

平成27年6月八戸市議会定例会一般質問事項(教育委員会事務局分)

(6月18日、19日 2日間)

○6月18日(木)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
自由民主・市民クラブ 坂本 美洋	主要施策について	(3) 国立研究開発法人海洋研究開発機構について	社会教育課	1
きずなクラブ 寺地 則行	1 本のまち八戸の推進について	(2) 現在の図書館での機能拡充と第2図書館の建設について	図書館	2

○6月19日(金)

会派・議員名	発言事項	発言の要旨	担当課	頁
日本共産党議員団 苫米地 あつ子	4 公民館の改修等について	(1) 高齢者、障がい者に配慮しての改修について	社会教育課	3
		(2) 建て替えられる公民館のユニバーサルデザイン化について	社会教育課	4
公明党 中村 益則	6 教育行政について	(1) 特別支援学級教員数の増員について	学校教育課	5
		(2) 学校施設の改良について	教育総務課	6
無所属 伊藤 圓子	2 長寿社会対策について	(3) イ 未成年の喫煙防止策について	教育指導課	7
		ウ 通学路の禁煙について	教育指導課	8
	4 読書推進について	(1) 子ども司書について	教育指導課	9
		(2) 子ども読書活動推進計画について	教育指導課	10
自由民主・市民クラブ 高橋 一馬	3 教育行政について	(1) 部活動、指導者引率について	学校教育課	11
		(2) 通級指導教室について	こども支援センター	12

質問者(議員名)	坂本 美洋 議員
発言事項	主要施策について
発言の要旨	(3) 国立研究開発法人海洋研究開発機構について
質問内容	今後、市として、国立研究開発法人海洋研究開発機構とどのように関わっていくのか伺いたい。
答弁者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>平成 17 年度の「ちきゅう」初入港以来、様々な交流をおこなっている。</p> <p>平成 19 年度にマリエント内に『はちのへ「ちきゅう」情報館』を開館、それとともに『マリエント「ちきゅう」たんけんクラブ』を発足。26 年度にはシニアクラブも発足した。</p> <p>東日本大震災の時に「ちきゅう」船上見学中の中居林小の子どもたちと JAMSTEC との交流は今でも続いている。</p> <p>JAMSTEC の活動としては、過去 2 回の八戸沖での掘削で、新たなエネルギーシステムに関する研究が行われている。この研究の成果が当市に還元されることを望むとともに、これらの研究は子どもたちにとっても意義深いものと考えている。</p> <p>今年度は JAMSTEC との交流 10 周年の節目の年である。高等教育機関との連携も進んでいる。これらの機関の協力をいただきながらシンポジウムを開催したいと考えており、人的交流をさらに深め、JAMSTEC との連携を強化し、研究活動の支援をしていく。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	寺地 則行 議員
発言事項	1 本のまち八戸の推進について
発言の要旨	(2) 現在の図書館での機能拡充と第2図書館の建設について
質問内容	現在の図書館の機能拡充を図るためどのような取組をしているのか。また、第2図書館建設の考えがあるのか伺いたい。
答弁者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○ 図書館では、あらゆる世代が求める図書資料を提供できるよう、多種多様な資料を幅広く収集して資料の充実を図っており、本館及び分館の相互利用並びに移動図書館、分室の運営により市民が利用しやすい図書館づくりに努めている。</p> <p>○ また、館内で企画展示を行ったり、新着図書やイベントの案内を新聞やホームページ等で紹介して情報発信し、講演会、古文書解説講習会、おはなし会、調べ学習講座、調べ学習コンクールなど、各種イベントを企画して利用者を増やすための取組も行っている。</p> <p>○ 昨年7月に開始し、好評を博しているブックスタート事業は、親子で絵本に親しむきっかけとなっている。</p> <p>○ 本館の蔵書冊数は、収蔵能力の限界に近づいているが、今後は資料の除籍を適宜行いながら、蔵書数の維持・増加に努めていく。</p> <p>○ 議員から提案があった第2図書館の建設計画は、現在はないが、本館の維持管理に努めながら、一層図書館の機能の充実を図っていく。</p>
担当課	図書館

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	4 公民館の改修について
発言の要旨	(1) 高齢者、障がい者に配慮しての改修について
質問内容	高齢者、障がい者に配慮した公民館への改修について伺いたい。 また、現在、改修の要望等があるか。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	2階へのトイレの設置、高齢者に配慮した玄関へのスロープの設置、1階トイレの一部洋式化についても全館対応済みである。 新たな改修の要望は出ていないが、今後とも、全ての利用者にとって使いやすい施設となるよう努めていく。
担当課	社会教育課



◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	生涯学習の場として、高齢者、障がい者にも広く利用しやすい公民館への改修を今後も進めていただきたい。また、高齢者、障がい者にも利用しやすい公民館であることを広く周知していただきたい。

質問者(議員名)	苫米地 あつ子 議員
発言事項	4 公民館の改修について
発言の要旨	(2) 建てかえられる公民館のユニバーサルデザイン化について
質問内容	今後新しく建設する公民館についてのユニバーサルデザイン化について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>公民館建てかえにあたり、高齢者や障がい者に配慮した観点並びに、防災上の観点から、次の5つの方針を掲げている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2階以上の公民館へのエレベーターの設置 2. 大ホールを除く1部屋以上への冷房設備の設置 3. 災害時の電力確保のために非常用自家発電機の設置 4. 障がい者に配慮したオストメイト対応の多目的トイレの設置 5. 節電効果の高いLED照明設備の設置 <p>である。</p> <p>市としては、今後建てかえる公民館は可能な限りユニバーサルデザイン化した施設としたい。</p>
担当課	社会教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	今後建てかえられる公民館について、ユニバーサルデザイン化を進めていただきたい。また、利用しやすい公民館であることを広く周知していただきたい。

質問者(議員名)	中村 益則 議員
発言事項	6 教育行政について
発言の要旨	(1) 特別支援学級教員数の増員について
質問内容	特別支援教育にかかる専門性をもった教員の確保について、今後どのように進めていくのか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○当市においては、近年、特別な支援を要する児童生徒が増加しており、特別支援学級数も増加傾向にあることから、専門性の高い特別支援学級担当教員の確保が喫緊の課題となっている。</p> <p>○教員の採用・配置については、任命権者である県教育委員会が行っていることから、これまでも特別支援学校教諭の免許状所持者の適正な採用・配置について重ねて要望書を提出してきた。</p> <p>○県教育委員会では、人事異動の方針の中で「特別支援教育に当たる教員の適正配置に努めること。」を打ち出し、近年、小・中学校と特別支援学校との計画的な人事交流や免許法認定講習の実施などの取組を行っている。</p> <p>○市教育委員会としては、特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりに取り組んでいるところであり、全教員が受講することを義務づけた、特別支援教育指導に向けた研修講座を毎年開催している。</p> <p>○また、4月に開設したこども支援センターに常駐している5名の特別支援教育専門指導員の訪問を通じて、教職員一人一人の専門性の向上にも努めている。</p> <p>○今後も、県教育委員会と連携しながら、特別支援教育に関する体制づくりに引き続き取り組んでいく。</p>
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	○県への要望は継続して行っているとのことであるが、当市としての対応策はないのか更なる検討をお願いしたい。

質問者(議員名)	中村 益則 議員
発言事項	6 教育行政について
発言の要旨	(2) 学校施設の改良について
質問内容	学校トイレの洋式化の推進について、市の取組を伺いたい
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input checked="" type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>学校のトイレについては、老朽化による配管の詰まりや漏れ、悪臭等、問題のある学校を対象に、洋式化を含め、トイレ空間全体の環境改善を図ることを目的とし、全面改修工事を実施している。</p> <p>また、毎年、学校施設調査時にトイレの現状を把握し、必要に応じ個別の洋式便器への改修も実施。</p> <p>全面改修の際には、学校の要望により、一部の便器を和式とする事例もあるが、多くは洋式としているため、徐々にではあるが、洋式化が進んできており、平成27年6月現在、小・中学校の大便器のうち洋式の占める割合は46.3%となっている。</p> <p>今後も、継続的に老朽化したトイレの全面改修工事を実施し、洋式化を進めていくほか、学校からの要望による個別の洋式便器への改修についても、緊急性等の状況をみながら随時対応し、トイレ環境の改善に取り組んでいく。</p>
担当課	教育総務課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	<p>学校施設は1970年頃に建設されたものが多く、これらの老朽化対策が問題となっている。</p> <p>あるメーカーが学校職員等を対象に実施したアンケートでは、老朽化対策の中で、トイレ改修の優先を望む声が多い結果となっているほか、実際に現地調査した学校においてもトイレ改修を望む声が多かった。</p> <p>トイレの洋式化は切実な問題であることから、早急な対応をお願いしたい。</p>

質問者(議員名)	伊藤 圓子 議員
発言事項	2 長寿社会対策について
発言の要旨	(3) 禁煙支援について イ 未成年の喫煙防止策について
質問内容	小・中学校での喫煙防止教育はどのように行われているか伺いたい。 また、保護者への啓発はどのようにして行われているか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○学習指導要領では、喫煙の有害性・危険性等について、小学校では「体育、保健分野」で、中学校では「保健体育、保健分野」において指導することが位置づけられている。</p> <p>○市内小・中学校では、この指導に加えて、学校薬剤師や警察官 OBなどを講師として招き、特別活動や総合的な学習の時間などを活用し、「薬物乱用防止教室」を開催している。</p> <p>○また、保護者に対しては、学校便りや参観日等を利用して開催している学校保健委員会等を通じて、喫煙防止教育について御理解をいただいている。</p> <p>○このような積み重ねが実を結び、青森県教育委員会が調査している「児童生徒状況報告書」の結果によると、過去10年間で喫煙により指導された八戸市立学校の児童生徒数は平成21年度の155人をピークに、ここ数年、30人台にとどまっており、確実に減少傾向にある。</p> <p>○市教育委員会としては、今後も、将来を担う児童生徒が生涯にわたって健康で健やかな生活が送れるよう、引き続き保護者等と連携を密にして未成年者の喫煙防止に取り組んで参りたい。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	伊藤 圓子 議員
発言事項	2 長寿社会対策について
発言の要旨	(3) 禁煙支援について ウ 通学路の禁煙について
質問内容	通学路における受動喫煙対策について、どのように考えているのか伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○当市では、平成 16 年 4 月から市内全小・中学校において学校敷地内全面禁煙に取り組んでいるところであり、児童生徒の受動喫煙防止及び教職員、保護者等の意識啓発にも成果を上げている。</p> <p>○また、各校の運動会や中学校体育大会などでは、敷地内での禁煙の協力をアナウンスしており、これらの取組によって公共・公営の場での大人の禁煙も確実に浸透してきたところである。</p> <p>○議員から御提案のあった通学路における受動喫煙防止については、たばこの煙から子どもたちを守る上で、大切な取組であると受け止めている。</p> <p>○市教育委員会としては、各学校で推進している地域密着型教育を通じて、まずは保護者へ通学路における喫煙防止の働きかけを進めるとともに、児童生徒のボランティアによる学校周辺の環境美化活動を通して大人の意識啓発にも積極的に取り組むよう、各学校に働きかけて参りたい。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	伊藤 圓子 議員
発言事項	4 読書推進について
発言の要旨	(1) 子ども司書について
質問内容	子ども司書の経験を積ませることによって、学校図書館の利活用が図られると考えるが、そのことについての教育長の所見を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○「子ども司書」とは、公立図書館で司書の仕事を体験することを通して、読書の楽しさを友達や家族に伝え、本と人との結びつきを手助けするリーダーを育成する取組である。</p> <p>○当市では、平成 23 年度から南郷図書館において、小・中学生を対象に、図書の貸出や本の配架、読み聞かせ等図書館司書の仕事を体験する、子ども司書体験活動を行っている。</p> <p>○また、中学校では、さわやか八戸グッジョブ・ウィークの職業体験の一環として、市立図書館において図書館司書を体験する機会を設けている。</p> <p>○いずれも参加した児童生徒からは、「司書としての本の貸出は、利用者にとって役立つことが分かった。」「読み聞かせや本の整理、貸出をもう一度やってみたい。」などの感想が寄せられ、好評を博している。</p> <p>○これらの体験を生かして、各小・中学校においては、児童生徒が図書委員として学校図書館の運営に携わっている。各学校の図書委員は、担当する教員や図書ボランティア等と連携して、図書の貸し出しの他に、季節に合った装飾をしたり、蔵書の並べ方を工夫したりするなど、特色ある学校図書館作りに取り組んでいる。</p> <p>○議員御案内のとおり、子ども司書が学校図書館で活躍することにより、学校図書館がこれまで以上に児童生徒にとって身近な存在になることは十分考えられる。</p> <p>○市教育委員会としては、子ども司書の活用等について他都市の取組を参考にしながら、研究していきたい。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	伊藤 圓子 議員
発言事項	4 読書推進について
発言の要旨	(2) 子ども読書活動推進計画について
質問内容	八戸市子ども読書推進計画(第三次)の策定に向けて、これまでの状況を踏まえてどのようなスケジュール及び内容で行われるのか、教育長の所見を伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○当市では平成17年度から平成23年度までを第一次、平成24年度から平成28年度までを第二次として、「八戸市子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもの読書活動推進に向けた様々な取組を行ってきた。</p> <p>○本計画では、子どもが読書に親しむ機会の提供と条件整備、家庭・地域社会・学校等における読書活動の推進について、現状と課題を踏まえて、学校図書館ネットワークや図書ボランティアの活用等の具体的な施策を示している。</p> <p>○市教育委員会としては、平成27年3月に「青森県子ども読書活動推進計画 第三次」が策定されたことから、その内容を踏まえ、平成29年3月を目途に「八戸市子ども読書活動推進計画 第三次」の策定に向けて準備を進めていく。</p> <p>○内容としては、昨年度から始まったブックスタート事業やマイブック推進事業も盛り込み、より家庭・地域社会・学校等が連携した、子どもの読書活動推進についての方向性を示したいと考えている。</p>
担当課	教育指導課

◎再質問

再質問の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	

◎要望

要望の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	

質問者(議員名)	高橋 一馬 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	(1) 部活動、指導者引率について
質問内容	部活動の大会出場における引率要件の緩和に向けた取組状況及び進捗状況について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○中体連主催の大会に出場する場合、当該校の教員が引率することになっている。</p> <p>○近年、生徒数・教員配置数の減少により、部活動を担当できる教員が不足し、生徒一人一人のニーズに合わせた部活動の新設や運営が困難な状況である。</p> <p>○氷都八戸復活を願い、競技人口拡大のため、市中学校長会長と市中学校体育連盟会長の連名で、全国中学校スケート大会スピード競技における引率要件の緩和について要望書を提出し、県中学校体育連盟では、現在協議中であると聞いている。</p> <p>○市教育委員会としては、引き続き検討経過を見守って参りたいと考えている。</p>
担当課	学校教育課

◎再質問

再質問の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	中学校の部活動に対する教育長の所見について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○部活動は、教育課程外の活動ではあるが、充実感や達成感を味わうなど、豊かな学校生活を送るうえで大きな意義をもっている。</p> <p>○また、部活動は、人間関係づくりや社会に適應する力を身に付ける重要な役割を担っている。</p> <p>○さらには、運動や文化に親しむ能力や態度を育み、生涯にわたって健やかな体と豊かな心を育てることにつながっている。</p> <p>○指導者不足、生徒のニーズや保護者の要望に十分に応えることができない状況も生じており、心を痛めている。</p> <p>○今後は、地域密着型教育を通じて、家庭・地域社会とも連携しながら、地域の子どもは地域で育む体制づくりを一層推進していく。</p>

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	<p>○中体連への要望だが、種目分散を含めた大会日程の調整を検討してほしい。</p> <p>○地域との連携を進めながら、現在の部活動形態の見直しをしていく時期ではないか。</p>

質問者(議員名)	高橋 一馬 議員
発言事項	3 教育行政について
発言の要旨	(2) 通級指導教室について
質問内容	学校では発達障害の子がクラスにいて、通級指導教室というシステムを取り入れていると聞いた。また、対象の子が激増しているとも聞いている。よって、通級指導教室について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○通級指導教室とは、通常学級に在籍しながらも、障がいによる学習上又は生活上の困難を抱える児童生徒に対して、自立を図るために必要な指導・支援を行う場である。</p> <p>○現在、市内小学校では、城下小学校、湊小学校、根岸小学校の3校、中学校では、平成22年4月に市内で初めて第三中学校に開設しており、本年4月には、市内の中学校では2校目となる通級指導教室を新たに第二中学校に開設したところである。</p> <p>○文部科学省の統計調査によると、平成26年度における公立小・中学校の通級による指導を受けている児童生徒は過去最多であり、特に中学生は前年度の20.5%の大幅増になっている。</p> <p>○当市における、平成27年度通級による指導を受けている児童生徒を5年前と比較してみると、小学生は137人から214人の1.5倍、中学生は7人から36人の5.1倍に増加している。</p> <p>○「通級による指導」の成果が、「通常学級における指導」においても生かされるよう、通級指導担当教員と在籍学級担任教員が定期的な情報交換を行うなど、連携をしている。</p>
担当課	こども支援センター

◎再質問

再質問の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
質問内容(概要)	市内通級指導教室における成果と今後の課題について伺いたい。
答弁者	<input type="checkbox"/> 市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 部長
答弁内容(概要)	<p>○成果としては、「子どもたち一人一人が、人との関わり方やコミュニケーション力を身につけ、通常の学級でも適応できるようになったこと」「教育相談機能を有していることから、保護者の不安解消にもつながるといったこと」があげられている。</p> <p>○課題は、より専門的な知識を有し、経験豊富な人材の確保であり、今後も、特別支援教諭免許保持者の適正採用配置について、県教育委員会に引き続き要望していく。</p> <p>○また、市内教職員全員に対し、特別支援教育の視点を取り入れた指導力の向上に向けた研修の充実を図っていきたい。</p>

◎要望

要望の有無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
発言内容(概要)	・「情報共有のシステム化と授業運営の拡充、特別支援アシスタントのさらなる増員」の3点を要望する。