

八戸市まちの魅力創生ネットワーク会議

資料 1
第4回会議資料
令和5年7月13日

第3回会議での意見内容とりまとめ

総合政策部 政策推進課





■ アンケート調査について

【グループワーク】



- A委員
- B委員
- C委員
- D委員

問3 何を目的とした設問か？
 遊ぶ？ (2) と市内商業施設 (ラビア、～など)
 (3) と市外商業施設 (イオン田、～など)
 としたかどうか
 設問に「友達の家」を追加にはどうか？

問4 「様々な」ではなく具体的に「イベント」や
 が何の情報なのか ~~問4~~ に設問追加
 「問4-1」

問5-1. 何故そのSNSを利用しているか？

- 親や地域の人からの愛情を感じているか？
- ↓
- 何故の思っているか？

問12の7と13の5は、おなじ事を逆戻り質問に
 加える 削除

- 自分の行動を決定する上で、影響を与えている人は誰か？
- 八戸市と市外の人に住む場所を比較してどう感じるか？

- 子どもに文句を愛情を注いでいるか？
- 何故の思っているか？
- 最初の選択に「何人兄弟か？」を追加。
 (中絶、保護者両方)



■ アンケート調査について

【グループワーク】



- E委員
- F委員

属性+問いから
知見を得たい → 属性をばらやした!

- くらい楽しい? ◦ 学校名
- 未来は明るい? ◦ 親の最終学歴
- 部活 ◦ 収入
- 学力

2020年10月
4.5点満点
で
集めたい

16)1.2

16)3

- 自分と人のみで行くところ
- 親についていって分るところ

16)4

- 人とXで分けて
それでおたがねる
- 「将来」「地元」「お遊び」に
ついての情報ソースを知りたい
= 「様々」を削除



■ アンケート調査について

【グループワーク】



- E委員
- F委員

16.5 ◦ 自分と「親と」

16.10 ◦ 青森県内/県外

定性 「将来」「地元」「遊び」などに
誰に「どんな話」をいかに
印象に残っている？

16.11 ◦ 親はどのくらい
子の人生を導くべき？

◦ 「将来」「地元」「遊び」等
↳ 子に何を話したか？
↳ 母に何を体験させた？

16.13 19.12との関連を削除



■ アンケート調査について

【グループワーク】



- ・G委員
- ・H委員
- ・I委員
- ・J委員

(問)2. 何に興味があったか?
 例として、記述式にする。考えさせる
 きっかけを引き出す(問)なせを聞く。
 ゲームは何か。影響を与えること

(問)3. 普段、何をして遊ぶか
 ゲーム、ボードゲーム

(問)4. 様子の情報?
 ゲームセンター、カラオケ
 遊ぶところ → ドット
 ネット
 移動手段
 制限はないこと

(問)10 & 13. 11戸を出たか
 どこに住みたか? なぜ?
 (問)6. 11戸の誇りに思えること。
 ↓
 4
 11戸? 他人にすすめたいこと。
 11戸がどんな子とどこであったか?

(問)16. 10年後 → 3. 5年後

全体
 ○ 記述式の言
 ○ 回答
 1 2 3 4 5
 ○ 11戸のことをどこから知ったか?

不要
 (問)5. (問)4.
 10. 11. 12. 14. 15
 (保)者
 子どものどこに住みたか?
 (11戸、県内、東北、以外)
 子どものおこづかい金額(月)

保)者つぎ
 子どものために11戸に何かを...

(問)7. 体験
 ↳ 中高生に(聞)きたい

(問)8. 11戸のことをどこから知ったか?
 他人にすすめたいこと
 誇れること

(問)11 → X

(問)12. 10年後 → 短い210分