

第3期八戸市教育振興基本計画の策定について

1 計画策定の趣旨

市教育委員会では、これまで「夢はぐくむ ふれあいの教育 八戸」を基本理念として、「八戸市教育プラン」及び「第1期、第2期八戸市教育振興基本計画」を策定し、教育施策の推進を図ってきた。

現代は、国際情勢の不安定化や異常気象など予測困難な時代と言われているが、そのような中でも教育が担う普遍的な使命のもと、自ら課題を解決できる持続可能な社会の創り手の育成と、身体的・精神的・社会的に良い状態にあり、個人、地域、社会が持続的に幸福な状態にある概念、いわゆるウェルビーイングの向上を実現するため、本市における教育の指針となる第3期教育振興基本計画を策定する。

2 計画の位置付け

- (1) 八戸市総合計画を上位とした、教育基本法第17条に基づく計画
- (2) 策定義務となっている教育大綱に代わる計画
- (3) 教育に関連する各種計画との連携

3 計画期間

2024（令和6）年度から2028（令和10）年度までの5年間

4 計画のポイント

- (1) これまでの学校教育と社会教育に分けた施策の考え方から、学校と地域が連携した教育を推進するという考えのもと、段階的に関わる範囲を広げた施策とする。（個 学校 地域）
- (2) 昨今の予測困難な時代背景の中でも、教育の果たす役割の重要性を強く印象付け

5 主な新規事業（名称変更等も含む）

コミュニティ・スクール推進事業
小・中学校スポーツ・文化的活動支援事業
校務DXの推進
八戸圏域文化財魅力発信事業

6 計画の構成

序章 / 計画の策定にあたって（計画策定の趣旨、計画の位置付けなど）

第1章 / 教育を取り巻く環境の変化

第2章 / 基本理念と施策の体系

▷ 基本理念

夢はぐくむ ふれあいの教育 八戸

第3章 / 施策の方向性と今後の展開

- 1 持続可能な社会を創るための資質・能力の育成
 - (1) 確かな学力の育成
 - (2) 豊かな心の育成
 - (3) 健やかな体の育成
- 2 共生社会の実現に向けた支援の充実
 - (1) 多様な教育ニーズへの対応
 - (2) 経済的支援の充実
- 3 学びを支える学習環境・指導体制等の整備
 - (1) 安全・安心な環境の整備
 - (2) 指導・運営体制の充実
- 4 地域の教育力向上と地域コミュニティの基盤強化
 - (1) 学校・家庭・地域の連携・協働
 - (2) 生涯学習の充実
 - (3) 社会教育施設の機能強化
- 5 文化財等の保存と活用の充実
 - (1) 文化財の保存活用
 - (2) 歴史記録の保存活用



第4章 / 参考資料（委員名簿など）

7 進行管理

毎年度実施する「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を活用し、施策の実施状況や課題を把握し、事業の見直しや新たな事業の具体化など、適切な改善を図る。

8 計画の策定経過

年 月 日	会 議 等	審議内容等
令和5年7月25日	第1回検討委員会	策定スケジュール 計画（骨子案）
令和5年8月8日	第1回策定委員会	
令和5年10月10日	第2回検討委員会	計画（素案）
令和5年10月23日	第2回策定委員会	
令和5年11月15日	第3回検討委員会	計画（一次案）
令和5年11月27日	第3回策定委員会	
令和5年12月11日～ 令和6年1月10日	パブリックコメント	意見募集
令和6年1月15日	第4回検討委員会	パブリックコメント意見集約 計画（最終案）
令和6年1月24日	第4回策定委員会	
令和6年2月15日	第1回八戸市総合教育会議	
令和6年2月26日	2月教育委員会定例会	計画最終決定

八戸市教育振興基本計画

第2期・第3期対照表

1 施策の体系

旧 (第2期)		新 (第3期)	
大 施 策	中 施 策	大 施 策	中 施 策
1 社会を生きるための力の育成	(1) 確かな学力の育成	1 持続可能な社会を創るための資質・能力の育成	(1) 確かな学力の育成
	(2) 豊かな心の育成		(2) 豊かな心の育成
	(3) 健やかな体の育成		(3) 健やかな体の育成
2 学びのセーフティネットの構築	(1) 就学前教育・高等学校教育の支援	2 共生社会の実現に向けた支援の充実	(1) 多様な教育ニーズへの対応
	(2) 多様なニーズに応じた教育の充実		(2) 経済的支援の充実
	(3) 経済的支援の充実		
3 学校教育をめぐる環境の充実	(1) 教職員支援体制の充実	3 学びを支える学習環境・指導体制等の整備	(1) 安全・安心な環境の整備
	(2) 教育環境の充実		(2) 指導・運営体制の充実
	(3) 学校・家庭・地域の連携・協働の充実		(1) 安全・安心な環境の整備
4 生涯を通じて学べる環境の充実	(1) 多様な学習機会の提供	4 地域の教育力向上と地域コミュニティの基盤強化	(1) 学校・家庭・地域の連携・協働
	(2) 社会教育施設の整備		(2) 生涯学習の充実
5 文化財等の保護の推進	(1) 文化財の保存活用	5 文化財等の保存と活用の充実	(1) 文化財の保存活用
	(2) 歴史記録の保存活用		(2) 歴史記録の保存活用

1 授業の充実 校種間連携の推進 国際理解教育・英語教育の推進	1 道徳教育の充実 読書教育の推進 体験学習の推進 防災教育の推進 情報安全教育の推進	1 次世代を担う人材育成 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の展開 校種間連携の充実	1 1 次世代を担う人材育成 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の展開 校種間連携の充実						
				1 学校保健・食育の充実 体力の向上	1 1 学校保健・食育の充実 体力の向上				
						1 就学前教育・高等学校教育の支援	1 1 特別支援教育の充実 2 2 子どもに関する相談・支援体制の充実		
1 就学前教育・高等学校教育の支援	1 特別支援教育の充実 2 2 子どもに関する相談・支援体制の充実	1 就学前・高等学校教育への支援	1 1 就学前・高等学校教育への支援						
				1 奨学金事業の充実	1 1 奨学金事業の充実				
						1 教職員研修の充実 2 2 教職員の校務の支援	1 1 教職員研修の充実 2 2 支援スタッフの充実 3 3 教育DXの推進		
1 教育環境の整備 2 2 教育の情報化の推進	1 教育環境の整備 2 2 学校規模・配置の適正化 3 3 防災教育の充実	1 1 学校施設の整備 2 2 学校規模・配置の適正化 3 3 防災教育の充実	1 1 学校施設の整備 2 2 学校規模・配置の適正化 3 3 防災教育の充実						
				1 地域密着型教育の充実 2 2 家庭の教育力の向上	1 1 地域密着型教育の充実 2 2 家庭の教育力の向上 3 3 スポーツ・文化的活動の支援				
						1 多様な学習機会の提供 2 2 社会教育施設による講座・展覧会等の開催	1 1 多様な学習機会の提供 2 2 講座・展覧会等の開催		
1 社会教育施設の整備	1 1 社会教育施設の整備	1 1 社会教育施設の機能強化	1 1 社会教育施設の機能強化						
				1 史跡の整備活用の推進 2 2 文化財の保存活用の推進 3 3 文化財・名勝等の保護管理の充実 4 4 民俗芸能等の保存継承の推進 5 5 考古等の資料・遺跡の調査研究の充実	1 1 史跡の整備活用の推進 2 2 文化財の保存管理・活用の充実 3 3 民俗文化財の保存継承の充実 4 4 考古資料と遺跡の調査研究の充実	1 1 史跡の整備活用の推進 2 2 文化財・名勝等の保存管理・活用の充実 3 3 民俗文化財の保存継承の充実 4 4 考古資料と遺跡の調査研究の充実	1 1 史跡の整備活用の推進 2 2 文化財・名勝等の保存管理・活用の充実 3 3 民俗文化財の保存継承の充実 4 4 考古資料と遺跡の調査研究の充実		
1 文化財の保存活用	1 1 文化財の保存活用								
		1 歴史記録の保存活用	1 1 歴史記録の保存活用						
								1 歴史記録の保存活用	1 1 歴史記録の保存活用