

## 資料の事前送付について

案件 1 及び案件 2 に係る資料をお送りいたします。

審議時間が限られていることから、資料をお読みいただくにあたってのポイントをまとめましたので、お忙しいところ大変恐縮ですが、事前に御確認いただきますようよろしくお願い申し上げます。

### 案件 1 八戸市一般廃棄物処理基本計画（第一章及び第二章）について

#### 1. 事前送付資料

資料 1-1 八戸市一般廃棄物処理基本計画に係るこれまでの審議内容と修正事項

資料 1-2 八戸市一般廃棄物処理基本計画【素案】のうち第一章及び第二章

#### 2. ポイント

八戸市一般廃棄物処理基本計画の第一章、第二章について、これまでの御審議を踏まえ修正したので、御確認願います。

資料 1-1 は、前回審議会での審議内容とこれを踏まえた修正事項をまとめたもので、資料 1-2 は、この修正事項を反映させた後の計画案です。

本計画案は、次の審議会終了後の今年 12 月にパブリックコメントでお示しする素案となりますので、各委員におかれましては、第一回審議会で審議いただいた主な論点を踏まえ、さらに審議すべき事項がございましたら、「事前質問票」を用いて御指摘いただきたいと存じます。

なお、基本計画を市民や事業者に見ていただくための工夫については、前回の御審議のとおり、市において、計画とは別の分かりやすい形でそのエッセンスや実践していただきたいことを伝える方法を検討して参りますので、御了承願います。

### 案件 2 八戸市一般廃棄物処理基本計画（第三章）について

#### 1. 事前送付資料

資料 2 八戸市一般廃棄物処理基本計画【素案】のうち第三章

#### 2. ポイント

第三章生活排水処理基本計画は、生活排水の処理について、市街化区域のうち下水道事業計画区域を公共下水道、農業集落排水整備区域を農業集落排水処理施設、その他の周辺地域を合併処理浄化槽により行うことを施設整備方針として、その目標などを定めるためのものです。

この度の改定に伴い、前回改定時からの時間の経過による実績などの数値を更新したので御確認願います。

また、御質問等がございましたら「事前質問票」により事務局にお願いします。

案件 1 八戸市一般廃棄物処理基本計画に係る  
これまでの審議内容と修正事項

1. 第 2 回環境審議会における審議内容と修正事項

No.	箇所	審議内容	修正事項
1	表紙の後	はじめに、地球環境を取り巻く課題や市が抱える課題、課題解決の姿勢、ごみ減量や循環型社会を形成する理由の訴えかけをする。	表紙と目次の間に「はじめに」を追加し、御指摘の内容を記載しました。
2	第 1 章、 第 2 章	図番号等を文中に記載する。	全ての図、表の番号を文中に記載しました。
3	5 ページ	基本目標の前に、持続可能な循環型社会の将来像を示す必要がある。	市の目指す将来像として、県の循環型社会形成推進計画を示し、国の地域循環共生圏の概念図を追加しました。
4	6 ページ	進行管理の PDCA サイクルについて、環境審議会には C(評価)を行う役割があるのでは。	計画時だけ審議会等の意見を踏まえるように見えるため、全体に関連している表現に修正しました。
5	7～9 ページ	八戸市の概況について、総合計画などを掲載する意図が不明。	不要部分を削除し、概況ではなく産業特性と人口予測としてまとめました
6	13 ページ	第 2 章第 1 節計画策定の背景と改定の目的について、第 1 章を踏まえた背景を述べ、目的を整理すること。	少子高齢化や国、県の動きや、目的を具体的に記載するとともに、SDGs との関係に記載しました。
7	15 ページ	分別回収品目に番号をつける。	御指摘のとおり修正しました。
8	15 ページ	収集運搬、中間処理、最終処分などの専門用語に、市民が分かりやすいように注釈をつける。	15 頁のほか、3,5,13,27,39,48,50,54,57 ページの専門用語に解説を加えました。
9	16～30 ページ	第 2 節ごみ処理の現状に目標値と実績値の比較までをまとめてもよい。データ分析のうえ、課題を整理する。	御指摘のとおりまとめました。現状を踏まえた課題の抽出を第 3 節として独立させました。

10	19～20 ページ	ごみの組成調査の写真を掲載する。	御指摘のとおり掲載しました。
11	26 ページ	㊸可燃ごみの焼却処理の文章を修正すること（具体的な例示あり）。	御指摘のとおり修正しました。
12	35 ページ	ごみ量とごみ排出量の文言を整理する。	整理してごみ排出量としました。 併せて、表を「管理（目標）数量の見通し」と「ごみ排出量等 の見通し」に分けて、改定による 数値目標の変化を視覚的に 整理しました。