

平成30年5月八戸市教育委員会定例会会議録

開催日時	平成30年5月30日(水) 午後1時30分		
場 所	市庁本館3階 議会第1委員会室		
出席者	教育長	伊藤	博章
	教育委員	築瀬	眞知雄
	教育委員	油川	育子
	教育委員	武輪	節子
	教育委員	大庭	文武
事務局出席職員	教育部長	吉田	幸司
	教育部次長兼教育総務課長	橋本	淳一
	教育部次長	小笠原	徹
	図書館長	千葉	玲子
	博物館長	古里	淳
	学校教育課長	中村	雅臣
	教育指導課長	西山	康巳
	社会教育課長	工藤	浩範
	是川縄文館副館長	田茂	隆一
	総合教育センター所長	本間	孝浩
	教育総務課参事	尾崎	紀子
	学校教育課参事	大坂	吉弘
	社会教育課参事	館合	裕之
	是川縄文館参事	小保内	裕之

開 会

(伊藤教育長)

定刻となりましたので、平成30年5月教育委員会定例会を開会します。

本日の議事録署名は、築瀬委員を指定します。

それでは、はじめに私から、主な会議・行事等についてご報告いたします。

主な会議・行事等

(伊藤教育長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの報告につきまして、ご質問などありましたらお願いします。

[質疑なし]

(伊藤教育長)

これより議事に入ります。本日提出されております議案を審議します。

はじめに、議案第22号「八戸市学校給食審議会委員の委嘱について」事務局から説明をお願いします。

議案第22号 八戸市学校給食審議会委員の委嘱について

(中村 学校教育課長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの説明につきまして、ご意見・ご質問などがありましたらお願いします。

[質疑なし]

(伊藤教育長)

それでは、議案第22号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

[異議なし]

ご異議がありませんので、議案第22号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第23号「八戸市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について」事務局からの説明をお願いします。

議案第23号 八戸市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について

(西山 教育指導課長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの説明につきまして、ご意見・ご質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

(伊藤教育長)

それでは、議案第 23 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

ご異議がありませんので、議案第 23 号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 24 号「八戸市埋蔵文化財センター是川縄文館運営協議会委員の委嘱について」事務局からの説明をお願いします。

議案第 24 号 八戸市埋蔵文化財センター是川縄文館運営協議会委員の委嘱について

(田茂 是川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの説明につきまして、ご意見・ご質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

(伊藤教育長)

それでは、議案第 24 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

ご異議がありませんので、議案第 24 号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 25 号「八戸市史跡是川石器時代遺跡整備検討委員会委員の委嘱について」事務局からの説明をお願いします。

議案第 25 号 八戸市史跡是川石器時代遺跡整備検討委員会委員の委嘱について

(田茂 是川縄文館副館長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの説明につきまして、ご意見・ご質問などがありましたらお願いします。

〔質疑なし〕

(伊藤教育長)

それでは、議案第 25 号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

〔異議なし〕

ご異議がありませんので、議案第 25 号を原案のとおり決定いたします。

次に、議案第 26 号「教育財産の用途廃止について」事務局からの説明をお願いします。

議案第 26 号 教育財産の用途廃止について

(橋本 次長兼教育総務課長 資料に基づき説明)

(伊藤教育長)

ただいまの説明につきまして、ご意見・ご質問などがありましたらお願いします。

(築瀬委員)

図面に記されているプールは全面的に壊すと思いますが、相撲場はどうする予定でしょうか。

(橋本 次長兼教育総務課長)

今回の議案につきましては、教育財産の用途廃止をするものですので、用途廃止の必要のないプールや相撲場等は用途廃止しなくてもいいものですので、そのまま解体撤去となります。

(築瀬委員)

その他の解体ということでしょうか。

(橋本 次長兼教育総務課長)

そうです。

(築瀬委員)

同じようにバックネットもあるのですが、こちらも同じような扱いでしょうか。

(橋本 次長兼教育総務課長)

同じ扱いとなります。

(築瀬委員)

わかりました。ありがとうございます。

もう 1 点、ゆりの木通り付近の桜並木や大きな柳の木等あるのですが、桜は残すのでしょうか。

(橋本 次長兼教育総務課長)

昨年 8 月に関係団体と説明を行ったところ、町内会の方から東側の防球ネットとゆりの木通りの桜の木は残してほしいと要望がございましたので、残すように検討しております。

(築瀬委員)

わかりました。ありがとうございます。

ゆりの木通り側の桜は非常に見がいがあり、ちょっとした憩いの場になっているので残してもらえればすごくいいなと思って今聞いて安心しました。

また、将来的には公園や山車製作場所になると伺っておりますけれども、市民にとっても地域住民にとっても、すごくいい環境になると思っています。色々ご苦労さまです。これからもよろしくお願いします。

(伊藤教育長)

そのほか、なにかございますか。

[なし]

それでは、議案第26号を原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

[異議なし]

ご異議がありませんので、議案第26号を原案のとおり決定いたします。

以上で、議案の審議は終わりました。

次に報告事項にまいります。

事務局から報告事項はありますか。

[なし]

それでは最後に「その他」ですが、委員の皆様方から何かございますか。

(油川委員)

先月お借りしました西地区給食センターの紹介DVDを拝見した感想を述べさせていただきます。

献立をたてるどころから始まって、児童生徒の口に入るまで6ヶ月という長い月日がかかっている、その間どれだけ多くの方が愛情と責任感をもって安全で美味しい給食を提供できているのかということがとてもよくわかりました。

また、残菜処理についても説明がありまして、環境教育の要素も充分に加えられているなど感じました。DVDの中で、「安全で美味しい給食を給食センターの人たちの思いがいっぱい詰まっていることを感じて食べてもらったら嬉しいな」という言葉がありましたけれども、DVDを見ることによって、これらの思いがしっかり伝えられるのではないかなと思いました。同時に、児童生徒の皆さんがこれまで以上に感謝の気持ちを持ちながら給食を食べて、そして心も体も丈夫に育つのではないかなと思いました。とても充実した内容にまとめられていると思いました。以上です

(伊藤教育長)

ありがとうございました。そのほか、なにかございますか。

(大庭委員)

油川委員の感想に関連しまして、西地区給食センターのDVDについて、内容が非常に良くできている
なと思います

子ども向けのストーリー展開にはなっていると思いますが、大人が見ても給食センターの果たす役割と
いうものを理解できる内容になっているので、子どもだけでなく大人が見てもいい作品だと思いました。

(伊藤教育長)

ありがとうございました。担当にお尋ねしますが、DVDはどこに配付しているのでしょうか。

(宗石 学校教育課副参事)

まだ配付はしていませんが、DVDは西地区給食センターへ視察に来ていただいた子ども達にまず見て
いただいております。

あと、DVDと同じ動画をY o u T u b eの八戸市チャンネルに載せていただいて市ホームページの給
食のページにリンクを添付して皆さんに見ていただけるように準備しています。

(伊藤教育長)

それでは、近いうちに市民の方が誰でも見れるということですね。

(宗石 学校教育課副参事)

はい。誰でも見ることができます。

(伊藤教育長)

ありがとうございます。

周知と活用が大事ですので、素晴らしいDVDを作成したのでどうぞ活用されるようにしていければいい
と思います。

そのほか、なにかございますか。

(武輪委員)

私から2点お話ししたいと思います。

まず1点目は、是川縄文館のことについてです。ある鉄道会社の冊子の「青森県・北海道特集」として
「あなたの知らない縄文人」ということで特集を組まれている冊子にも合掌土偶が載っておりました。以
前にも、是川縄文館に市民の方がもっと足を運んでいただきたいとお話したことがありますが、県内外か
らもちろんですが、やっぱり地元八戸の方々にまず一度は足を運んでほしいなと改めて思いましたので、
また色々と企画などしていただいてご周知をよろしくお願ひしたいと思っております。

2点目ですが、蘭州市友好交流団のことについてです。今回、私がボランティア登録をしている国際交
流協会から依頼がありまして、ホームステイの受入れ先ということでお引受けした一人であります。5年
ぶりに中国の子ども達を受入れたのですが、この5年間の中でも様々なことが変わっていたなというこ
となど少し感想を述べさせていただきたいと思ひます。今はスマートフォンを使用してのコミュニケーシ
ョンのやりとり等が時代と共に進んでおり、いい意味でスマホを活用できたなということを実感しました。

会話の中でどうしても伝えたいことをスマホで翻訳して会話をするということや、我が家では2人の女子中学生を受入れていたのですが、子ども達が帰国する最後の夜に、家族で夕食をした後に、その保護者から我が家に対するお礼のメッセージがスマホに届きましたとのことで、見せてくれたのですが向こうの保護者からはもちろん中国語で書かれており、それを瞬時に日本語に翻訳して読ませていただきました。子ども達だけでなく、保護者の方からもメッセージをいただけたというのがスマホならではのやりとりだなと感じました。

最後に子ども達に、どこがおもしろかった、印象的だったかと質問しましたところ、私は「海に行って砂浜で遊んだこと」と想定し聞きましたら2人共「中学校」と話してくれました。もちろん八戸市の自然の風景も心に残ったと思いますが、今回根城中学校にお邪魔して1日過ごしたわけですが、同世代の子ども達と一緒に様々なことを体験交流し、教職員と美術等を勉強したことがとても心に残ったようです。人と人との繋がりということを実感したのだらうなと思いましたので2人共「中学校」が印象に残ったとのことで、またいい思い出ができたのだらうなと思いました。携わってくださった方々が蘭州市交流団の皆さんに心を込めて対応してくださったことが、団員の皆さんに十分に伝わったと、私自身も受入れをした者としても実感しております。本当にありがとうございました。以上です。

(伊藤教育長)

ありがとうございました。ただいまのご意見について、なにかございますか。

(田茂 是川縄文館副館長)

貴重なご意見ありがとうございました。

是川縄文館には様々な取材の依頼がございまして、鉄道会社やテレビ局等、市外の方にPRする目的が多いのですが、市内の方でもまだ来たことがないという方がいらっしゃいますし、この素晴らしい是川縄文館を市内の方にもっと知っていただけるように広報はじめ、様々な手段を使いましてPRしていきたいと思っておりますので今後ともよろしくお願いいたします。ありがとうございました。

(伊藤教育長)

ありがとうございます。合掌土偶はご承知のように7月3日から9月2日まで東京の国立博物館、その後10月17日から12月8日までフランス・パリの日本文化会館で展示されるということで、まさに全国というより国際的にまた注目を集めることになると思います。しかし、外部の人はもちろんですがまずは八戸市民が一度は是川縄文館に足を運んでいただける方が大事かもしれません。よろしく願います。

蘭州市について西山教育指導課長いかがですか。

(西山 教育指導課長)

武輪委員には蘭州市友好交流団来日の際には、ご協力いただきまして大変ありがとうございました。

おかげさまで先ほどご意見いただいたように、子ども達も非常に満足して帰国できたのではないかなと思っております。市庁舎前でのお別れの会の際は、感動的な場面が見られることができ、成果が表れているのかなと思っております。

皆様のご協力のおかげであり、大変感謝申し上げます。ありがとうございました。

(伊藤教育長)

そのほか、なにかございませんか。

[なし]

閉 会

(伊藤教育長)

それではこれをもちまして平成30年5月の教育委員会定例会を閉会いたします。

(午後2時10分閉会)