

令和3年9月八戸市議会定例会一般質問(教育委員会事務局分)

(9月13日、14日 2日間)

○9月13日(月)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
公明党 高橋 正人	2 教育行政について	(1) 小中学校における新型コロナウイルス感染症対策について		
		ア 対策の現状について	教育指導課	1
		イ やむを得ず登校できない児童生徒への対応について	教育指導課	2
		(2) 小学校スポーツ活動について		
		ア 活動の目的について	学校教育課	3
		イ 活動の課題と対策について	学校教育課	4
日本共産党議員団 苫米地 あつ子	1 子ども・妊婦等のコロナ感染拡大防止について	(3) 学校での対策について		
		ア 検査体制について	学校教育課	5
		イ 児童生徒の出席の扱いについて	教育指導課	6
きずなクラブ 高橋 貴之	2 教育行政について	小中学校の普通教室等へのエアコン設置の進捗状況及び電気料金の増加額について	教育総務課	7
公明党 夏坂 修	4 通学路の安全対策について	(2) 通学路の合同点検について	教育指導課	8

○9月14日(火)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
無所属 上条 幸哉	3 是川縄文遺跡について	(1) 合掌土偶について	是川縄文館	9
		(2) ほおづえ土偶について	是川縄文館	10
公明党 中村 益則	2 防災行政について	(3) 新たな津波浸水想定区域の学校の避難計画について	教育総務課	11
きずなクラブ 田名部 裕美	1 政治姿勢について	(2) 小中学校教育施設の老朽化について	教育総務課	12
	2 子どもへの感染症対策について	(2) 教育現場での対応について	教育指導課	13
	4 18歳成年年齢下げについて	成人式の在り方について	社会教育課	14
自由民主・市民クラブ 豊田 美好	2 北海道・北東北の縄文遺跡群について	世界文化遺産登録について ソフト・ハード面における今後の取組について	是川縄文館	15

資料（提出様式）

質問者(議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(1) 小中学校における新型コロナウイルス感染症対策について ア 対策の現状について
質問内容	小中学校における新型コロナウイルス感染症対策の現状について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○新型コロナウイルス感染症については、当市においても10歳未満や10代の感染者が増加していることから、児童生徒の感染が、さらに拡大することが懸念される状況にある。</p> <p>○市教委では、現在の状況を非常事態と捉え、9月3日に臨時の校長会をオンラインで開催し、教育長より、危機感をもって引き続き感染防止対策に万全を期すとともに、児童生徒の学びを止めないために必要な態勢を早急に整えるよう指示した。</p> <p>○また、丁寧な健康観察、教室等の十分な換気、身体的距離の確保など、従来の感染防止対策に加えて、9月を対策強化期間として、修学旅行や遠足などの学校行事の延期または中止、中学校部活動及び小学校スポーツ活動の禁止を徹底している。</p> <p>○さらに、児童生徒の出席の扱いなどについて、保護者が不安を抱えていることが想定されることから、新型コロナウイルス感染症に係る学校の対応について、保護者向けの文書を作成し、配布している。</p> <p>○各学校においては、陽性者や濃厚接触者、その家族に対する誹謗中傷、医療従事者の家族等に対する偏見が生じないように、十分に配慮している。</p> <p>○市教委としては、こうした配慮も、感染防止対策と同様に、大事にしなければならないこととして、引き続き各学校への周知・徹底を図って参りたい。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(1) 小中学校における新型コロナウイルス感染症対策について イ やむを得ず登校できない児童生徒への対応について
質問内容	やむを得ず登校できない児童生徒への対応について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○学級閉鎖や臨時休業のみならず、児童生徒本人及び同居家族の状況によって、やむを得ず登校できない事態が生じる可能性は、決して低いものではなく、むしろ十分想定されることである。</p> <p>○これまで経験したことのない、この非常時においては、児童生徒の学びを止めないことを第一義とし、そのために必要な態勢を整えることが重要である。</p> <p>○各学校においては、G I G Aスクール構想により、全ての児童生徒に配備された、1人1台端末を自宅に持ち帰らせることによって、学校と自宅をつなぐ手段を確保している。</p> <p>○さらに、児童生徒の発達の段階に応じて、オンラインで家庭学習に取り組ませたり、ビデオ会議ツールを使用して、健康観察や、授業の様子を配信したりするなど、やむを得ず登校できない場合にも、児童生徒が1人1台端末を使って、自宅で学習できるように、学びを止めない取組を進めているところである。</p> <p>○一方、登校できないことによって、児童生徒が、学習の遅れだけでなく、対面での授業を受けられないことや、友達に会えないことへの不安や悩みを抱えることが懸念されることである。</p> <p>○こうした児童生徒の不安や悩みに寄り添うとともに、オンライン授業など、1人1台端末を活用することによって、自宅で学習する場合であっても、教師や友達とつながっているという安心感や所属感をもたせることができると考えている。</p> <p>○市教委としては、やむを得ず登校できない児童生徒の、学びを止めないためのツールとして、さらには、教師と児童生徒の心をつなぎ、コミュニケーションを絶やさないためのツールとしても、1人1台端末が積極的に活用されるよう、継続して支援していく。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(2) 小学校スポーツ活動について ア 活動の目的について
質問内容	小学校スポーツ活動の目的について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○小学校期は、様々なことに興味・関心をもち、体験や友達とのかかわりの中で多くのことを学ぶ大切な時期である。</p> <p>○このような時期に「集団の中でルールを学ぶ」、「共通の目的に向かって協力する」、「努力する中で友情を深める」「思いやりの心を身に付ける」ことは教育的意義が大きく、スポーツ活動をとおした学びを提供する貴重な機会となっている。</p> <p>○さらには体力の向上・健康の増進を図るとともに、運動習慣の確立を通して、豊かな人間性や生涯にわたり運動に親しむスポーツライフを実現するための資質・能力を育む基盤作りとなるものであり、運営形態が保護者主体となっても、こうしたスポーツ活動が目指す目的は変わるものではないと考えている。</p> <p>○現在、新型コロナ感染拡大防止の観点から、人同士の接触の機会を極力少なくするため、スポーツ活動は大きな制約が求められている。</p> <p>○特に9月中は、子どもの命を守るために必要な措置としてスポーツ活動は全ての活動を禁止としているが、スポーツ活動の意義が損なわれないよう、感染拡大防止に努めながら、スポーツに打ち込める環境を作っていただきたいと考えている。</p>
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	高橋 正人 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	(2) 小学校スポーツ活動について イ 活動の課題と対策について
質問内容	小学校スポーツ活動の課題を踏まえ、今後どのような対策を考えているか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○課題の一つとして、指導者の確保があると捉えている。</p> <p>○地域のスポーツ環境が整っていない状況は現在もあることから、一部には、指導経験のない保護者が指導している実態がある。</p> <p>○また、今後更なる少子化により、児童数の減少が予想され、運営が益々厳しくなることも想定される。</p> <p>○こうした課題については、各学校ごとに実情が異なることから、各運営団体が、学校・保護者・地域と協力しながら、その解決に向け主体的に取り組まれることが望ましいと考えている。</p> <p>○市教委としても、これまで保護者・地域主体の運営や指導に対する支援として、指導者への傷害保険への加入手続き、外部指導者研修会を通じた指針の内容の周知、指針概要版の保護者への配布等を行っている。</p> <p>○今後は、運営や指導を担う保護者に対する後押しを進めるため、更なる支援の拡充を検討していく。</p> <p>○市教委では、引き続き各学校や他の市長部局と連携し、児童にとって望ましいスポーツ環境の整備が進められるよう取り組んでいく。</p>
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	<p>○教員と外部指導者・保護者間での情報共有。教員から外部指導者等に対し、必要に応じて、その日の子どもの様子や教育の質を維持する上で適切な指導についての助言を共有すること。</p> <p>○外部指導者の人材確保対策として、外部指導者の人材バンクの設置。</p>

資料（提出様式）

質問者(議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	1 子ども・妊婦等のコロナ感染拡大防止について
発言の要旨	(3) 学校での対策について ア 検査体制について
質問内容	児童生徒が新型コロナウイルスに感染した場合の学校対応について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○市教委では、児童生徒や教職員が新型コロナウイルスに感染した場合に、学校が迅速かつ適切に対応できるよう、令和2年8月に「新型コロナウイルス感染症発生時の対応マニュアル」を策定した。</p> <p>○各学校では、本マニュアルを活用し、陽性者が判明した場合は、保健所と連携を図りながら、児童生徒の安全を第一に対応に当たっている。</p> <p>○今般の全国的な感染拡大に伴い、文部科学省では、令和3年8月に「学校で児童生徒等や教職員の新型コロナウイルスの感染が確認された場合の対応ガイドライン」を初めて策定した。</p> <p>○本ガイドラインでは、緊急事態宣言対象地域等に指定された状況下において、学校が濃厚接触者等の候補者リストを作成する場合や、臨時休業の判断を行う場合の考え方を示している。</p> <p>○当市でも、感染が拡大した場合は、保健所からの聞き取りや検査対象者の特定に時間を要することも想定されるため、国のガイドラインを受け、当市における「保健所からの指示が出されるまでの学校の対応について」を策定し、市立小・中学校に通知した。</p> <p>○本通知は、保健所からの指示が出されるまでの期間、接触者と考えられる児童生徒の候補者リストの作成や、臨時休業措置の検討等、学校が行う対応について示している。</p> <p>○併せて、児童生徒の陽性判明後の学校の対応が一目で分かるよう、令和3年9月6日付けで「児童生徒の新型コロナウイルス陽性が判明した場合の一般的な流れ」について、市立小・中学校の全保護者に配布した。</p> <p>○市教委では、児童生徒の命を最優先とした感染防止対策の徹底に努めるとともに、児童生徒から陽性が判明した場合においても、迅速かつ適切な対応が図られるよう、関係機関と連携を図りながら対応策を講じていく。</p>
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	1 子ども・妊婦等のコロナ感染拡大防止について
発言の要旨	(3) 学校での対策について イ 児童生徒の出席の扱いについて
質問内容	感染予防のために学校を休む児童生徒の出席の扱い及び学びの保障について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○市立小・中学校において、感染症の予防のために学校を休んでいる児童生徒については、個別の事由は差し控えるが、少なからずいと承知している。</p> <p>○市教委では、基礎疾患等がある児童生徒も含め、本人や保護者が登校に不安を感じ、感染予防のために登校を見合わせる場合には、「欠席」の扱いとはしないことを各学校に通知している。</p> <p>○また、児童生徒本人のみならず、同居の家族等にかぜ症状が見られる場合においても、登校を控えるよう、各学校を通じて保護者へ協力をお願いしているが、この場合も「欠席」の扱いとはしないこととしている。</p> <p>○なお、このようにやむを得ず登校できない児童生徒の学習を保障するために、各学校ではオンライン授業を実施するなど、指導体制を整え、学びを止めない取組を進めているところである。</p> <p>○さらに、長期休業明けであることや新型コロナウイルス感染症の拡大により、児童生徒の不安感も高まることが懸念されることから、各学校では、きめ細やかな日常の観察や保護者との連携を通して、心身の状況を把握するとともに、必要に応じてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等を活用しながら、心のケアに努めている。</p> <p>○市教委としては、「いのち最優先」の教育理念を堅持し、児童生徒にとって、安全で安心な学びの場を提供できるよう、引き続き、各学校を支援していく。</p>
担当課	教育指導課



◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	高橋 貴之 議員
発言事項	2 教育行政について
発言の要旨	小中学校の普通教室等へのエアコン設置の進捗状況及び電気料金の増加額について
質問内容	小中学校の普通教室等へのエアコン設置に向けた進捗状況を伺いたい。 また、エアコン設置に伴う電気料金の増加額と電気料金抑制のための対応策について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○エアコン設置の進捗状況についてであるが、市教委では、市立小・中学校の普通教室・職員室・校長室に、今年度から3年間でエアコンを設置することとしている。</p> <p>○今年度にエアコンを設置する23校については、工事設計が6月に完了しており、先月から今月にかけて工事の入札を行っているところである。</p> <p>○設置工事は今月から来年の2月までを予定している。</p> <p>○次に、エアコン設置に伴う電気料金の増加額についてであるが、今年度の工事設計により、基本的な教室に必要とされる冷房能力が判明したことから、その結果を基に市内全校に設置した場合の電気料金を試算したところ、年間で約4,400万円の増加が見込まれている。</p> <p>○次に、電気料金抑制のための対応策についてであるが、今後、運用指針を作成する中で、電気料金抑制の手法を盛り込む予定としている。</p> <p>○具体的な内容については、他都市を参考にしながら検討中であるが、例として、エアコン使用時はカーテン等により外気熱を遮断することや、定期的に室内機フィルターを清掃することを想定している。</p> <p>○また、電気料金増加額のうち、75%を占める基本料金を抑制する方策についても、検討を進めているところである。</p>
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	夏坂 修 議員
発言事項	4 通学路の安全対策について
発言の要旨	(2) 通学路の合同点検について
質問内容	当市における通学路の合同点検の実施内容と進め方について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○今般、千葉県八街市で発生した痛ましい事故を受け、国では、本年7月、通学路の安全を一層確実に確保するため、文部科学省、国土交通省及び警察庁の3省庁が連携して「通学路における合同点検等実施要領」を作成した。</p> <p>○市教委では、毎年、通学路の安全確保について、市立全小・中学校に依頼してきたところであるが、当実施要領に沿って、改めて危険箇所のリストアップを市立全小学校に要請した。</p> <p>○要請した観点としては、「車の速度が上がりやすい又は大型車の進入が多い箇所」、「過去に事故に至らなくてもヒヤリハット事例があった箇所」、「保護者、見守り活動者、地域住民等から改善要請があった箇所」としている。</p> <p>○このことを受け、各小学校では、児童、保護者、地域住民等からの情報も得ながら現地調査をするなどして、危険箇所のリストアップを行った。</p> <p>○具体的な危険箇所としては、「道幅が狭く、交通量が多い道路」や「車のスピードが出やすい道路」等が報告されている。把握した危険箇所について、学校では、学区の中学校や地域関係諸団体等と情報共有を図り、児童生徒の安全指導や見守り活動に役立てている。</p> <p>○今後、市教委では、道路管理者、警察署と連携して、取りまとめた危険箇所について協議し、学校、PTA、地域住民と合同点検を行い、令和4年1月までに対策案を作成し、国へ報告することとしている。</p> <p>○市教委としては、計画的に対策を実施するために、関係機関等と連携して、「子どものいのち最優先」の共通認識のもと、学校、家庭、地域が一体となった通学路の安全確保に向けた取組を推進していく。</p>
担当課	教育指導課



◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	通学路の合同点検を実施する際には、子どもや地域の声を重視するとともに、関係機関等と連携して対策を講じていくことを強く要望する。

資料（提出様式）

質問者(議員名)	上条 幸哉 議員
発言事項	3 是川縄文遺跡について
発言の要旨	(1) 合掌土偶について
質問内容	国宝「合掌土偶」がこれまでに果たしてきた役割を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○風張1遺跡から出土した合掌土偶は、手のひらを合わせ座った姿の完全な土偶として他に例がなく、縄文時代の習俗を知る上で貴重な資料として、平成21年に国宝に指定された。</p> <p>○合掌土偶は、現在、国内に5点しかない、国宝土偶の中でも、唯一の座った姿の土偶であり、貴重な土偶として人気を博している。</p> <p>○国宝指定前を含め、これまでに、アメリカ、イギリス、フランスといった国外のほか、東京国立博物館をはじめとした国内各地の数々の特別展において無くてはならない資料として出品を依頼され、展示公開に協力してきた。</p> <p>○是川縄文館では、合掌土偶1点のみを展示する国宝展示室を設けて象徴的に展示しており、来館者アンケートにおいても合掌土偶を見ることが一番の目的であるという結果が出ている。</p> <p>○当市では、合掌土偶を広く活用していただくため、商標登録を行い、これまでに59件の新たな商品が開発され、近年も新たなグッズ開発が続いている。</p> <p>○公募により選定された是川縄文館マスコットキャラクター「いのるん」は、合掌土偶をイメージしたもので、親しみやすい姿と名前が人気を博しており、文具やタオルなどのグッズとなっている他、市内小中学校の給食食器のデザインに採用され、子どもたちが合掌土偶や縄文文化を知るきっかけとなっている。</p> <p>○当市としては、国宝「合掌土偶」が八戸の縄文文化の価値や魅力を語る上で、重要な役割を担っていると認識しており、引き続き適切に管理し、持続可能な活用を図っていく。</p>
担当課	是川縄文館

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	上条 幸哉 議員
発言事項	3 是川縄文遺跡について
発言の要旨	(2) ほおづえ土偶について
質問内容	合掌土偶と同じ風張1遺跡の「頬杖土偶」もまた、高い価値があるものと思われるので、今後の活用を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○頬杖土偶は、合掌土偶と同じ、風張1遺跡から見つかった土偶であり、腕組みをした片手がほほにあてられている姿から、愛称を付けたものである。</p> <p>○腕を組み座った姿勢の土偶は、「そんきょ土偶」や「ポーズ土偶」と呼ばれ、縄文時代後期から晩期にかけて、東北地方を中心に、少なくとも15例みつかっている。</p> <p>○その中でも、風張1遺跡の頬杖土偶は、両足を欠いているが、背を丸く曲げ、腕を組むなど、表現豊かな土偶として数少ない資料となっている。</p> <p>○頬杖土偶を含む、重要文化財「青森県風張1遺跡出土品」は、是川縄文館の開館まで、展示される機会がほとんどなかったが、是川縄文館で常設の展示コーナーを設けることで、たくさんの方に見ていただけるようになった。</p> <p>○頬杖土偶は、その姿から来館者にも人気を博し、これまでに、文具や手ぬぐいなどのグッズが開発されているほか、書籍への掲載や、雑誌の表紙を飾るなど活用の機会が増えてきている。</p> <p>○当市としては、今後も「頬杖土偶」の価値や重要性を伝えていくために、ホームページを通じた情報発信や、グッズ開発を進める等、積極的にPRしていく。</p>
担当課	是川縄文館



◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	合掌土偶と一緒に、八戸の宝であることを国内外にPRして行ってほしい。 頬杖土偶の漢字が難しいので、「ほおづえ土偶」と平仮名表記にすることを検討してほしい。

資料（提出様式）

質問者(議員名)	中村 益則 議員
発言事項	2 防災行政について
発言の要旨	(3) 新たな津波浸水想定区域の学校の避難計画について
質問内容	令和3年5月に県から新たな津波浸水想定区域が示されたが、学校の避難計画の作成状況と避難訓練の実施状況を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○県では、平成27年3月に県内全沿岸に津波浸水想定区域を設定しているが、令和2年4月に国から示された新たな巨大地震モデルに基づき、令和3年5月に想定区域を拡張している。</p> <p>○想定区域内に位置する市立小・中学校は、平成27年3月時点では18校であるが、令和3年5月時点では21校となり、新たに白銀、江南、西園の3校の小学校在含まれる。</p> <p>○市立小・中学校においては、各学校で毎年度、防災計画を策定しているが、新たに追加された3小学校を含めて想定区域内にある小・中学校においては、全て津波発生時の避難対応も定めている。</p> <p>○また、津波に対する避難訓練の実施状況であるが、今年度は想定区域内21校中9校が実施済みで、残る12校も年度内に実施する予定である。</p> <p>○想定区域は今後も見直しが予想されることから、国や県の動きを注視し学校と連携を図りながら有事に備え、児童生徒の安全の確保に努めて参る。</p>
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	田名部 裕美 議員
発言事項	1 政治姿勢について
発言の要旨	(2) 小中学校教育施設の老朽化について
質問内容	小中学校教育施設の老朽化に対する市長の所見について伺いたい。
答弁者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○毎年全ての市立小・中学校を対象にした修繕要望のアンケート調査を実施し、それに基づき現場調査を行い、施設の老朽化の把握に努めている。</p> <p>○調査結果をもとに、児童生徒の安全に関わるもの、教育活動に支障をきたすもの、施設周辺の地域に悪影響を及ぼすおそれがあるものを優先し、その中で、必要性や緊急性をもとに順位をつけ、順次修繕を行なっている。</p> <p>○修繕の主な内容としては、施設の老朽化に伴う窓や照明器具等の交換、屋根やトイレ等の改修工事を行なっているが、近年ではこれらに加えて、エアコンの設置やスロープを始めとしたバリアフリー化等、学校運営に求められるニーズに対応した機能整備にも着手している。</p> <p>○小・中学校教育施設の老朽化への対応は大きな課題と受け止めていることから、今後も各施設の状況を引き続き的確に把握し、児童生徒の安全安心な教育環境を確保すべく、優先度を考慮しながら着実に取り組んでいく。</p>
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	田名部 裕美 議員
発言事項	2 子どもへの感染症対策について
発言の要旨	(2) 教育現場での対応について
質問内容	学校において陽性者が判明した場合の、保護者に対する情報提供の流れについて伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○新型コロナウイルス感染症に関する学校の対応については、保護者から、陽性者が判明した後の対応が分かりにくく、子どもを登校させることに不安がある、という声もあると承知している。</p> <p>○そこで、市教委では、陽性が判明した場合の一般的な流れについて、学校を通じて保護者へお知らせした。</p> <p>○その概要について説明すると、児童生徒の陽性が判明し、学級閉鎖等の措置をとる場合には、まず、学校安全情報配信メール等により、当該校のすべての保護者に対し、閉鎖の対象となる学級や措置の内容についてお知らせする。</p> <p>○さらに、閉鎖となる学級の保護者には、学校から今後の具体的な対応についてお知らせする。</p> <p>○その後、検査対象となった児童生徒の保護者には、学校から連絡した上で、保健所より検査の詳細について説明することになる。</p> <p>○なお、児童生徒の陽性が判明しても、他の児童生徒との接触がないことが確認された場合は、学級閉鎖等の措置をとらないこともある。</p> <p>○市教委としては、児童生徒はもとより、不安に思う保護者の気持ちに寄り添い、個人情報の取扱いに細心の注意を払いながら正確な情報を提供するとともに、速やかな感染拡大防止に努めていく。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

資料（提出様式）

質問者(議員名)	田名部 裕美 議員
発言事項	4 18歳成年年齢引下げについて
発言の要旨	成人式の在り方について
質問内容	成年年齢引下げ後の、八戸市成人式の対象年齢について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○平成30年の民法一部改正により、令和4年4月1日から成年年齢が20歳から18歳に引下げられる。</p> <p>○法務省が令和2年12月に実施した調査によると、全国1,741自治体中、方針を決定したのは586自治体で、このうち18歳を対象とした自治体はない状況である。</p> <p>○また、内閣府が平成30年に実施した、成人式の対象年齢についての世論調査によると、20歳が良いと答えた人の割合が最も多く、その理由として、18歳を対象とした場合に、受験時期と重なり、参加しづらいことが主な理由として挙げられている。</p> <p>○当市としては、これらを参考に、成人式の対象年齢や在り方を検討し、年内を目途に方針をお示ししたい。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	年内の方針公表を待ちたい

質問者(議員名)	豊田 美好 議員
発言事項	2 北海道・北東北の縄文遺跡群について
発言の要旨	世界文化遺産登録について ソフト・ハード面における今後の取組について
質問内容	世界遺産「是川石器時代遺跡」の価値を発信するイベントなどの教育普及活動や遺跡整備に関する現状と、交通の利便性の向上について今後の取組を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○是川石器時代遺跡を含む「北海道・北東北の縄文遺跡群」は、本年7月のユネスコ世界遺産委員会において高い評価を受け、登録が決議された。</p> <p>○是川石器時代遺跡は、縄文遺跡群の中でも成熟した縄文文化を伝える重要な遺跡であり、その価値を正しく発信していく上で、遺跡の保存と活用の一体的な取組が重要であると認識している。</p> <p>○ソフト事業として、特別展「是川遺跡」をはじめ、講演会や遺跡ツアーを開催したほか、地元紙への記事連載を行う等、遺跡の価値の発信に取り組んでいる。</p> <p>○令和2年度からは是川遺跡クリーンデーを開始し、遺跡の清掃活動を通じて、市民に世界遺産の保全の重要性を知っていただく機会としている。</p> <p>○本年度内には小学校高学年向けの縄文遺跡群に関する副読本を作成・配布することとしている。なお、この副読本は、市内全小中学校でも活用いただけるように電子版も併せて作成し、配布する。</p> <p>○是川石器時代遺跡の価値を伝える出前授業や、ラッピングバス及び旅行雑誌などを活用した県内外へのPRも検討している。</p> <p>○ハード事業としては、現在、縄文時代終わり頃の中居遺跡のムラと周辺環境を復元する第1期整備を令和8年度の供用開始を目指して進めている。</p> <p>○調査研究により、中居遺跡には手厚く埋葬されたお墓や、マツリ・儀礼の場などの豊かな精神文化を示す施設がつくられ、植物利用の実態を解明できる木製品や種・花粉がよく保存されていることが明らかになった。</p> <p>○整備ではその成果に基づき、クリやトチの実の収穫や樹木の伐採ができるエリア、幼木を育てるエリア、苗木をつくるエリアの3つを設け、各段階の植物利用を体験できる是川ならではの特色をもった復元に取り組んでいく予定。</p> <p>○今後、世界遺産としての価値をより一層伝えていくため、庁内関係課や遺跡活用団体、市民団体と連携を深めるとともに、スタッフの接遇やボランティアガイドの研修を通じて、受入態勢の充実に取り組んでいく。</p> <p>○来訪者への交通の利便性を高めるため、既に運用されているバスパックやタクシープランの情報発信を含め、交通案内を充実させる等、検討を進めていく。</p>
担当課	是川縄文館

◎再質問

再質問の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	○縄文精神をベースとした「共生のまち八戸」づくりについての市長の所見を伺いたい。また、世界の宝となった「是川石器時代遺跡」及び「八戸三社大祭」を国内外に誇らしく発信していく使命があると思うが、市長の意気込みを伺いたい。
答弁者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	○一人の人も残さない、ハンディキャップのある人もない人も共に暮らしていただくことを「共生」の概念と認識している。 ○20 万年前にホモサピエンスが出現しているが、1 万年以上も続いた縄文時代は、大変すばらしい社会であり、現在に引き継がれていると思っている。 ○世界の宝となった世界遺産「是川石器時代遺跡」や、ユネスコ無形文化遺産「八戸三社大祭」を、多くの人に見に来ていただけるように、市民とともに世界に向けて発信していきたい。

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	○小学校 5・6 年生用の副読本については、大いに期待するものであり、他の学年、中、高生への普及・取組や出前講座等、積極的に行っていただきたい。 ○市長や教育長も折に触れ、縄文遺跡が世界遺産に認定されたことを PR してほしい。

