

令和6年5月八戸市教育委員会定例会会議録

開催日時 令和6年5月29日(水) 午後1時30分

場 所 市庁本館3階 議会第2委員会室

出席者	教育長	齋藤	信哉
	教育委員	小瀬川	喜井
	教育委員	福井	武久
	教育委員	西山	康巳
	教育委員	小澤	直子

事務局出席職員	教育部長	八木田	満彦
	教育部次長兼教育総務課長	松橋	広美
	教育部次長	寺井	健司
	博物館長	小保内	裕之
	学校教育課長	沼上	進一
	教育指導課長	三津谷	喜美典
	社会教育課長	高橋	宣子
	是川縄文館副館長	間	砂織
	総合教育センター所長	佐藤	公一
	こども支援センター所長	田端	修文
	図書館長	磯嶋	奈都子
	学校教育課参事	角岸	功幸
	学校教育課参事	春日	貴子

開 会

(齋藤教育長)

定刻となりましたので、令和6年5月教育委員会定例会を開会します。

本日の議事録署名は、小澤委員を指定します。

それでは、はじめに私から、主な会議・行事等について説明いたします。

主な会議・行事等

(齋藤教育長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

これより、本日提出されております議案を審議します。

はじめに、議案第31号「八戸市学校給食審議会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第31号 八戸市学校給食審議会委員の委嘱について

(沼上学校教育課長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第31号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第31号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第32号「八戸市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第32号 八戸市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について

(三津谷教育指導課長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第32号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第32号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 33 号「八戸市史跡是川石器時代遺跡整備検討委員会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第 33 号 八戸市史跡是川石器時代遺跡整備検討委員会委員の委嘱について

(間是川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第 33 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第 33 号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 34 号「八戸市埋蔵文化センター是川縄文館運営協議会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第 34 号 八戸市埋蔵文化センター是川縄文館運営協議会委員の委嘱について

(間是川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第 34 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第 34 号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 35 号「八戸市博物館協議会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第 35 号 八戸市博物館協議会委員の委嘱について

(小保内博物館長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いいたします。

〔質疑なし〕

それでは、議案第 35 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

御異議がありませんので、議案第 35 号を原案のとおり決定いたします。

以上で、議案の審議は終わりました。

次に報告事項にまいります。

はじめに「自動車破損事故に係る損害賠償額の専決処分について」事務局からの説明をお願いします。

【自動車破損事故に係る損害賠償額の専決処分について】

(沼上学校教育課長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

(小瀬川委員)

今年は特に大雪だったこともあり、これから雪止めの設置や注意喚起等をして事故防止に取り組んでくださるというお話がありました。今日もすごく風が強いので、老木が倒れる危険性があるなど、学校の敷地の中で見直さなければいけないところがあるかもしれません。今月から始まる学校訪問等を通じて、そういったところも見ることができればよいと思います。最近では観測史上最大の雨等の異常気象が問題になっているほか、昨日は白山台で熊の目撃情報があったなど、子どもたちのいのちを守るために、校長先生方が短時間で適切な判断をしなければいけないケースが今後も増えてくるかと思います。昨日は本当に適切な対応をさせていただいたと新聞を拝見しながら感じておりました。

(沼上学校教育課長)

ただいまいただいた意見を参考にさせていただき、管理職の先生方と共有しながら学校訪問等を進めてまいりたいと考えております。

(齋藤教育長)

そのほか、委員の皆さんから質問等ありますでしょうか。

〔質疑なし〕

次に「令和 6 年度是川縄文館考古学講座(前期)「縄文時代の植物利用を読み解く」について」事務局からの説明をお願いします。

【令和 6 年度是川縄文館考古学講座(前期)「縄文時代の植物利用を読み解く」について】

(間は川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(齋藤教育長)

ただいまの説明につきまして、御意見、御質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

(齋藤教育長)

そのほか、事務局から報告事項はありますか。

〔なし〕

事務局からは以上のです。

それでは最後に「その他」ですが、委員の皆様方から何かございますか。

(小瀬川委員)

今月岬台で8歳の小学生の男子児童が車と接触して軽傷を負ったという記事を目にしました。ヘルメットは未着用だったようですが、幸運なことに軽症で済んだとのことでした。学校では交通安全教室等を開催して御指導いただいておりますが、家庭で保護者の方が自転車に乗る様子を見て声掛けしていただくことも大事だと思います。青森県内の他市町村の教育委員会では、ヘルメットの購入費用の一部を助成する制度を実施しているところもありますが、私個人としては費用助成よりも、ヘルメット未着用の子どもがいるときに、地域から気軽に声掛けしてもらえるような、地域や学校、子ども、家庭の関係性が大事だと思います。大事故につながらず本当によかったと思います。学校だよりなど様々なものを通じて家庭、地域への声掛けを進めてほしいと思います。

(齋藤教育長)

小瀬川委員から子どもたちが自転車に乗る際のヘルメットの着用についてお話がありましたけれども、私も気になっておりました。コロナが5類に移行して子どもたちの活動範囲が広がったのはよいことですが、最近自転車やキックバイクに乗る子どもが多い印象を受けています。小学生だけでなく、幼稚園や保育園の小さい子どもも乗っています。ルールを守っていると微笑ましいですが、中にはヘルメットを持っても着けずに背負ったまま乗っている子どももいます。自宅の前にもそういった子どもたちがいて、大声で注意するとさーっと逃げていくのですが、なかなか改善されない状況です。道路交通法も改正されて、自転車のルール違反には重い罰則が科せられることもあるので、校長会等の機会を捉えて注意喚起していきたいと思います。今年度からコミュニティ・スクールも始まっており、地域の子どもは地域で守るということを実現できれば、こういった子どもたちがいた場合にも地域で声掛けできる環境づくりに繋がっていくと思います。最近、子どもたちに声をかけると不審者として警察に届けられる場合もありますが、かといって知らないふりをするのは子どもたちを守り育てることにはつながらないので、勇気をもって声をかけることも必要ではないかと思っております。これからも周知に努めていきたいと考えております。

そのほか、委員の皆さんから御質問等ありますでしょうか。

〔なし〕

閉 会

これをもって令和6年5月教育委員会を終了いたします。お疲れ様でした。

(午後2時03分閉会)