令和２年度 第１回八戸市総合教育会議出席者名簿

氏　名	職
◎小林　眞（こばやし　まこと）	市長
伊藤　博章（いとう　ひろあき）	教育委員会教育長
大庭　文武（おおば　ふみたけ）	教育委員会委員
簗瀬　眞知雄（やなせ　まちお）	教育委員会委員
油川　育子（あぶらかわ　いくこ）	教育委員会委員
小瀬川　喜井（こせがわ　きい）	教育委員会委員

◎議長

小中野小学校	職
鈴木　稔（すずき　みのる）	校長

事務局	
石亀　純悦（いしがめ　じゅんいち）	教育委員会　教育部長
橋本　淳一（はしもと　じゅんいち）	教育委員会　教育部次長兼教育総務課長
中村　雅臣（なかむら　まさおみ）	教育委員会　教育部次長
大館　秀光（おおだて　ひでみつ）	教育委員会　学校教育課長
竹花　和人（たけはな　かずひと）	教育委員会　総合教育センター所長

※他に関係ＧＬ等が出席

令和２年度第１回八戸市総合教育会議

令和３年２月４日(木)　午前９時
小中野小学校

次　　第

１．開　会

２．案　件

○ １人１台端末を活用した授業視察

⑴ ２年２組：国 語　（音声入力によるインターネット検索）

⑵ ５年１組：算 数　（端末を活用した「考え」の共有）

⑶ ３年２組：国 語　（ローマ字タイピングアプリの利用）

○ 端末活用体験

○ 意見交換

３．その他

４．閉　会

説　明　資　料

令和３年　２月　４日

学校経営と1人1台端末の活用について

八戸市立小中野小学校

校長　鈴　木　　稔

Ⅰ　本校の概要

明治２０年４月創立

児童数　３１３　名

学級数　１４学級（内３学級は特別支援学級）　（令和２年５月１日現在）

Ⅱ　経営の基本方針と基本的理念

教育は人づくり、人づくりは地域づくりの理念のもと、地域の特色や子どもの実態を踏まえ、地域・保護者と連携しながら学校経営を創意工夫し、個を生かし、子どもたちの将来を見据えた資質・能力を育む教育の充実に努める。

○経営の基本的理念「子どもの心を耕し、一人一人の個性が育つ教育の実践」

①めざす学校像　　「子どもの瞳が輝く楽しい学校」

②めざす子ども像　「夢に向かってチャレンジする、知的好奇心あふれる子ども」

Ⅲ　児童の1人1台端末の活用に向けて

１．日常的なＩＣＴ活用のために

①機器等の整備

・全学級に実物投影機、プロジェクタ、簡易スクリーンを設置

・学年ブロックに移動式の大画面テレビを設置（令和２年度内には全学年へ設置）

②授業での活用

・実物投影機・プロジェクタを使った教材や資料提示、考えの共有

・児童用コンピュータを使った調べ学習（社会科、総合的な学習の時間　など）

２．活用に向けた校内研修（２回実施）

①学習指導要領へ対応した学習（プログラミング教育）の実践に向けて

・プログラミング教育の研修と１人１台端末の活用とオンライン学習について

②１人１台端末を活用しての授業の実際について

・授業における「共有・共同」を意識した授業づくりと操作研修

３．ＧＩＧＡスクール構想による１人１台端末の設置

①機器・設備等の設置　令和２年９月１４日～１０月２３日

②使用にあたっての事前検証（セットアップ作業等）　令和２年１０月～

・オンライン学習実施予定のお知らせと家庭での接続可能調査（令和２年１１月）
接続可能：７９％　　接続できない・困難：２１％
・５学年児童家庭へ持ち帰り

③現在の活用状況
・低学年　　機器操作の慣らし、お絵描きツールの利用　など
・中学年　　e ライブラリ（ドリル学習)、調べ学習（インターネット利用）　など
・高学年　　調べ学習（インターネット利用)、e ライブラリ（ドリル学習）　など

④今後の予定
・２月２２日の参観日に、５学年以外の保護者へ Chromebook を紹介する。
・可能な範囲で、５学年以外の家庭へ持ち帰っての利用について実施する。

Ⅳ　参観していただく授業について

１．低学年の授業（国語　インターネット検索）

①対象　２年２組（２２名）　　授業者　伊藤菜月　教諭

②内容　「きせつのことば４　冬がいっぱい」

「秋の季節を表す言葉」の学習では、わからない言葉を図鑑で調べる活動を行った。また、今回の学習では、冬の季節を表す言葉をインターネットを使って検索をすることで、言葉には、事物の内容を表す働きがあることに気付かせるとともに、わからない言葉を検索するための様々な方法に触れさせることで、情報活用能力を育成する。

※　音声入力によるインターネット検索（低学年）

２．中学年の授業（国語　タイピング）

①対象　３年２組　（２６名）　授業者　吉谷恵理子　講師

②内容　「コンピュータのローマ字入力」

日常で使われている簡単な単語について、ローマ字で表記されたことを読み、ローマ字で書くことができるようにするとともに、コンピュータを使ったローマ字入力に取り組み、簡単な単語を入力したり変換したりしようとする。

※　ローマ字タイピングアプリの利用

３．高学年の授業（算数　情報共有）

①対象　５年１組（３８名）　　授業者　佐々木亮輔　教諭

②内容　「角柱と円柱」

いろいろな箱を観察することを通して、角柱や円柱について調べていくという単元の課題をつかむ。導入では、既習事項の確認としてドリル学習を実施。その後教師から配布された課題（Jamboard）に自分の考えを書き込み、全員の画面を大型ディスプレイに提示し、考えの共有を図る。

※　e ライブラリ（ドリル教材）　Classroom（課題の配布）ICC（考えの共有）
Jamboard（ホワイトボード機能）

１人１台端末とぼく・わたし

GIGAスクール構想って？

GIGA

ＧＩＧＡスクール構想とは

✓ １人１台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する

✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

ＧＩＧＡスクール構想の実現に向けた環境整備

ＧＩＧＡスクール構想の実現

令和元年度補正予算額　2,318億円
公立:2,173億円、私立:119億円、国立:26億円

（１）校内通信ネットワークの整備

－ 希望する全ての小・中・特支・高等学校等における校内LANを整備
加えて、小・中・特支等に電源キャビネットを整備

無線ＬＡＮ
補助割合：１／２

補助割合：定額

（２）児童生徒１人１台端末の整備

－ 国公私立の小・中・特支等の児童生徒が使用するPC端末を整備

１人１台端末
４．５万／台

補助割合：定額（上限4.5万円）

支援メニュー

① 校内LAN整備＋端末整備

② 端末独自整備を前提とした校内LAN整備

③ LTE通信費等独自確保を前提とした端末整備

措置要件

- ✓ 「1人1台環境」におけるICT活用計画、さらにその達成状況を踏まえた教員スキル向上などのフォローアップ計画
- ✓ 効果的・効率的整備のため、国が提示する標準仕様書に基づく、都道府県単位を基本とした広域・大規模調達計画
- ✓ 高速大容量回線の接続が可能な環境にあることを前提とした校内LAN整備計画、あるいはランニングコストの確保を踏まえたLTE活用計画
- ✓ 現行の「教育のICT化に向けた環境整備5か年計画（2018～2022年度）」に基づく、地方財政措置を活用した「端末3クラスに1クラス分の配備」計画

ＧＩＧＡスクール構想の実現に向けて

国の整備方針

電子黒板
（大型提示装置）

＋

1人1台
可動式PC

＋

無線LAN

大型ディスプレイ352台

Chromebook16,698台
（11月末配布完了）

66校（11月末完了）

◎学習用コンピュータ利用の手引き・指導の手引き作成

ルールやマナー・基本操作
授業での活用・家庭での利用について

安心・安全・快適な活用を目指す

◎研修会の開催による操作研修＋授業づくり研修

・校内研修：６１校希望・・・６９回開催（各校を訪問）
・研修センター：授業で使えるＩＣＴ活用研修講座
　　初任者研修情報研修講座
・研究会での講習会：小学校家庭科教育研究会

◎１人１台端末活用で目指す姿

・キーワードは「共有・共同」
・児童生徒の思いや願いを表現するための文房具としての活用
・これまでの教育実践の蓄積×最先端のＩＣＴ
　　＝教員と児童生徒の力を最大限に引き出す

１人１台端末と暮らす子どもの一日

朝学校に登校したら・・・

充電保管庫から
Chrom ebookを
取り出して教室へ

教室についたら・・・

机の上には
教科書・ノート
筆記用具
＋
Chrom ebook

朝の会

ドリルをやって先生を待とう！

１時間目・・・国語

「冬休みの思い出」を
みんなに伝えよう！
～音声入力機能を使って～

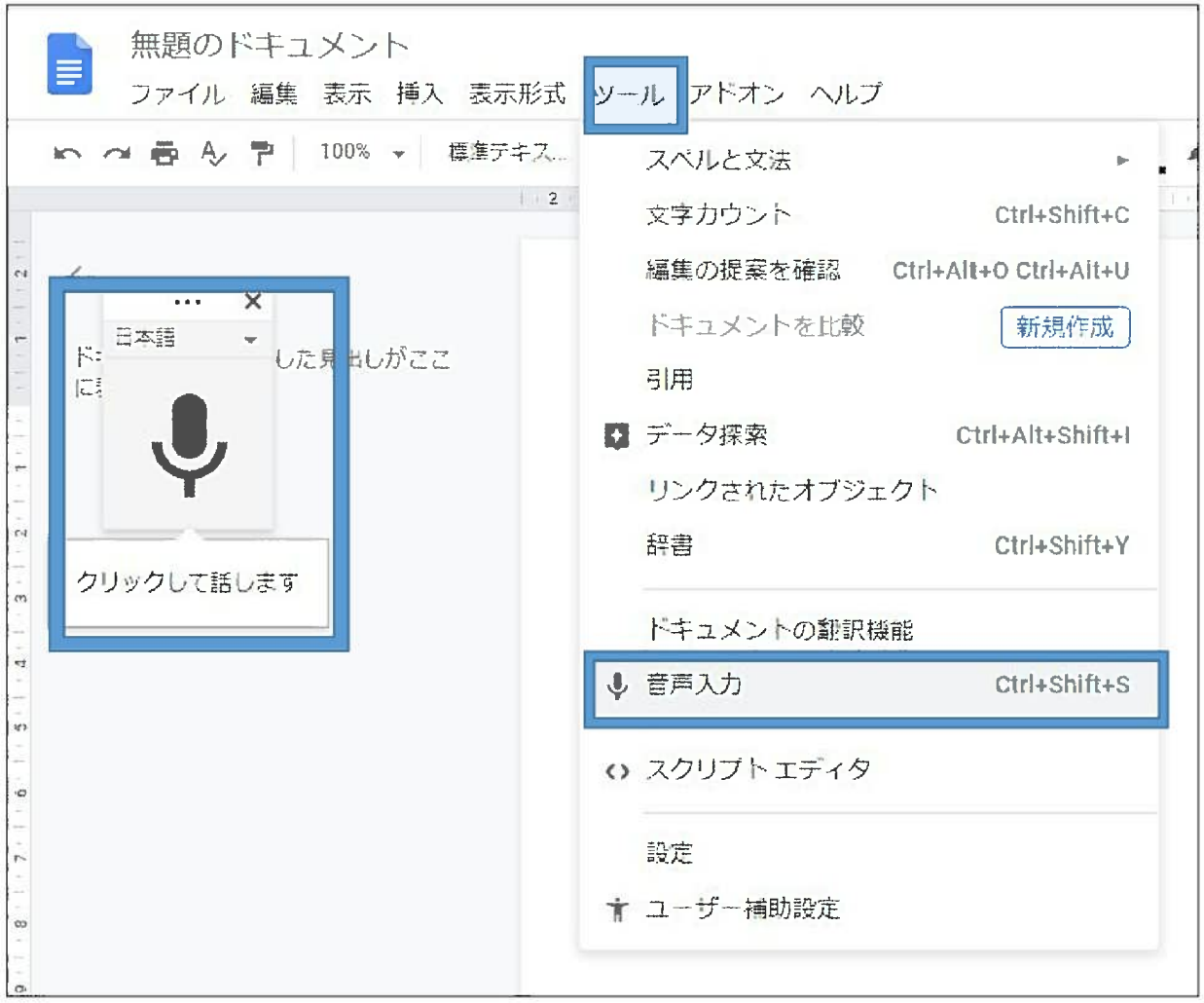
ドキュメント

新規作成

文字入力

音声入力

音声入力により
ドキュメントを作成

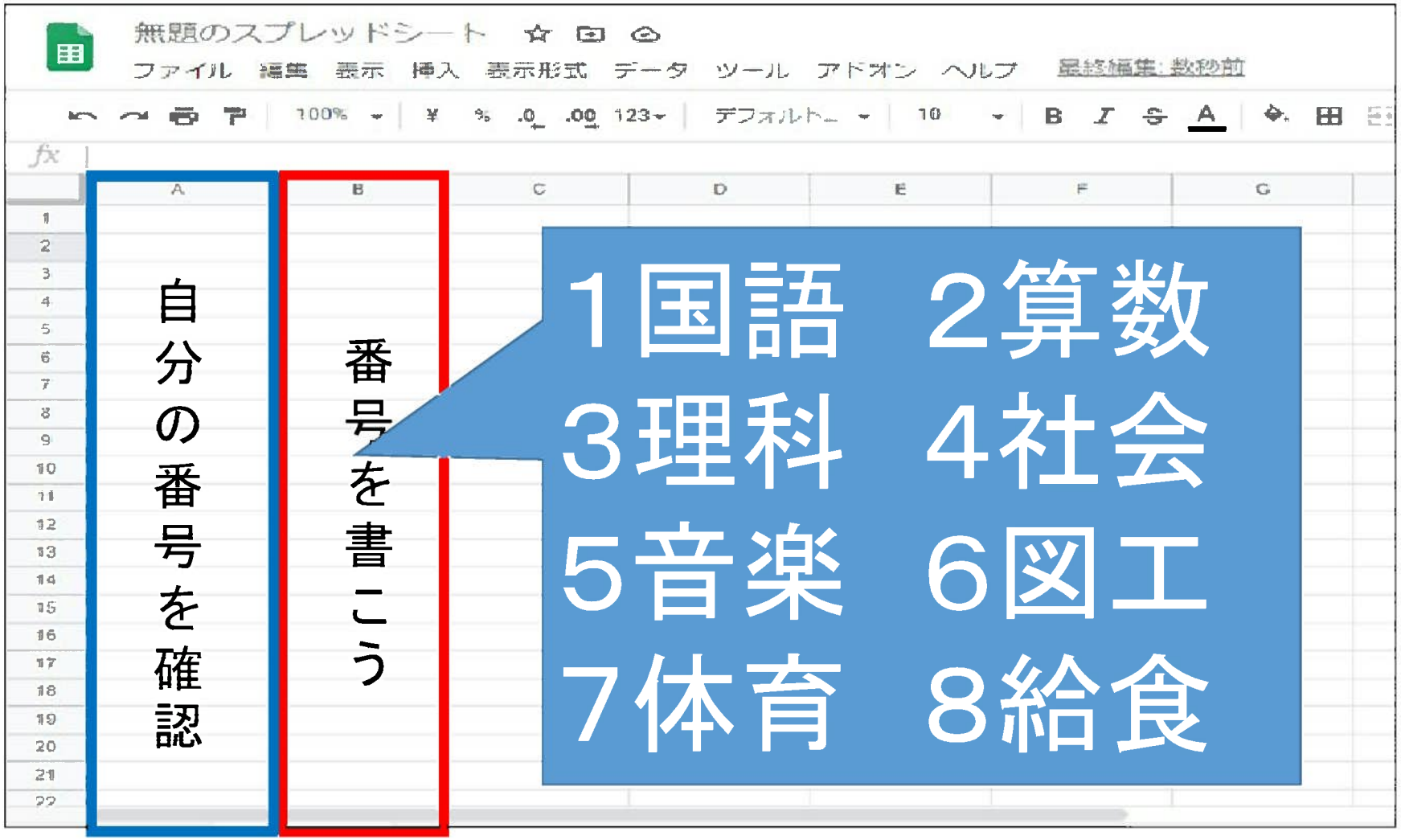


２時間目・・・学級活動

「得意な教科」を紹介しよう！
～シートの共有を使って～

スプレッドシート

スプレッドシート



休み時間　でも雨だな・・・

キーボードの早打ちしようよ！

そうだ、ドリルをやろう！

ちょっと調べたいことが・・・

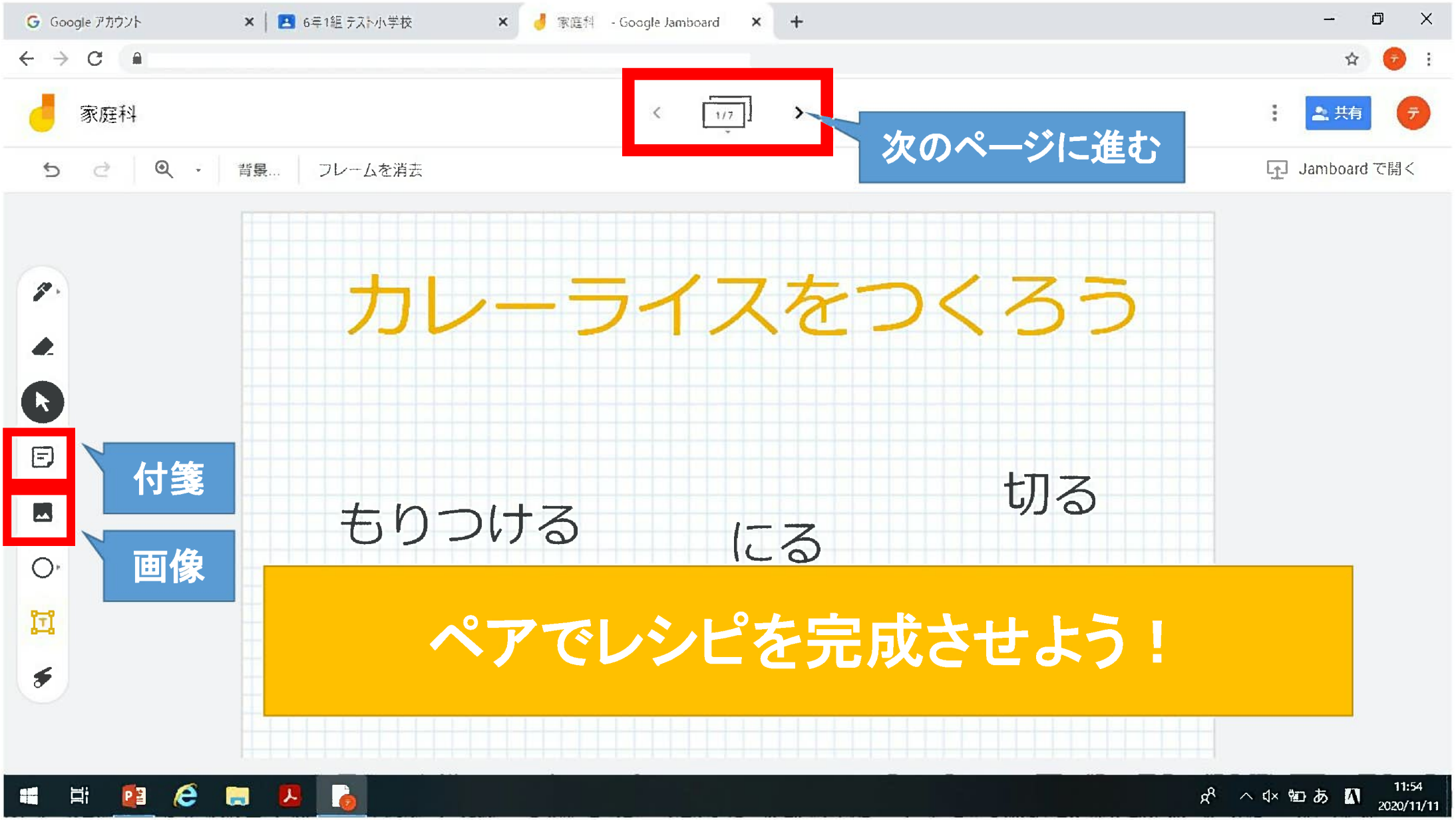
３時間目・・・音楽

「つるぎのまい」を聴こう！
～教科書のＱＲコードを使って～

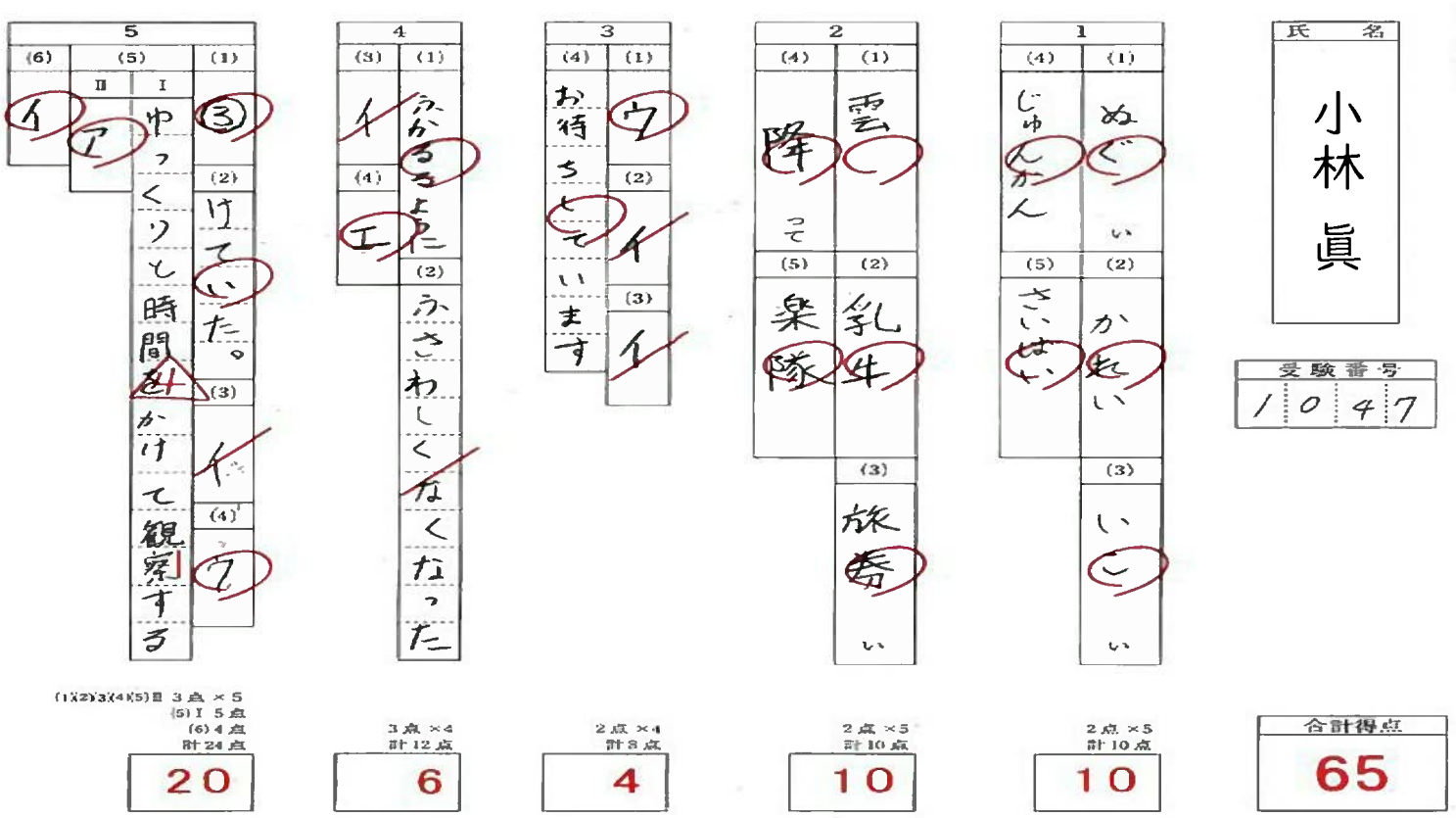
SANPLE

４時間目・・・家庭科

カレーライスのレシピをつくろう！
～Jam boardを使って～

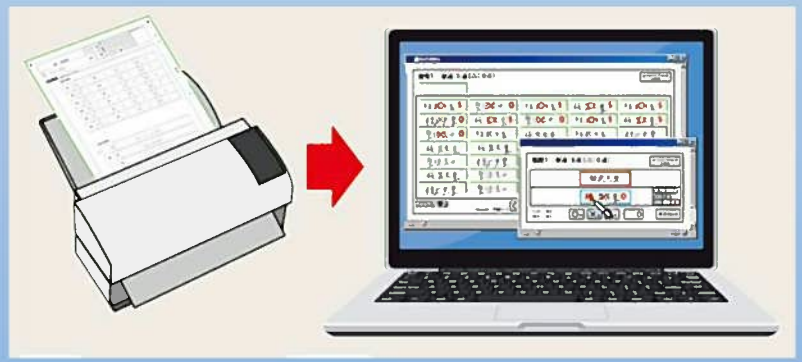

Google アカウント
6年1組 テスト小学校
家庭科 - Google Jamboard
家庭科
1/7
次のページに進む
共有
背景...
フレームを消去
Jamboard で開く
付箋
画像
カレーライスをつくろう
もりつける
にる
切る
ペアでレシピを完成させよう！
11:54
2020/11/11

昨日やったテストを返すよ・・・



昨日、先生がやったことは・・・（採点システム）

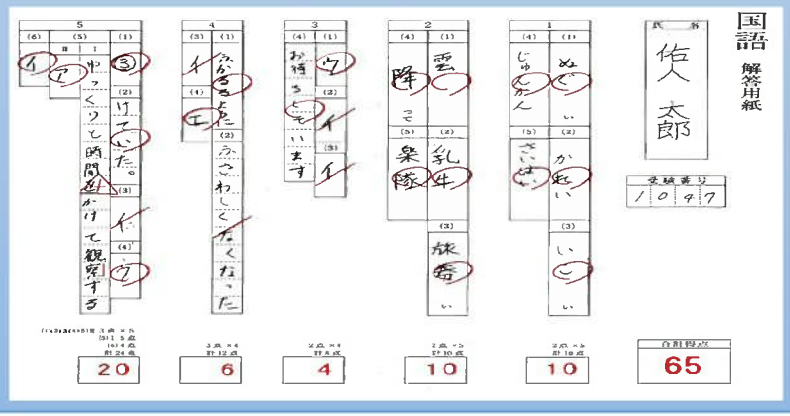
①回答用紙をスキャンする



②パソコン画面上で採点する

③採点結果を確認する

④〇を付けた回答用紙を印刷する



下校時は・・・

今日はどちらかな？

充電保管庫に
Chrom ebookを
充電して下校

今日はChrom ebookを
持ち帰るよ！

各家庭にネットワーク環境があれば

家庭のネットワーク＋持ち帰った１人１台端末

学習関連動画視聴

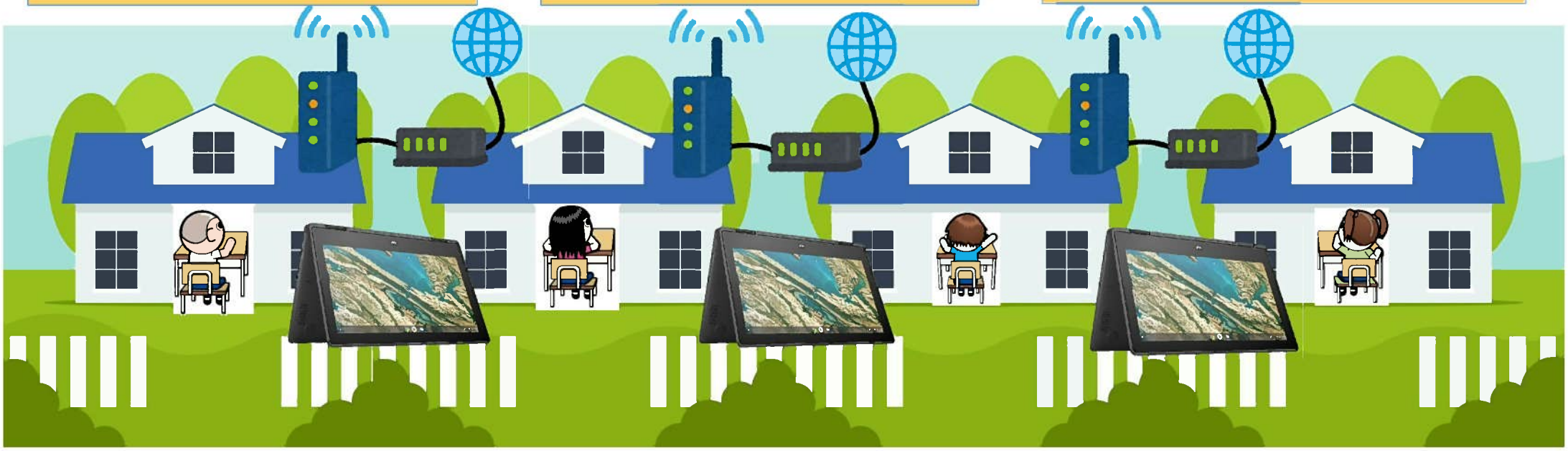
ＮＨＫ for school視聴

学校からの動画配信

学校からの教材配信

オンライン教材利用

オンラインドリル利用



オンライン学習をはじめます！

１年１組　オンライン学習の時間割

○１時間目　国語　　９：００～　９：４５
○２時間目　算数　１０：００～１０：４５

ICL - InterCLASS® Light
検索...
ICL InterCLAS
作成してください。
先生ログイン
メールアドレス
パスワード
ログイン
初めてお使いの方はアカウントを作成してください。
パスワードを忘れた方はこちら。
学習者ログイン
授業コード
授業キー
なまえ
授業にはいる
© CHIeru Co., Ltd.
プライバシーポリシー 利用規約 お問い合わせ
18:30
2020/05/19

ICL - InterCLASS® Light
検索...
授業コード（半角）
123456789
授業キー
な　し
なまえ
学習者ログイン
授業コード
授業キー
なまえ
授業にはいる
© CHIeru Co., Ltd.
プライバシーポリシー　利用規約　お問い合わせ
18:30
2020/05/19

みんなと考えを共有し、世界と繋がる道具として
文房具のように毎日使っていきます！