

令和7年12月八戸市議会定例会一般質問(教育委員会事務局分)

(12月8日 1日間)

○12月8日(月)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
きずなクラブ 吉田 洋龍	3 教育行政について	八戸市の教育への投資について ア 教育委員会における教育予算の決算状況について イ 現状の課題について ウ 今後の改善策と実現に向けて必要なことについて	教育総務課 教育総務課 教育総務課	1 2 3
自由民主・ 無所属クラブ 久保 百恵	1 ハチカを活用した公共交通教育について 2 未就学児期の性教育について	(1) ハチカ活用による公共交通教育の意義について (1) 家庭の教育力充実事業のうち未就学児期を対象としている事業の現状について (2) 未就学児期の性教育の現状について (3) 未就学児期の性教育の充実について	政策推進課 教育指導課 社会教育課 社会教育課 社会教育課	5 6 7 8
公明党 高橋 正人	2 交通安全教育について	(1) 児童生徒の交通事故発生状況について (2) 交通安全教室等について (3) 自転車の安全利用について ア 道路交通法の一部改正に伴う対応について イ 自転車ヘルメットの普及と着用の定着化について	教育指導課 教育指導課 教育指導課 教育指導課	9 10 11 13

※12月9日及び10日は一般質問が開催中止となつたため、事前通告のあった質問について概要のみ掲載しております。(裏面参照)

○12月9日(火)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
無所属 苦米地 あつ子	1 政治姿勢について	(4) 戦争遺構の保存継承について	社会教育課	—
自由民主・ 無所属クラブ 森園 秀一	3 教育行政について	(仮称)八戸市新学校給食センター整備について ア 納入需要と施設運営について イ 多機能化と地域連携について ウ PFI導入について	学校教育課 学校教育課 学校教育課	— — —
公明党 土嶺 直樹	2 教育行政について	(1) 外国語教育における小中連携について ア 当市の実施状況と連携状況について イ 連携による効果について (2) 外国語教育におけるICT機器の活用状況について (3) オンライン英会話の導入について (4) 小学校の教科担任制について	総合教育センター 総合教育センター 総合教育センター 総合教育センター 学校教育課	— — — — —

○12月10日(水)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
きずなクラブ 三浦 博司	2 学校の働き方改革について	ノー早出・残デー(仮称)について ア 目的と時間外在校等時間のみを削減目標にした背景について イ 業務の分類と総量の削減目標について ウ 今後について	学校教育課 学校教育課 学校教育課	— — —
公明党 中村 益則	2 教育行政について	学習用端末の更新計画について ア 端末整備・更新計画について イ 処分事業者選定について ウ 環福連携事業の有効性について	総合教育センター 総合教育センター 総合教育センター	— — —
自民クラブ 長谷川 ひろゆき	3 騎馬打毬の存続と継承について	(1) 直面している諸課題について (2) 馬の確保に向けた支援について (3) 支援体制の構築と資金調達の在り方にについて	社会教育課 社会教育課 社会教育課	— — —

資料（提出様式）

質問者(議員名)	吉田 洸龍 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	八戸市の教育への投資について ア 教育委員会における教育予算の決算状況について
質問内容	教育委員会における教育予算の直近の決算状況について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	○直近3年間では、令和4年度の教育委員会における決算額は77億2,868万3千円で、市全体決算額に占める割合は7.2%、令和5年度は83億4,330万4千円で、市全体の7.7%、令和6年度は96億9,730万円で、市全体の9.0%となっている。
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	吉田 洸龍 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	八戸市の教育への投資について イ 現状の課題について
質問内容	市教育委員会における取組が必要な現状の課題について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○現代は、将来を予測することが困難な時代であり、学校や子どもたちをめぐる課題が多様化・複雑化している中において、子どもたちの安全・安心を確保しつつ新しい時代の学びを実現するために、教育を通じて取り組むべき施策の需要が高まってきている。</p> <p>○このような中、市教育委員会では、特に、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・老朽化が著しい小・中学校の大規模修繕等の実施 ・不登校児童生徒への支援の充実 ・発達特性に応じた支援の充実 ・部活動の地域展開に向けた推進体制の整備 <p>などが喫緊の課題であると考えている。</p>
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	吉田 洸龍 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	八戸市の教育への投資について ウ 今後の改善策と実現に向けて必要なことについて
質問内容	現状の課題に対する今後の改善策と、その実現に向けて必要なことについて伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<ul style="list-style-type: none"> ○老朽化が著しい小・中学校については、計画的に大規模修繕等を実施できるよう財源の確保に努めていく。 ○不登校児童生徒への支援の充実については、校内教育支援センターの拡充を図るとともにこども支援センターと緊密な連携を図り、児童生徒の多様な学びの場を確保し、誰ひとり取り残さない教育環境を目指す。 ○発達特性に応じた支援の充実については、特別支援アシスタントの待遇改善や、全アシスタントの通年配置等、勤務条件について見直しを図る。 ○部活動の地域展開に向けた推進体制等については、八戸版人材バンクを整備し、指導者の確保に努めるとともに、保護者負担の在り方や運営母体の検討を進める。
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	市全体として予算の平準化に取り組むというバランス感覚が大事だとは思うが、特に子どもに対する投資は必要であると考える。次年度の教育委員会予算の増額を前提とした見直しの必要性についての教育長と市長の考えを伺いたい。
答弁者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>(教育長)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校施設の老朽化対策や特別支援アシスタント及び校内教育支援センター支援員等の人的資源の充実、中学校の部活動の地域展開など、市教育委員会として優先的に取り組むべき事業の実現に向け、国や県の補助制度の活用や各事業の必要性や効果等を踏まえて事業のスクラップアンドビルドを行うなど、必要な予算の確保に努める。 <p>(市長)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○未来を担う子どもを育むための教育委員会予算の必要性は十分認識しており、学びの環境整備、子どもの居場所づくりなど様々な施策を進めていくこととしている。

	<p>○また、教育長からも説明があったように校内教育支援センター支援員及び特別支援アシスタントの配置においては一定の成果を上げており、今後ますますこれら的重要性が高まってくるものと考えている。</p> <p>○現在、令和8年度の当初予算編成の作業中であり、市全体で取り組むべき事業を精査しながら教育委員会予算についても適切な判断をした上で、必要な予算を検討する。</p>
--	---

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	<p>スクラップアンドビルトはこれまで十分やってきているが限界であり現実的ではないのではと思っている。</p> <p>国や県の補助は不確定であり当てにはできない。それでも頼らざるを得ない位に予算が不足していると思うので、市長部局の特に財政部は自分事として重く受け止めて欲しい。</p> <p>教育委員会としては予算要求したいが要求できないような体質があったのではないか。財政部は可視化できない点を丁寧に汲み取り、教育委員会予算に配慮して欲しい。</p> <p>課題となっている校内教育支援センターや特別支援アシスタントなど、必要な教育予算の検討を早急に進めていって欲しい。</p>

資料（提出様式）

質問者(議員名)	久保 百恵 議員
発言事項	1 ハチカを活用した公共交通教育について
発言の要旨	(1) ハチカ活用による公共交通教育の意義について
質問内容	ハチカ活用による公共交通教育の意義について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○公共交通教育は、児童に交通手段の特徴を理解させ、自ら移動手段を選択できるようにするとともに、公共交通を安全に利用するスキルと公共の場でのマナーを身に付けさせる上でも重要である。</p> <p>○また、車依存社会の課題や環境への影響を理解させ、将来的な公共交通の利用拡大、さらには地域の交通サービスの存続や改善にもつながる。</p> <p>○市立小学校において、令和6年度に公共交通を利用した体験学習等は、延べ62件行われており、具体的には、遠足、市内自主見学、水泳・スケート教室で電車や路線バスを利用し、児童が実際に運賃を支払うなどの体験を取り入れている学校もある。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	公共交通を活用した学びについて、教育長の考えを伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○児童が公共交通を実際に利用する体験をとおして、CO₂削減などの環境保全の意識を高めるとともに、公共の場でのマナーを学ぶことができる貴重な機会である。</p> <p>○また、公共交通を利用した体験学習等は、学習の目的達成に加え、公共交通について学ぶことにもつながり、児童の成長の一助となるものと認識している。</p> <p>○さらに、児童が主体的に行動する力や郷土を愛する心を育む重要な取組であることから、市教育委員会では、引き続き公共交通を活用した学習機会の実施に努めていく。</p>

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	久保 百恵 議員
発言事項	2 未就学児期の性教育について
発言の要旨	(1) 家庭の教育力充実事業のうち未就学児期を対象としている事業の現状について
質問内容	家庭の教育力充実事業のうち未就学児期を対象としている事業の現状について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○市教委では、心身共に健全な子どもの育成に重要な家庭教育について、教育関係者や保護者を対象に学習機会を提供する「家庭の教育力充実事業」を実施している。</p> <p>○未就学児期が対象に含まれているものは、小・中学校及びP T A団体、認定こども園等が主催する講座の開催を支援する「子育て・親育ち講座」のほか、八戸市私立幼稚園協会に委託し、教職員研修や保護者向け講座を実施する「幼稚園家庭教育学級」が挙げられる。</p> <p>○令和6年度において未就学児期を対象としたものは、「子育て・親育ち講座」では6回(全25回中)、「幼稚園家庭教育学級」では21回(全21回中)、合計27回開催しており、具体的な内容は、体操教室や音楽鑑賞、自然体験学習や読み聞かせなど、幅広い分野が取り上げられている。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	久保 百恵 議員
発言事項	2 未就学児期の性教育について
発言の要旨	(2) 未就学児期の性教育の現状について
質問内容	未就学児期における性教育の実施状況について現状を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○令和6年度に実施した未就学児期を対象とする「子育て・親育ち講座」及び「幼稚園家庭教育学級」27回のうち、性教育に関する題材を取り上げたものは4回となっており、前年度と比較すると1回増えている。</p> <p>○内容としては「自分の体を大切にしよう」「プライベートペーツのおはなし」「みんなで学ぼう性教育」などの演題を掲げ、絵本や紙芝居、人形を活用しながら、幼児にも理解しやすい様々な工夫を凝らし、親子が一緒に学ぶ機会を設けている。</p> <p>○当講座で学んだ性教育の内容について、職員が保育現場での集団指導や個別指導において積極的に取り入れている事例も見受けられ、未就学児期における性教育の必要性は年々高まっているものと考えている。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	久保 百恵 議員
発言事項	2 未就学児期の性教育について
発言の要旨	(3) 未就学児期の性教育の充実について
質問内容	未就学児期の性教育の充実について市教委としての考え方を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○未就学児が発達段階に応じた適切な性教育を受けることは、心身の健全な発育と信頼関係を基盤とした適切な人間関係の構築に寄与するものと考えている。</p> <p>○市立小・中学校においては、性教育を生き方に関する指導として捉えており、男女の体の違いや変化だけでなく、人間関係や性の多様性、家族や家庭生活との関わりなど、様々な視点での学習指導が行われている。</p> <p>○市教委としては、未就学児期の性教育の適切な導入を支援するとともに、コミュニティ・スクール制度を活用した地域の幼稚園・保育園・認定こども園と小学校との情報共有や、幼児教育アドバイザーによる園に対する支援など、未就学児期と学齢期の円滑な接続について、引き続き取り組んでいく。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者（議員名）	高橋 正人 議員
発言事項	2 交通安全教育について
発言の要旨	(1) 児童生徒の交通事故発生状況について
質問内容	過去3年間の負傷者数と事故の原因について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	<p>○八戸警察署によると、管内における小・中学生の交通事故による負傷者数は、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度 小学生14名、中学生6名の計20名 ・令和5年度 小学生21名、中学生4名の計25名 ・令和6年度 小学生10名、中学生3名の計13名 <p>となっている。</p> <p>○事故の内容別では、小学生では歩行中の事故、中学生では自転車乗車中の事故が多くなっている。</p> <p>○事故の原因としては、歩行中の事故では飛び出しが最も多い、自転車乗車中の事故では安全確認が十分でなかったことなどが挙げられる。</p> <p>○市教育委員会にも事故の報告が上がってくるが、近年では、自転車乗車中の事故が増加傾向にある。</p> <p>○事例の中には、死亡事故に至ったケースはないものの、骨折や縫合が必要なけで救急搬送されたケースも報告されている。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容（概要）	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容（概要）	

資料（提出様式）

質問者（議員名）	高橋 正人 議員
発言事項	2 交通安全教育について
発言の要旨	(2) 交通安全教室等について
質問内容	小・中学校で実施している交通安全教室等について、その内容の詳細を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	<p>○市立小学校では、毎年度早い段階で、全学年を対象とした交通安全教室を開催し、自転車利用を含めた安全指導を行っている。</p> <p>○指導内容は、1・2年生の低学年では、安全な歩き方や横断歩道の渡り方など基本的な交通ルールについて指導している。</p> <p>○3年生以上では、警察署や交通安全協会等の協力を得ながら、動画視聴や講話、体験的な活動等による、自転車の正しい乗り方、安全確認などについて指導している。</p> <p>○併せて、小学校5年生では、保健学習の中で、交通事故の防止について学習する機会が設定されている。</p> <p>○中学校では、2年生の保健体育の授業において、交通事故の発生要因や危険予測と回避等について学習している。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容（概要）	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容（概要）	各年代に応じた交通安全教育や交通安全講話の更なる充実に努め、一般的な交通ルールやヘルメット着用の重要性、自転車運転の際に特に気を付けることなど、啓発を図っていただきたい。

資料（提出様式）

質問者（議員名）	高橋 正人 議員
発言事項	2 交通安全教育について
発言の要旨	(3) 自転車の安全利用について ア 道路交通法の一部改正に伴う対応について
質問内容	自転車利用時の法的知識や責任意識向上のための教育についてどのように取り組んでいるのか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	<p>○議員御指摘のとおり、自転車乗車中の携帯電話使用等に起因する交通事故が増加傾向にあること及び自転車を酒気帯び状態で運転した際の交通事故が、死亡・重傷事故となる場合が高いことから、令和6年11月1日、交通事故を抑止するため新しく罰則規定が整備され、令和8年4月1日より施行される予定である。</p> <p>○市教育委員会では、今年度、各学校に対し警察庁等の諸通知を3回発出し、児童生徒の安全確保や道路交通法を踏まえた交通安全教育の推進について周知を図ってきたところである。</p> <p>○また、小学校及び中学校の生徒指導研究会理事研修会では、八戸警察署の交通課員を招き、改正道路交通法の周知や指導のポイント等について、情報提供が行われている。</p> <p>○さらに、市立小・中学校では、保護者集会や学校だよりなどを通して交通ルールの遵守や交通事故防止を啓発し、家庭の交通安全意識の高揚に努めるとともに、交通安全教室において道路交通法改正に伴う自転車乗車時の注意点等について周知を図っている。</p> <p>○市教育委員会としては、今後も家庭や地域、関係機関等と連携を図りながら、市立小・中学校における交通安全教育の一層の充実に努めていく。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容（概要）	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容（概要）	交通違反や交通事故に対しての法的責任、自転車乗車時は事故の被害者・加害者になり得る当事者意識を持つこと、万が一加害者になった場合の対処法の学習など、交通安全教育の強化に取り組んでいただきたい。

資料（提出様式）

質問者（議員名）	高橋 正人 議員
発言事項	2 交通安全教育について
発言の要旨	(3) 自転車の安全利用について イ 自転車ヘルメットの普及と着用の定着化について
質問内容	児童生徒及び家庭への自転車ヘルメットの普及啓発、着用の定着化に向け、どのように取り組んでいるのか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	<p>○改正道路交通法の施行により、令和5年4月1日から全ての自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化されたところである。</p> <p>○市教育委員会では、これまで、児童生徒の自転車乗車中のヘルメット着用について、各学校と連携しながら取り組んできたところであり、各学校では、年度はじめの交通安全教室での指導や、各家庭に対して学校だより等を通じた普及啓発活動にも取り組んできた。</p> <p>○警察庁の統計データによると、自転車乗車中の交通事故のうち約5割が頭部に致命傷を負っていることからも、交通事故の被害を最小限に抑えるためには頭部を守ることが重要である。</p> <p>○市教育委員会としては、児童生徒の命を最優先に、学校及び市連合PTAとも連携を図りながら、引き続き交通安全指導の充実に努めていく。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容（概要）	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容（概要）	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容（概要）	交通安全教育等を通じ、警察と連携しながら、具体的な事故事例を示し、自転車保険の加入の必要性についても周知徹底していただきたい。