

令和7年2月八戸市教育委員会定例会会議録

開催日時 令和7年2月19日(水) 午後1時30分

場 所 市庁本館3階 議会第3委員会室

出席者	教育長	齋藤	信哉
	教育委員	福井	武久
	教育委員	西山	康巳
	教育委員	小澤	直子
	教育委員	久保	千恵子

事務局出席職員	教育部長	八木田	満彦
	教育部次長兼教育総務課長	松橋	広美
	教育部次長	寺井	健司
	博物館長	小保内	裕之
	学校教育課長	沼上	進一
	教育指導課長	三津谷	喜美典
	是川縄文館副館長	間	砂織
	総合教育センター所長	佐藤	公一
	こども支援センター所長	田端	修文
	図書館長	磯嶋	奈都子
	学校教育課参事	春日	貴子
	社会教育課参事	渡	則子

開 会

(齋藤教育長)

定刻となりましたので、令和7年2月教育委員会定例会を開会します。

本日の議事録署名は、西山委員を指定します。

それでは、はじめに私から、主な会議・行事等について説明いたします。

主な会議・行事等

(齋藤教育長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

これより議事に入ります。本日提出されております議案を審議します。

はじめに、議案第3号「八戸市社会教育委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第3号 八戸市社会教育委員の委嘱について

(渡社会教育課参事 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第3号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第3号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第4号「八戸市新学校給食センター整備基本計画の策定について」事務局から説明をお願いします。

議案第4号 八戸市新学校給食センター整備基本計画の策定について

(沼上学校教育課長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第4号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第4号を原案のとおり決定いたします。

以上で、議案の審議は終わりました。

次に報告事項にまいります。

はじめに「図南小学校校舎屋根のたわみ（凹）について」事務局からの説明をお願いします。

【図南小学校校舎屋根のたわみ（凹）について】

（松橋次長兼教育総務課長 資料に基づき説明）

（齋藤教育長）

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

私からも付け加えておきますけれども、今般の図南小学校校舎屋根のたわみについて、教育委員会のこれからの対応方針ということで御説明いたしました。先ほど、松橋次長からもありましたとおり、明日の市議会議員全員協議会、そして市民の方には市長記者会見の場でも時間をいただいて、広く周知してまいりたいと考えております。今回の対応は、子どもたちの安全・安心を速やかに担保することが最大の目的であります。約30億円という大変巨額な経費が必要になるわけですが、子どもたちの命には代えられないという思いでもあります。今後ともしっかりと丁寧に説明を尽くして、御理解をいただきたいと考えております。

次に「八戸市学校給食基本計画の改定について」事務局からの説明をお願いします。

【八戸市学校給食基本計画の改定について】

（沼上学校教育課長 資料に基づき説明）

（齋藤教育長）

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

次に「令和6年度マイブック推進事業について」事務局からの説明をお願いします。

【令和6年度マイブック推進事業について】

（三津谷教育指導課長 資料に基づき説明）

（齋藤教育長）

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

(福井委員)

マイブックスクーポンの「使い方ポスター」は非常に良いものではないかと思っております。もっと見やすい形で続けていただければと思います。

また、最後の保護者アンケートの一番下に、「雑誌（地域の祭りに関する本）に分類されると言われ購入出来なかった。地域史のような物も購入できたらいいと思う。」と記載がありました。細かく分類すると多分書店の方も大変だと思うのですが、そういう地域史もクーポンの対象としてもよいのではないかと思いますので、御検討いただけたらと思います。

(中村教育指導課主任指導主事)

このクーポンでは私たちが普段見るような雑誌は購入できないことにしておりますが、最近はムック本といいまして、本のように見えて分類上は雑誌というものが結構増えております。書店の事務手続きの煩雑さを軽減するためにも、雑誌と分類されているものは雑誌で扱うということで書店と共通理解を図ってまいりました。

しかし、このように地域のものや流行の本もございますので、雑誌ではあるのですが購入できるようになど、書店とも相談しながら進めていければと思っております。今年度も最後に書店との打合せもございますので、そちらのほうで相談し検討したいと思っております。

(齋藤教育長)

次に「国宝・重要文化財の貸出予定について」及び「是川縄文館共同研究成果の公表について」はいずれも是川縄文館からの報告事項となりますので、併せて事務局から説明をお願いします。

【国宝・重要文化財の貸出予定について】

【是川縄文館共同研究成果の公表について】

(間是川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

(福井委員)

実は3、4週間前に東北歴史博物館に行ってきました。国鉄の多賀城駅のところで、周りにちょうど多賀城遺跡がありました。すごく良いところだと思って、半日以上時間をつぶすことができました。ぜひ当市の国宝が展示されるのであれば、併せて周辺施設等も案内することによって観光で行く人も増えるのではないかと思いますので、ぜひ勧めていただきたいと思います。

次に「令和6年度 学校教育実践功労表彰について」事務局からの説明をお願いします。

【令和6年度 学校教育実践功労表彰について】

(佐藤総合教育センター所長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

(西山委員)

先日総合教育センターで行われた「教科等研究委員及び教員国内研修『研究・研修発表会』」にも出席させていただきました。ちょうどこの表彰を受けた吹上小学校と南浜中学校の発表を聞くことができました。地域一体となって子どもたちと教職員が共につくる教育活動ということで、非常に良い取組だと感じていました。どの取組もそれぞれの学校の地域性が高く盛り込まれていて、さらに児童生徒が興味関心を高く持って意欲的に取り組んでいるように感じることができ、とても優れた取組だと思っています。

ただし、どうしても何かをやるということは、学校現場が特別なことをしなくてはならないのかという意識が先立ってしまいます。しかし、そうではなくて、今回の発表会では、日頃からやってきたことをさらに協力し合って充実をさせていく取組が発表されていました。これらがまさしく幼保小中連携や地域密着型教育につながる部分だと思いますので、今年度から取り組んでいるコミュニティ・スクールがさらに充実した取組になるように、進めていただければと思います。これまでも各地域では、白銀南地区の「すこやかみなみネット」や長者地区の「長者コミュニティ」、それから根岸地区の「アスネットねぎし」などの組織的な取組をしており、そういったところの取組などもどんどん紹介をして、各学校が特色ある取組が進められるように御支援いただければと思います。

【こども支援センター適応指導教室の愛称の設定について】

(田端こども支援センター所長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

補足になりますが、現在、学校でも不登校や不登校傾向の子どもたちが教室以外にいる居場所に適応指導教室という名称を使っています。田端所長からあったように、捉え方によっては世の中に適応できない子どもたちがいるような印象を与えるので、今回の愛称を決めたことは大変良いことだと思います。エネルギーを蓄えた子どもたちが世の中にはばたいてほしいという願いを込めて、この愛称をこれから浸透させていきたいと考えております。

そのほか、事務局から報告事項はありますか。

【八戸市立図書館 水漏れ等に伴う臨時休館について】

(磯嶋図書館長より説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

そのほか、事務局から報告事項はありますか。

事務局からは以上のようなようです。

それでは最後に「その他」ですが、委員の皆様方から何かございますか。

〔なし〕

閉 会

これもちまして令和7年2月の教育委員会を終了いたします。お疲れ様でした。

(午後2時22分閉会)