

# 八戸市まちの魅力創生ネットワーク会議

資料 1  
第4回会議資料  
令和5年7月13日

## 第3回会議での意見内容とりまとめ

総合政策部 政策推進課





# ■ アンケート調査について

## 【グループワーク】



- A委員
- B委員
- C委員
- D委員

問3 何を目的とした設問か?  
 遊ぶ? (2) と市内商業施設 (ラビア、～など)  
 (3) と市外商業施設 (イオン田、～など)  
 としたのだろうか?  
 設問に「友達の家」を追加にはどうか?

問4 「様々な」ではなく具体的に「イベント」や  
 が何の情報なのか ~~問4~~ に設問追加  
 「問4-1」

問5-1. 何故そのSNSを利用しているか!

- 親や地域の人からの愛情を感じているか?
- ↓
- 何故そう思うのか?

問12の7と13の5は、みんなを代表する可能性を  
 加える 削除

- 自分の行動を決定する上で、影響を与えている人は誰か?
- 八戸市と市外の人に住む場所を比較する必要があるか?

- 子どもに文句を愛情を注いでいるか?
- 何故そう思うか?
- 最初の選択に「何人兄弟か?」を追加。  
 (中絶、保護者両方)





# ■ アンケート調査について

【グループワーク】



- E委員
- F委員

属性+問いから  
知見を得たい → 属性をばらばら!

- 楽しかった? ◦ 学校名
- 未来は明るい? ◦ 親の最終学歴
- 部活 ◦ 収入
- 学力

2020年10月  
4.5点満点  
で  
集めたい

16)1.2

16)3

- 自分・友人のみで行くところ
- 親についていって分るところ

16)4

- 人々を年代に分けて  
それぞれたがねる
- 「将来」「地元」「水遊び」に  
関しての情報ソースを知りたい  
= 「様々」を削除





# ■ アンケート調査について

【グループワーク】



- E委員
- F委員

16.5 ◦ 自分と「親と」

16.10 ◦ 青森県内/県外

---

定性 「将来」「地元」「遊び」などに  
誰に「どんな話」をいかに  
印象に残っている？

16.11 ◦ 親はどのくらい  
子の人生を導くべき？

◦ 「将来」「地元」「遊び」等  
↳ 子に何を話したか？  
↳ 母に何を体験させた？

16.13 19.12との関連を削除





# アンケート調査について

## 【グループワーク】



- ・G委員
- ・H委員
- ・I委員
- ・J委員

(問)2. 何に興味があったか?  
 例として、記述式にする。考えさせる  
 きっかけを引出す質(問)なせを聞く。  
 ゲームは何か。影響を与えること

(問)3. 普段、何をして遊ぶか  
 ゲーム、ボードゲーム

(問)4. 様子の情報?  
 ゲームセンター、カラオケ  
 遊ぶところ → ドット  
 ネット、移動手段  
 制限はなすこと

(問)10と13. 11戸を出たか  
 どこに住みたか? なぜ?  
 (問)6. 11戸の誇りに思えること。  
 ↓  
 4  
 どれはなぜ?  
 (問)7. 他人にすすめたいこと。  
 11戸がどんな子ととどあつてほしいか

(問)16. 10年後 → 3.5年後

**全体**  
 ○ 記述式の言  
 ○ 回答  
 1 2 3 4 5  
 ○ 11戸のことをどこからか知っていたか  
 170, 211, 361  
 と思つた

**不要**  
 (問)5. (問)4.  
 10. 11. 12. 14. 15  
 (保つ者)  
 子どものどこに住みたか?  
 (11戸、県内、東北、以外)  
 子どものおこづかい金額(月)

保つ者つづき

子どものために11戸に何かをすすめる

(問)7. 体験  
 ↳ 中高生に(聞)きたい

(問)8. 11戸のことをどこからか知っていたか?  
 他人にすすめたいこと  
 誇れること

(問)11 → X

(問)12. 10年後 → 短い210分