

「認知症サポーター養成講座」実施報告書

八戸市 受付№

提出日	令和 7 年 4 月 15 日	開催日	令和 7 年 6 月 30 日							
提出者	所属： ○○居宅介護支援事業所	氏名： 八戸 太郎	電話番号： 00-0000							
受講対象者 (団体・グループ名等)	ABC銀行 DE支店 職員		受講者数 (再受講者は含まない) 35 人							
開催方法	<input checked="" type="checkbox"/> 集合型 <input type="checkbox"/> オンライン型 使用アカウント:									
区分	<input type="checkbox"/> 住民 <input checked="" type="checkbox"/> 企業・職域団体 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 行政 一致									
サポーターの 年代内訳	※初受講者は、再受講者は、へ、それぞれの人数を入力してください。									
	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代以上	合計	再受講 合計	
女性	小学生で10歳未満の方も 10代としてください。 年代不明の方も、おおよその年 代でどこかに含んでください。			4	6	6 2	1 2	17	(4)	
男性				5	8 1	4	1	18	(1)	
合計 (再受講者は含まない)				9	14	10	2	35	(5)	
担当 キャラバン・メイト	ID				氏名					
	青森	-	99	-	9999	八戸 太郎				
	青森	-	88	-	8888	田向 花子				
	-	-	-	-						
	-	-	-	-						
講座の構成	内 容				時間配分					
	○ わがこととして考えてみよう(認知症サポーターとは)				17:00 ~ 17:10 (10 分)					
	○ 認知症を理解する				17:10 ~ 17:45 (35 分)					
	○ 認知症とともに(DVD・グループワーク)				17:45 ~ 18:15 (30 分)					
	○ 医療機関・相談先の紹介				18:15 ~ 18:25 (10 分)					
○ まとめ				18:25 ~ 18:30 (5 分)						
使用教材	テキスト				DVD				返却数(残数)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準教材 <input type="checkbox"/> 小学生用 <input type="checkbox"/> 中学生用 <input type="checkbox"/> 配布資料(独自作成)				<input type="checkbox"/> キャンペーンDVD(標準) <input type="checkbox"/> 小学生向け <input type="checkbox"/> 交通機関編 <input type="checkbox"/> 訪問業務編 <input checked="" type="checkbox"/> 金融機関編 <input type="checkbox"/> マンション管理編 <input type="checkbox"/> スーパーマーケット編				・テキスト 5 冊 ・受講者証 5 枚 ・DVD 1 枚	
講座の写真	<input checked="" type="checkbox"/> データ有(事務局への受け渡し方法 <input checked="" type="checkbox"/> メール <input type="checkbox"/> USB) <input type="checkbox"/> データ無									
担当キャラバン・メイトとしての感想	グループワークでは、窓口で遭遇しそうな事例を提示したことでイメージしやすくなり、理解が深まった等という感想があった。 受講者からの感想の一部のほか、一連の流れを通しての改善点や意見、感じたことなどを記載して下さい。									

1. 報告書は、講座終了後2週間以内に事務局へ提出してください。
2. 報告書は必ず計画書と対応するようにご記入下さい。記入に不備がある場合は、再度ご記入をお願いする場合がございます。

事務局	八戸市 高齢福祉課 介護予防センター (八戸市総合保健センター2F)			
	TEL	0178-38-0726	FAX	0178-38-0739
	メールアドレス	kaigoyobou@city.hachinohe.aomori.jp		

《事務局記入欄》

高齢者支援センター	計画No.	
連絡日	備考	