつり」・「是川縄文の日」は、多くの来場者があり、これまで、チラシ等のデザインを新しくしたほか、ステージ発表の内容を見直すなどの工夫により、いずれのイベントも令和7年度の来場者数は前年度より増えている。 ○一方で、市街地や主要駅から離れていることから、今後、中心街等でのイベントを通じたPRの検討や、関係部局や地域団体、民間事業者と連携し、魅力的なイベントとなるよう、主催者や関係者と協議していく。 ○市民の関心を高めるため、市内での広告実施のほか、合掌土偶の商標登録を行い、多くのグッズが開発されている。このほか「いのるん」の活用により、市民が縄文を知るきっかけになっている。 ○今後は、来館者アンケートの要望や期待の声に応えられるよう、合掌土偶を始め、「いのるん」を活用した取組を充実させるなど、市民の関心を高めることで、イベントとの相乗効果を図っていく。
担当課	是川縄文館

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                  |
| 発言内容<br>(概要) | 他市においても、アクセスのよい中心街でのイベントを行っていることから、過去に開催された「縄文フェス」のように、マチニワでイベントを開催し、新たな来訪者を獲得してほしい。その際には、商工や観光、地域振興も加わって開催してほしい。 |

## 資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 山之内 悠 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 発言事項         | 2 中学校部活動について                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 発言の要旨        | (1) 部活動数の推移について                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 質問内容         | 当市における部活動数の推移について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                     |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○当市における中学校部活動数は、少子化の進行に伴う生徒数の減少を背景として、近年、減少傾向にある。</p> <p>○加えて、地域のスポーツクラブや習い事等の校外の活動へ参加する生徒や、部活動へ加入しない生徒などは増える傾向にある。</p> <p>○こうした状況の中で、当市の運動部及び文化部を合わせた総部活動数は、令和2年度の323から、令和6年度には295、令和7年度には254となっており、大きく減少してきている。</p> <p>○特に軟式野球などの団体競技においては、大会出場に必要な部員数が確保できず、やむなく休部や廃部となるケースも見受けられ、今後も、このような状況が継続すると予想される。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

質問者 (議員名)	山之内 悠 議員
発言事項	2 中学校部活動について
発言の要旨	(2) 部活動への入部の取扱いについて
質問内容	中学校における部活動への入部の取扱いについて伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○学校における部活動は、学習指導要領にも示されているとおり、異年齢との交流の中で生徒同士や教員と生徒などの人間関係の構築を図り、生徒自身が活動を通して自己肯定感を高めるなど、教育的意義が高い活動の一つとして取り組まれてきた。 ○このことから、全員参加を基本として各学校が実施していた時期もあった。 ○しかし、近年は地域のスポーツクラブや習い事など、生徒一人一人のニーズも多様化し、部活動以外に活動の選択肢を求める生徒が増加する傾向にある。 ○各学校では、こうした状況を踏まえ、現在は生徒の主体性を尊重し、あくまでも学校部活動への加入は任意加入として取り扱っている。
担当課	学校教育課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 質問内容<br>(概要) | 部活動の加入等に関する取扱いについて、教員の意図と生徒及び保護者の認識のずれが生じていると感じる。学校はどのような思いで部活動を奨励し、調査書の作成に当たっては、どのように評価しているのか伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○学校における部活動は、現在も教育的意義の高い活動として取り組まれてきた。</p> <p>○一方で、このような学校体制が生徒や保護者にとって、部活動への加入をあたかも強制するかのように受け止められているケースもあると考えられる。</p> <p>○生徒指導など、様々な事情を抱える生徒に部活動を奨励する際、強制のように受け止められてしまうこともあると考えられる。</p> <p>○部活動については任意加入を原則としており、生徒一人一人が主体性をもって選ぶという仕組みにより行われているため、改めて校長会とも共通理解を図っていきたい。</p> <p>○併せて、調査書の内容に影響するという懸念についても、一切ない。</p> <p>○活動の様子については、自己申告のあった内容を文章表記している。</p> <p>○このことについても、校長会等を通じて、確認をしていく。</p> |

## ◎要望

|              |                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無            |
| 発言内容<br>(概要) | 学校と保護者の認識のずれが生じないためにも、市内すべての学校で部活動への加入は任意であるという共通認識となるよう、校長会を通じて周知していただきたい。 |

## 資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 山之内 悠 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 発言事項         | 3 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 発言の要旨        | (1) 児童生徒の登校時間と朝自習の実施について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 質問内容         | 児童生徒の登校時刻と勤務時間前の朝自習等の実施の現状について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○市教育委員会では、小・中学校長会等において、教育活動の更なる精選や教育 DX の推進など、学校における働き方改革の方策を具体的に示し、教職員への定着を進めている。</p> <p>○時間割表についても、朝にゆとりを持たせる方法を提案し、学校の実態に応じて運用するよう助言している。</p> <p>○本年度の始業時刻と朝自習等の開始時刻については、全ての小・中学校が勤務開始時刻である午前 8 時以降に設定している。</p> <p>○昨年度の取組を紹介すると、小学校では、2 校が登校時刻を 8 時 10 分に設定しているほか、35 校が朝自習や清掃時間を工夫し、下校時刻を早めるなどの取組を進めた。</p> <p>○また、中学校では、朝自習を廃止し、登校時刻を 8 時 5 分以降に設定している学校が 16 校あった。</p> <p>○朝、児童生徒が、ゆとりを持って始業を迎えられることは、学習意欲の向上はもとより、教員が子ども一人一人と向き合う時間の確保につながるものであり、今後も、効率的な学校運営の在り方について、小・中学校長会と共通理解を図っていく。</p> |
| 担当課          | 教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☒ 有 ☐ 無
発言内容 (概要)	校長会等で児童生徒玄関の解錠時刻について助言し、児童生徒及び教員がゆとりを持って始業を迎えられる環境となるように支援していただきたい。

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	山之内 悠 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	(2) 標準授業時数について
質問内容	市立小・中学校の令和8年度計画の年間授業時数と過年度を比較した状況を伺いたい。また、年度初め、年度末の働き方改革が進んでいるか伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○標準授業時数とは、文部科学省が定める最低限の授業時数であり、学校教育法施行規則において、教科等ごと、学年ごとに定められているものである。 ○例えば、小学校第5学年では、国語科が年間175時間、社会科が年間100時間と定められており、全ての教科等の合計が年間授業時数となる。 ○小学校第4学年から中学校第3学年における標準授業時数は、それぞれ1015時間となっている。 ○各学校においては、標準授業時数を踏まえ、児童生徒や地域の実態等を考慮しながら、各教科等の授業時数を具体的に定めている。 ○議員御案内のとおり、かつては、災害や感染症による休校に備え、年間授業時数を多めに設定する傾向にあった。 ○令和5年8月の中央教育審議会では、教員の働き方を見直し、日々の生活の質や教職人生を豊かにすることが、子どもたちにより良い教育が提供できるという視点に立ち、授業時数や学校行事の見直しを含めて、教員を取り巻く環境整備についての緊急提言を発表した。 ○市教育委員会では、この提言を受け、授業時数の見直しについて、各学校の状況を踏まえつつ、標準授業時数から70時間を超えない範囲で計画する旨の指針を示したところである。 ○市立小・中学校における本年度の計画では、全ての小・中学校が標準授業時数からの超過を70時間以内に留めている。 ○また、児童生徒と教員の心身の負担軽減を図るため、年度初めと年度末及び長期休業の前後数日間の授業時数を削減するなど、児童生徒の実態を考慮し、工夫した取組を導入している学校が増えてきた。 ○市教育委員会としては、引き続き小・中学校長会等と連携し、情報を共有しながら、教員の働き方改革の一層の推進に努めていく。
担当課	教育指導課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) | 好事例を他の学校にも横展開できるように情報を共有し、教育委員会として学校の支援をしていただきたい。                |

資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 山之内 悠 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 発言事項         | 3 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 発言の要旨        | (3) 体罰アンケートとその対応について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 質問内容         | 体罰アンケートとその対応について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○県教育委員会は、児童生徒やその保護者を対象として、平成 25 年度より毎年 1 月末から 2 月上旬にかけて、体罰及び不適切指導等の実態調査を実施している。</p> <p>○調査方法は、児童生徒並びに保護者から提出された「体罰や不適切な指導に関するアンケート」の内容を校長が確認し、体罰等の訴えがあった場合は、速やかに事実確認を行い、市教育委員会に報告することが義務づけられている。</p> <p>○市教育委員会では当該教職員から直接聞き取りを行い、その結果を県教育委員会に報告している。</p> <p>○体罰は、身体的な侵害や肉体的苦痛を与える行為であるとともに、精神的に追い詰めることにつながりかねない行為であり、決して許されるものではない。</p> <p>○市教育委員会としては、引き続き校長会と連携を図り、体罰の防止に取り組む。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☒ 有 ☐ 無
質問内容 （概要）	部活動において外部指導者の体罰があった場合、どのように対応するのか伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 （概要）	○現在、市内小学校 22 校、中学校 15 校において PTA 会長及び当該校の校長が委嘱した外部指導者が部活動等の指導にあたっている。 ○指導に際しては、市教育委員会が策定した「八戸市小学校スポーツ活動 中学校運動部活動の指針」に基づいて行われているが、同指針では体罰を含めた不適切な指導は禁止されている。 ○万一、体罰が疑われる事案が発生した場合は、速やかに事実確認を行い、校長の判断により解任を含めた適切な対応を検討することとしている。

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 （概要）	

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	山之内 悠 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	(4) 修学旅行引率者の旅費等について
質問内容	修学旅行引率者の旅費等について伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○現在、市立小・中学校教員の修学旅行の交通費及び宿泊費は県教育委員会が負担しているが、教員の施設見学等の拝観料や入館料、体験活動に係る経費については、旅費の対象外となっており、引率した教員が自己負担している。 ○修学旅行は、児童生徒が教室では得ることができない学びや体験を通して見聞を広げ、豊かな人間性や社会性を育む重要な教育活動であり、教育的効果を十分に高める上で、教員による見守りが不可欠である。 ○しかしながら、児童生徒と一緒に活動するための拝観料等を教員が自己負担している現状については、課題であると認識している。 ○市教育委員会では、現在教員が負担している拝観料等の実態把握を進めるとともに、県内他市町村における支援制度等について情報収集を行っているところであり、青森市・弘前市・南部町などが拝観料等を負担している。 ○市教育委員会としては、県内各市町村の拝観料等の取扱いを参考に、当市における経費負担の在り方について検討を進める。
担当課	学校教育課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) |                                                                  |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 長谷川 ひろゆき 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 発言事項         | 1 防災行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 発言の要旨        | (3) 児童生徒の引渡し時のルールについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 質問内容         | 津波警報等発表時における保護者への児童生徒の引渡し基準、及び帰宅困難時の「学校待機」や「高所避難」に関するルールの有無と今後の策定・周知の考えについて伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○災害時、特に津波発生時においては、児童生徒の生命と安全を最優先に確保することが、学校の危機管理における最重要事項であると認識している。</p> <p>○現在、津波警報発表時に、学校施設自体が津波浸水想定区域内に立地する小・中学校はない。そのため、児童生徒が在校中に津波警報が発表された場合においても、原則として学校内で安全を確保しながら通常の活動を継続することを基本としている。</p> <p>○その際には、情報配信メールや保護者連絡用アプリ「テトル」などを活用し、学校が安全な状態であることや、通常どおり教育活動を継続していることを、保護者へ速やかに周知している。</p> <p>○一方で、大津波警報発表時に、津波浸水想定区域内に立地する小学校14校、中学校7校においては、高台などの安全な場所へ避難することとし、計画的に避難訓練を実施している。</p> <p>○保護者への引渡しルールについては、年度初めの参観日や学校ホームページを通して周知を図るとともに、実際の引渡し訓練を実施することで確認を行っているところである。</p> <p>○訓練等を通じて明らかになった課題については、その都度、各学校の危機管理マニュアルを見直し、改めて保護者へ周知するなど、更なる実効性の確保と危機管理体制の強化に努めている。</p> <p>○このように各学校においては、それぞれの学校危機管理マニュアルに基づき、立地条件や地域の特性、想定される災害等に応じて具体的に緊急時の対応を定めている。</p> <p>○さらには、コミュニティ・スクールの仕組みも活用しながら、学校の危機管理や保護者引渡しルール等について地域住民への周知を図るとともに、地域住民からの意見も取り入れながら、避難方法や危機管理マニュアルの継続的な改善に努めているところである。</p> <p>○市教育委員会としては、今後も児童生徒の命を最優先に、学校・家庭・地域との情報共有を緊密に図りながら、児童生徒の安全確保に向けて万全を期していきたいと考えている。</p> |

|     |       |
|-----|-------|
| 担当課 | 教育指導課 |
|-----|-------|

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 （概要）	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 （概要）	

◎要望

要望の有無	☒ 有 ☐ 無
発言内容 （概要）	学校における児童生徒の安全確保について、津波警報時の校内安全確保や大津波警報時の高台避難、保護者への引き渡しルールが周知されている一方で、保護者の「迎えに行かなければ」という心理による行動が渋滞や危険な方向への移動に繋がる可能性もあるため、学校は安全なのか、どの警報で学校に留まるのか、保護者は迎えに行くべきかを、学校・家庭・地域で共有し、継続的な周知と訓練を要望する。

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(1) 教員未配置の解消について ア 現状と解消に向けた取組について
質問内容	教員未配置の現状と解消に向けた取組について伺いたい
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○議員御指摘のとおり、令和7年度の小学校教員不足率についてある程度高いことは予想していたが、青森県が全国最下位であるという記事には、私も危機感を覚えたところである。 ○まず、教員未配置の現状について、本年度当初、当市の未配置状況は、小学校が18人、中学校が5人であり、合わせて23人が配置できない状況にあったが、その後、新規の講師希望者や退職教員の協力があり、6月1日現在では、小学校が16人、中学校の未配置はなし、というところまで改善されている。 ○しかしながら、年度当初よりも改善傾向は見られるものの、依然として未配置の解消には及んでいない状況にあり、各学校においては校務を全教職員で分担して対応している。 ○市教育委員会としては、今後も県教育委員会と連携を図りながら、教員免許状保持者などの人材発掘に努め、未配置の解消に取り組んでいく考えである。
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

質問者 (議員名)	苦米地 あつ子 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(1) 教員未配置の解消について イ ペーパーティーチャーの採用等について
質問内容	ペーパーティーチャーの採用状況や研修会の実施等について伺いたい
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○県教育委員会では、教員の魅力発信や教員の人員確保を目的に、令和5年度から「あおもりで働こう」教員の魅力向上に関する事業に取り組んできたところである。 ○本事業では、教員免許状を持っていても学校に勤務したことがない、いわゆるペーパーティーチャーを教育現場で活用するため、県内各地で研修会を開催し、令和7年度には計18回、延べ170人が参加し、うち25人が県内の臨時講師等として任用されたと伺っている。 ○当市においてもこのうち数名が市内の小・中学校に任用され、勤務しているところである。 ○また、継続状況については、ほとんどの講師が、翌年も継続して勤務している。 ○市教育委員会としては、主催する新採用教員を対象とした研修講座において、ペーパーティーチャーも受講可能とするなど、安心して日々の指導に当たれるよう、指導技術の向上に向けた支援を行っているところである。
担当課	学校教育課

~~~~~

◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) |                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 苦米地 あつ子 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 発言事項         | 2 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 発言の要旨        | (2) 教員の長時間労働の解消について<br>ア 長時間勤務改善の取組について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 質問内容         | 長時間勤務の改善に向けた取組について伺いたい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○議員御指摘のとおり、学校現場の長時間労働は喫緊の課題であると認識している。</p> <p>○市教育委員会では、令和2年度に「教職員の長時間労働の縮減に関する指針」を策定し、教員の働き方改革を推進してきたところである。</p> <p>○具体的な取組としては、校務支援システム、保護者連絡アプリ、勤務時間外の自動音声による電話対応の導入のほか、特別支援アシスタントやスクール・サポート・スタッフ、部活動指導員、昨年7月からは校内教育支援センター支援員といった人的支援を行ってきた。</p> <p>○加えて、昨年9月からは、試行的に毎週水曜日を「ノー早出・残デー」と定め、学校の解錠時間、施錠時間を決めることで、教員の効率的な働き方についての意識改革を図ってきたところである。</p> <p>○この取組により、令和6年度と7年度における時間外在校等時間の月平均を比較すると、小学校は32時間40分から29時間48分へ、中学校は47時間57分から44時間53分へと、いずれも3時間程度の縮減が図られたところである。</p> <p>○文部科学省では、今後、時間外在校等時間の月平均を30時間程度まで縮減する方針を掲げていることから、市教育委員会としては、今年度「ノー早出・残デー」を本格実施するほか、文部科学省が策定を義務づけている、働き方改革のガイドラインとなる「業務量管理・健康確保措置実施計画」を今年度中に策定・公表し、各学校の取組を更に推進していく考えである。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

質問者 (議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(2) 教員の長時間労働の解消について イ 休憩時間の確保について
質問内容	教員の休憩時間確保のための取組について伺いたい
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○私も教員が心身共に健康であることが、子どもに充実した教育を行うために必要なことと考えている。 ○御指摘のあった休憩時間の状況については、各学校がそれぞれに工夫し、教員一人一人の休憩時間を確保しているものと認識している。 ○具体的な取組例として、 ・学級担任とそれ以外の教員とで休憩時間をずらし、それぞれが確保できるよう努めていること ・休み時間の見守り等は、管理職や教育ボランティアが行うなど、学級担任の負担軽減に努めていること ・朝の活動や清掃時間の縮減など、時間割を見直すことで、児童生徒の下校時刻を早め、放課後の教材研究や休憩時間を確保していること などが挙げられる。 ○市教育委員会としては、教員が心と体の健康を維持しながら働くことができるよう、様々な視点に立って働き方改革を推進していく。
担当課	学校教育課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                                                  |
| 質問内容<br>(概要) | 休憩時間の現状把握の必要性和現状に対する所見について伺いたい                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                   |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○教員の休憩時間については、御案内のとおり労働基準法において定められているものであり、確実に確保することが必要である。</p> <p>○市教育委員会では、年度初めに各学校の勤務時間割振りの提出を求めており、学校訪問等を通じて、計画的な休憩時間等の確保がなされているかを点検している。</p> <p>○しかしながら、実際には目の前の子どもの状況によって、厳密には確保できないこともあるものと認識している。</p> <p>○今後も、教職員の健康維持の観点から、校長会を通じて適正な勤務時間の管理について、共通理解を図りながら進めていく。</p> |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) | 休憩時間の正確な現状把握のため、アンケート調査を実施してほしい。                                 |



## 資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 苫米地 あつ子 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 発言事項         | 2 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 発言の要旨        | (3) 保護者の経済的負担軽減について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 質問内容         | 学校における補助教材及び学用品等に係る保護者の負担軽減についての取組について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○文部科学省が令和7年6月に発出した、学校における補助教材及び学用品等に係る保護者等の負担軽減についての通知では、学校備品化できる教材を精査し、これらを学校備品として整備するなどの取組事例が紹介されている。</p> <p>○本通知を踏まえ、市立各小・中学校においては、学校指定のジャージや制服のリユース、また補助教材の再利用など、各学校の実情に応じて工夫した取組が進められている。</p> <p>○御提案があった、一律に学校の備品として整備することについては、経年劣化による安全性の担保、管理に伴う学校現場の負担など、いくつかの課題が考えられることから、市教育委員会としては、保護者の経済的負担軽減に向け、各学校が実情に応じて柔軟に工夫し、取り組むことができるよう、県内外の他自治体の先行事例について研究を進めていく。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 (概要)	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	森園 秀一 議員
発言事項	2 若者政策の推進について
発言の要旨	(4) 地域おこし協力隊について
質問内容	地域文化（特に騎馬打毬）の担い手確保や文化を支える産業維持のための地域おこし協力隊の活用と、若者政策としての効果及び位置づけについて伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☒ 部長（総合政策部長）
答弁内容 (概要)	○地域おこし協力隊は、国が平成 21 年度に創設した制度で、都市地域から過疎地域等に移住した方を、地方公共団体が「地域おこし協力隊員」としておおむね 3 年以下の期間で委嘱し、地域協力活動に従事してもらいながら、地域への定住・定着を図る取組である。 ○地域の課題等に対して同制度を活用することで、地域の担い手を確保するとともに、柔軟な地域おこし策を展開することができるものであり、当市においてもこれまで、八戸ワイン産業の振興や観光振興、多文化共生など、様々な分野で隊員を受け入れている。 ○議員御発言の、当市の地域文化である騎馬打毬は、全国で 3 例しか残されていない貴重な伝統武芸であるが、近年では、馬の飼育環境維持が困難になっていることから、保存団体である八戸騎馬打毬会では、馬の調達に苦勞していると聞いている。 ○貴重な武芸である騎馬打毬の振興や、それを支える「馬の飼育」に関わる担い手として、地域おこし協力隊を活用することは、騎馬打毬の継承を支える有効な手段の一つと考えている。 ○また、騎馬打毬の継承はもとより、地域おこし協力隊が担い手として地域文化に深く関わることは、隊員が活動を通じて地域特有の魅力を知り、地域に愛着を持つことにつながり、将来的には任期終了後の定着につながることを期待される。 ○市としては、人口減少の進行や若者の市外流出が重要な課題となる中、地域おこし協力隊制度の活用は、当市への移住・定住の促進や地域協力活動を通じた地域活性化につながることを期待されることから、地域文化の担い手としての活用も含め、より多くの分野での活用促進を図りながら、地域おこし協力隊の積極的な受入れを進めてまいりたいと考えている。
担当課	総合政策部若者活躍応援課 教育委員会社会教育課

~~~~~

資料（提出様式）

◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>（概要） |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>（概要） |                                                                                      |

◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>（概要） | 地域おこし協力隊の積極的な受け入れを早期に行わないと、騎馬打毬を継続していけないので、具体的な取り組みを強く要望する。      |

資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 久保 百恵 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 発言事項         | 2 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 発言の要旨        | 修学旅行の日数変更と教育的意義について<br>ア 日数変更に至った経緯及び理由について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 質問内容         | 日数変更に至った経緯及び理由について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○市立小・中学校の修学旅行につきましては、「八戸市立小学校及び中学校の管理に関する規則」に基づき実施されており、具体的には、小学校は、2泊3日以内で原則として北海道から東北の範囲で、中学校は、3泊4日以内で原則として北海道から関東の範囲で行われることが規定されている。</p> <p>○各学校は、この規則に基づき、それぞれの学校事情や児童生徒の状況を踏まえ、日数や行先を校長が最終的に判断し、実施しているところである。</p> <p>○しかしながら、近年の物価高騰により、バス代や宿泊費など修学旅行経費が、軒並み値上がりをし、保護者の経済的負担への対応を早急に検討しなければならない状況があった。</p> <p>○特に、就学援助を受給している家庭では、自己負担額が増え、経済的な理由で修学旅行に参加できない児童生徒が出てくることが懸念されたところであった。</p> <p>○このような状況を踏まえ、小・中学校長会と市教育委員会で、今後の修学旅行の在り方について慎重に検討してきたところであり、その結果、東北新幹線の開通により移動時間が大幅に短縮されたことによって、たとえ日数を減らしたとしても修学旅行の目的は達成できるものと判断したところである。</p> <p>○修学旅行は、児童生徒にとっては、単に見聞を広め、豊かな自然や文化に親しむ機会だけに留まらず、6年間あるいは3年間の楽しい思い出づくりの場でもあることから、児童生徒全員が参加できることを最優先に考え、令和9年度から、小学校は1泊2日以内、中学校は2泊3日以内に変更することとした。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☐ 有 ☒ 無
質問内容 （概要）	
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 （概要）	

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 （概要）	

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	久保 百恵 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	修学旅行の日数変更と教育的意義について イ 修学旅行の教育的意義及び日数変更後の教育内容について
質問内容	修学旅行の教育的意義及び日数変更後の教育内容について伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○修学旅行は、学習指導要領において、「見聞を広め、豊かな自然や文化に親しむとともに、人間関係の構築や、公衆道徳の実践的な学びの場とするもの」と示されている。 ○児童生徒にとっては、歴史や文化に直接触れる機会であるとともに、楽しい思い出づくりの場となる貴重な教育活動でもあることから、事前学習から事後学習まで含めた一連の教育活動が通常の授業では得られない、学びの場となっている。 ○したがって、修学旅行の教育的効果は、日数の長短だけでなく、事前・事後の学習内容や、見学先でしか体験することのできない活動を工夫することによって高めることができるものである。 ○日数変更後の教育内容については、1人1台端末を、事前・事後の学習に効果的に活用するとともに、これまでの日程等を工夫することによって、たとえ日数を短縮しても修学旅行の所期の目的は十分に達成できるものとする。
担当課	学校教育課

~~~~~

◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) |                                                                  |

資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 久保 百恵 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 発言事項         | 2 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 発言の要旨        | 修学旅行の日数変更と教育的意義について<br>ウ 日数変更以外の対応策の検討状況について                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 質問内容         | 日数変更以外の対応策の検討状況について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○全ての児童生徒が修学旅行に参加することは、その教育的意義を高める上で極めて重要であると考えている。</p> <p>○市教育委員会では、これまで就学援助制度における修学旅行費の支給額を国の補助金設定単価以上に設定し支援を行ってきたが、近年の物価高騰に伴い宿泊費や交通費が上昇し続け、一部見直しただけでは対応が難しい状況にある。</p> <p>○また、修学旅行の一部を補助している自治体があることも承知しているが、自治体の規模が異なることから、市教育委員会としては、将来に渡って持続可能な体制を構築するために、今後は他県において当市と同規模の自治体の取組等を参考にしながら旅行費用の補助の在り方、旅行プログラムの工夫など次なる方策について研究していきたいと考えている。</p> |
| 担当課          | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☒ 有 ☐ 無
質問内容 (概要)	修学旅行費の保護者負担軽減に向けて、経費補助に関する検討がどのように行われたのか。
答弁者	☐ 市長 ☒ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○県内一部の自治体において、修学旅行費の補助を行っていることについては把握している。 ○これらの自治体の多くは、「青森県学校給食費無償化等子育て支援市町村交付金」を活用していると伺っている。 ○このような状況を踏まえ、市教育委員会では、修学旅行の補助の在り方はもとより、旅行日数、行程の見直しなど様々な視点に立って、小・中学校長会と検討してきた。 ○また、八戸市連合 PTA 役員との協議会では、保護者の立場から御意見をいただいた。 ○その結果、修学旅行の教育的意義を維持しながら、保護者負担の軽減を図ることができる方策として、修学旅行の日数を短縮するという結論に至ったところである。 ○今後については、修学旅行費の補助の在り方を含め、旅行先や実施プログラムなどについても、将来を見据えて校長会とともに継続して検討していきたいと考えている。

◎要望

要望の有無	☒ 有 ☐ 無
発言内容 (概要)	○保護者負担の軽減と教育内容の維持をどのように両立していくのかという視点を今後も大切にしてほしい。 ○物価動向や社会情勢の変化も踏まえながら、その時々状況に応じて何が最善なのかを考え、子どもたちの学びを守るための支援の在り方について引き続き検討してほしい。

資料（提出様式）

質問者 (議員名)	坂本 美洋 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	海洋STEAM教育の今後の取組について ア 子どもファースト事業との関連について
質問内容	海洋STEAM教育と市長が掲げる「子どもファースト事業」との関連について市長の考えを伺いたい。
答弁者	☒ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○当市では、「子どもの未来は社会の未来」の考えの下、子育て支援や教育の充実など、包括的な「子どもファースト事業」を政策の柱の一つとして推進している。 ○その取組の一環として、未来の地域の担い手となる子どもたちが、ふるさとへの誇りや愛着を育み、自ら地域の未来を考え、主体的に行動できる力を身に付けられるよう、「海洋STEAM教育」を始めとする、当市ならではの教育資源を積極的に活用した教育活動の充実に取り組んでいる。 ○海洋STEAM教材は、当市教育委員会とJAMSTECが共同で開発してきたものであり、その教材が全国で活用されていることは、大変意義深く、当市の教育的価値が全国に広く発信されているものと認識している。 ○文系・理系の枠を超え、教科等横断的な視点から学びを深めるSTEAM教育の理念は、変化の激しいこれからの時代を生きる子どもたちにとって必要な、課題を発見し、多様な視点で考え、解決に向けて主体的に行動する力を育むものである。 ○本年3月に、当市教育委員会とJAMSTECとの間で、「海洋STEAM教育事業に関する連携協定」が締結されたと報告を受けている。 ○この連携協定の締結を契機として、当該事業が更に発展し、当市の子どもたちにとって、より質の高い、魅力ある学びが展開されていくものと大いに期待している。 ○これからも、地域の特色を生かした教育活動の充実を通して、ふるさとへの誇りや愛着を育み、未来を切り拓く子どもたちの育成につながる取組が進むことを期待している。
担当課	教育指導課

~~~~~

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) | 子どもたちに質の高い学びの機会や教材を提供し続けることは大人としての責任でもあるので、今後もこの取組を継続していただきたい。   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 坂本 美洋 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 発言事項         | 2 教育行政について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 発言の要旨        | 海洋STEAM教育の今後の取組について<br>イ 今後の海洋STEAM教育の充実・発展について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 質問内容         | 海洋STEAM教育の今後の充実・発展について教育長の考えを伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○市教育委員会では、令和5年度よりJAMSTECと共同で海洋STEAM教材の開発に取り組んでおり、これまで5つの教材を作成してきた。</p> <p>○STEAM教育は、科学、技術、工学、数学に加え、芸術や人文・社会科学などの様々な視点を取り入れながら、教科等横断的な学びを通して、子どもたちが自ら問いを立て、問題を解決する力を育成する教育である。</p> <p>○予測困難と言われる時代にあって、子どもたちが当市のみならず、地球規模で生じている様々な課題に向き合い、その解決に向けて思考する学びは、次期学習指導要領の改訂も見据え、ますます重要になるものと考え、市教育委員会では、「第3期八戸市教育振興基本計画」において、STEAM教材開発を重要施策の一つとして位置付けている。</p> <p>○学校現場では、STEAM教材を活用した授業を通して、子どもたちの学習意欲が向上し、積極的に対話する姿が多く見られている。</p> <p>○また、海洋汚染や地球温暖化など海の問題を自分事として捉え、解決方法について主体的に考える姿や将来の職業、進路について真剣に考える姿が見られた。</p> <p>○このように、自らの考えや行動を振り返りながら、より良い活動や生活の在り方を模索し、改善につなげようとするなど、「正解のない問い」に対しても前向きに取り組む力が確実に身に付いているものと考えている。</p> <p>○本年3月には、これまで開発してきた教材、授業実践等をまとめた「海洋STEAM教育ハンドブック」がJAMSTECの監修の下に発刊され、今後、学校現場における実践の質の向上に資するとともに、当市の取組を全国に広く発信する上でも重要な役割を果たすものである。</p> <p>○同じく本年3月には、JAMSTECと「海洋STEAM教育事業に関する連携協定」を締結したところでもあり、さらにSTEAM教材の開発に継続して取り組んでいく。</p> <p>○加えて、他都市との学習交流や協定を締結している弘前大学との連携を通して、次世代を担う子どもたちの資質・能力の育成に向け、STEAM教育の一層の充実・発展に取り組んでいく。</p> |
| 担当課          | 教育指導課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ◎再質問

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 再質問の有無       | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無                     |
| 質問内容<br>(概要) |                                                                                      |
| 答弁者          | <input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長 |
| 答弁内容<br>(概要) |                                                                                      |

## ◎要望

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 要望の有無        | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 発言内容<br>(概要) | 今後も、海洋STEAM教育の充実・発展に努めていただきたい。                                   |

資料（提出様式）

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 石橋 充志 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 発言事項         | 2 文化観光振興対策について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 発言の要旨        | 八戸三社大祭ユネスコ登録 10 周年記念事業について<br>ア ユネスコ登録 10 周年の位置づけ及び記念事業の実施方針について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 質問内容         | ユネスコ登録 10 周年の捉え方と、関係団体と連携した記念事業の具体的な方向性について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 答弁者          | <input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 答弁内容（概要）     | <p>○八戸三社大祭がユネスコ無形文化遺産登録 10 周年を迎えた本年を、当市全体で八戸三社大祭の保存伝承意識を高める機会と捉え、市では、祭りの保護団体である「八戸三社大祭山車祭り行事保存会」と協力し、各種記念事業を実施することとしている。</p> <p>○現在、来月 31 日からの八戸三社大祭に向けて、記念ロゴマークを活用したバナーフラッグや、ポスター、うちわ、飲食店で使っていただく箸袋など、PR グッズの制作を進めているほか、山車の見返しなどにロゴマークを取り入れる準備をしている山車組もあると聞いている。</p> <p>○記念事業の実施に当たっては、八戸商店街連絡協議会、八戸商工会議所の御理解・御協力の下、はちのへ山車振興会、VISIT はちのへなどの関係団体が一丸となって、祭りを盛り上げる機運が高まっているものと捉えている。</p> <p>○市としても、ユネスコ登録 10 周年を市民や観光客の皆様に広く PR しながら、祭りの魅力を発信し、歴史と伝統、保存伝承の意識を高めていく。</p> |
| 担当課          | 社会教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 質問者<br>(議員名) | 石橋 充志 議員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 発言事項         | 2 文化観光振興対策について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 発言の要旨        | 八戸三社大祭ユネスコ登録 10 周年記念事業について<br>イ 10 周年を契機とした次世代への継承に向けた取組について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 質問内容         | 10 周年を契機として、より多くの市民が八戸三社大祭を次世代へ継承していくための具体策について伺いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 答弁者          | <input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 答弁内容<br>(概要) | <p>○ユネスコ無形文化遺産登録の翌年である平成 29 年度には、市教育委員会において小学生向けの八戸三社大祭の副読本「世界の宝!!八戸三社大祭」を作成しており、出前授業や体験学習などで継続的に活用してきた。</p> <p>○また、はっちや地区公民館においては、大人を対象に、祭りの歴史的背景や現在の祭りの姿を学ぶ講座を実施するなど、幅広い世代に八戸三社大祭の持つ伝統や意義を教え伝える機会を設けている。</p> <p>○八戸三社大祭について学び、触れる機会が増えたことで、子どもたちが地域を問わず祭りに参加しやすい環境が整ってきた一方で、仕事を持つ大人の中には、長期間にわたる山車の制作、練習・準備に携わることや、期間中に仕事を休む必要があることについて、難しさがあると感じている方もおられると聞いている。</p> <p>○八戸三社大祭は、ユネスコ無形文化遺産登録から 10 年の間に、国内外での認知度が高まっただけでなく、祭りの歴史や意義を再認識し、誇りと愛着を持って祭りに関わるようになった方々も増えたように見受けられる。</p> <p>○市としては、幅広い世代の市民が様々な形で八戸三社大祭に参画していることを実感し、準備や練習を通じて世代間の交流を深めるとともに、結束力を高めながら、将来にわたって行事が保存・継承されるよう努めていく。</p> |
| 担当課          | 社会教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

~~~~~

◎再質問

再質問の有無	☒ 有 ☐ 無
質問内容 (概要)	PR グッズの配布予定や数量など、具体的な PR 方法等について伺いたい。
答弁者	☐ 市長 ☐ 教育長 ☒ 部長
答弁内容 (概要)	○バナーフラッグについては、25 枚制作し、八日町、三日町、十三日町、八戸駅構内に、7 月 1 日から 8 月末まで掲示する。 ○短冊ポスターについては、1,000 枚制作し、市中心街の商店のほか、はっちやマチニワ、ブックセンターなどの公共施設に掲示を予定している。 ○うちわについては、6,500 枚制作し、8 月 1 日からおまつり広場で配布する。 ○最後に、箸袋は 10,000 枚制作して、市内の飲食店などで使用する予定。 ○このほかに、現在、記念ロゴマークについて複数の企業からお問合せをいただいております、このロゴマークを広く活用していただく予定。 ○また、はっちにおいては、八戸三社大祭期間中に、お祭りに関する展示や、参加型のイベントを毎年実施しているが、本年は、それらの企画の一部にユネスコ登録 10 周年を盛り込む予定。

◎再々質問

再々質問の有無	☒ 有 ☐ 無
質問内容 (概要)	山車組に所属していない市民や若い世代、さらには八戸を離れて暮らす方々を含め、より多くの人が祭りに関わり続けられる環境づくりの方向性について伺いたい。
答弁者	☒ 市長 ☐ 教育長 ☐ 部長
答弁内容 (概要)	○八戸三社大祭においては、市外に住む方が山車づくりやお囃子、引き子として参加するために帰省したり、Uターンする方もいると聞いている。また、VISIT はちのへが実施している「山車引っ張り隊」に参加している方もいるなど、お祭りへの参加の間口が少しずつ広がってきていると実感している。 ○青森県内においては、日中は企業でインターンをし、夜は祭りへ参加する滞在型プログラム「おまつりインターン」という民間の制度があり、これを活用して、当市を離れて暮らす大学生が、山車制作や引き子としてお祭りに携わる事例があるなど、関係人口拡大のための様々な工夫がなされている。 ○市としては、ユネスコ登録 10 周年を契機として、こういった取組を調査研究し、各山車組や芸能団体とも意見交換をしながら、市内外の多くの人が継続して八戸三社大祭に参加できる環境づくりに、積極的に取り組んでいく。

◎要望

要望の有無	☐ 有 ☒ 無
発言内容 (概要)	